

Ruleta de la participación

La persona facilitadora organizará 5 equipos (por los mecanismos) en los cuales se nombra a una persona representante para que pase a girar la ruleta y ejecutar la acción que indique la casilla en la que se detenga. Cuando les toque una situación vinculada a los mecanismos de participación, la persona representante da lectura a la situación hipotética. La persona facilitadora formula una pregunta para que el equipo en turno se reúna 5 minutos y analicen las posibles respuestas, para compartir con todo el grupo, cómo resolverían la situación.

- Además de las situaciones de los mecanismos, agregar al juego preguntas divertidas o de acción para darle dinamismo a la actividad.
- En la ruleta fija, se irán eliminando los que ya salgan.
- La columna “conclusiones” es una herramienta auxiliar para la persona facilitadora y su uso depende del nivel de participación observado en cada grupo.
- La explicación del mecanismo (reflexión colectiva) se sugiere la realice la persona facilitadora al inicio de la actividad con apoyo de una infografía de mecanismos de participación proyectada en el pizarrón virtual.

Propuesta de situaciones para la ruleta de la participación

Primera ruleta

Rango etario: 6 a 11 años

Mecanismo de participación a que hace referencia la situación	Problema	Pregunta detonadora (para participantes)	Reflexión Colectiva	Conclusiones
1. Consulta popular	En casa de Ana, su mamá sugirió que para el día de la niñez irá toda la familia al zoológico; pero, a Ana le gusta más ir a alguna alberca o río, a su hermano Jesús le gusta más la idea de ir al Cañón del Sumidero y a su hermano Pepe le gustan todas las opciones.	¿Qué se podría hacer para que el paseo sea del agrado de toda la familia?	En una sociedad democrática, la participación a través del voto, es fundamental para la toma de decisiones. La consulta popular es un mecanismo por el cual la ciudadanía ejerce su derecho a través del voto, respecto a uno o varios temas de importancia para el Estado. ¹	Ana le pide a su mamá que se reúnan para preguntar a ella y a sus hermanos ¿a dónde prefieren ir a celebrar el día de la niñez? Después de la consulta, Ana y sus hermanos se pusieron de acuerdo para ir a la alberca y en una segunda ocasión, ir a los demás lugares.

¹ Para mayor referencia, se sugiere consultar el artículo 55 de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.



Mecanismo de participación a que hace referencia la situación	Problema	Pregunta detonadora (para participantes)	Reflexión Colectiva	Conclusiones
2. Plebiscito	Al papá de Dany le ofrecen un cachorrito en adopción delante de su familia, a lo que inicialmente dice que no. Dany y sus hermanos no están de acuerdo y se ponen tristes.	¿Qué se podría hacer para que se tomen en cuenta los deseos de toda la familia en la decisión?	La consulta sobre alguna decisión y la importancia de participar son fundamentales en ambientes familiares. En un plebiscito la ciudadanía puede solicitar a la gubernatura que se consulte si aprueba o rechaza una decisión o acción de los ayuntamientos o de la propia gubernatura. ²	La mamá de Dany le pide al papá que consulte con toda la familia si están a favor o no de la adopción. Finalmente, la familia decide adoptar al perrito y Dany y sus hermanos se comprometen a cuidar a la mascota.
3. Consulta Popular	La escuela va adquirir equipo y material para practicar fútbol, pero a muchas alumnas y alumnos no les agrada ese deporte y se aburren.	¿Qué creen que debe hacer la escuela para que todo el alumnado disfrute las actividades?	En una sociedad democrática, la participación a través del voto, es fundamental para la toma de decisiones. La consulta popular es un mecanismo por el cual la ciudadanía ejerce su derecho a través del voto, respecto a uno o varios temas de importancia para el Estado. ³	Las niñas y niños solicitan al comité y a la directiva de la escuela, que realicen una consulta para conocer cuál es el deseo de la mayoría: material para otros deportes o instrumentos e indumentaria para música y danza. Después de la consulta, a partir de la opinión de la mayoría, se toma la decisión de adquirir instrumentos e

² Para mayor referencia, se sugiere consultar el artículo 19 de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

³ Para mayor referencia, se sugiere consultar el artículo 55 de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.



Mecanismo de participación a que hace referencia la situación	Problema	Pregunta detonadora (para participantes)	Reflexión Colectiva	Conclusiones
				indumentaria para música y danza.
4. Plebiscito	La dirección de la escuela Leona Vicario propone disminuir el horario del recreo, para incluir actividades artísticas, pero algunas niñas y niños no están de acuerdo.	¿Qué podría hacerse para tomar en cuenta la opinión de la comunidad estudiantil?	La importancia de que las autoridades tomen en cuenta la opinión de todas y todos, es fundamental para lograr una convivencia armónica. En un plebiscito la ciudadanía puede solicitar a la gubernatura que se consulte si aprueba o rechaza una decisión o acción de los ayuntamientos o de la propia gubernatura.⁴	El comité estudiantil solicita a la escuela organizar una encuesta para conocer si se aprueba o rechaza la propuesta de la dirección.
5. Iniciativa popular	En la escuela 5 de mayo, alumnas y alumnos de tercer grado de primaria, se acercaron a su maestra para informar que un grupo de niños se estaban burlando de Juanito.	¿Ustedes qué harían para evitar que las niñas y niños sean ofendidos y para evitar cualquier forma de discriminación?	La participación de la ciudadanía en la creación o modificación de una ley o reglamento, es fundamental para el mejoramiento de la sociedad.	La escuela convoca al personal docente y a las representaciones de grupo, para comunicarles que se opone a las manifestaciones de discriminación hacia las personas; por lo que se realizará un reglamento que contendrá sanciones para quienes incurran en esa práctica indebida.

⁴ Para mayor referencia, se sugiere consultar el artículo 19 de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.



Mecanismo de participación a que hace referencia la situación	Problema	Pregunta detonadora (para participantes)	Reflexión Colectiva	Conclusiones
6. Iniciativa popular	En redes sociales se viralizó un video que exponía maltrato hacia un perrito, en el municipio de Las Flores, lo que causó indignación entre la población.	¿Cómo expondrían su molestia y deseo de que el maltrato hacia los animales se detenga?	La participación de la ciudadanía en la creación o modificación de una ley, es fundamental para el mejoramiento de la sociedad. La iniciativa popular es un mecanismo mediante el cual la ciudadanía presenta al Congreso del estado proyectos de ley o modificaciones a esta.⁵	Las niñas y niños platican con su maestra y el comité de madres y padres de familia, y elaboran una propuesta dirigida a la autoridad municipal para que exista un reglamento que prohíba el maltrato a los animales y que exista un castigo para quienes lo cometan.

⁵ Para mayor referencia, se sugiere consultar el artículo 39 de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.



Propuesta de situaciones para la ruleta de la participación

Segunda ruleta

Rango etario: 12 a 15 años

Mecanismo de participación a que hace referencia la situación	Problema	Pregunta detonadora	Reflexión colectiva	Conclusiones
1. Consulta Popular	El comité vecinal de la Colonia Palenque está organizando un torneo de fútbol, pero aún no define si lo que se recaude, lo invertirán en mejorar el campo de fútbol o se dividirá entre las personas ganadoras.	¿Cómo podría tomarse la decisión para que lo recaudado sea en beneficio y del agrado de la población y los participantes?	Como parte de un colectivo social las opiniones de los demás vecinos y vecinas son importantes para una mejor convivencia social. La consulta popular es un mecanismo por el cual la ciudadanía ejerce su derecho a través del voto, respecto a uno o varios temas de importancia para el Estado. ⁶	El comité vecinal hace una consulta sobre qué es lo que prefieren las y los participantes del torneo; que el premio se divida entre los integrantes del equipo ganador o que se utilice para dar mantenimiento al campo de fútbol.
2. Audiencia Pública	En temporadas de calor, los salones de la escuela Tonalá incrementan mucho su temperatura, por lo que el alumnado padece dolores de cabeza, golpes de calor o cansancio.	¿Cómo expondrían a las autoridades escolares las necesidades del grupo?	Como parte de una comunidad estudiantil, las opiniones del alumnado son importantes para una mejor convivencia social y en el entorno educativo. La Audiencia pública es el derecho de la población para solicitar a las autoridades estatales y municipales que los reciban para platicar sobre temas de interés público. Puede ser solicitada por ciudadanía y menores de edad.	El comité estudiantil solicitó una reunión con las autoridades escolares para exponer la situación. Estos a su vez, convocaron a madres y padres de familia y organizaron un evento en el que recaudaron fondos para la adquisición de climas o ventiladores en cada aula.

⁶ Para mayor referencia, se sugiere consultar el artículo 55 de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.



Mecanismo de participación a que hace referencia la situación	Problema	Pregunta detonadora	Reflexión colectiva	Conclusiones
3. Plebiscito	El Ayuntamiento de Monte Verde implementará cursos de pintura por las tardes para las juventudes. Algunas personas han manifestado que prefieren clases de música.	¿Qué podrían hacer las juventudes para que las autoridades municipales tomen en cuenta su opinión?	Es importante que las personas que forman parte de una comunidad participen activamente en la toma de decisiones que afecten sus intereses. En un plebiscito la ciudadanía puede solicitar a la gubernatura que se consulte si aprueba o rechaza una decisión o acción de los ayuntamientos o de la propia gubernatura. ⁷	Las juventudes solicitan a las autoridades municipales que se consulte su opinión sobre el curso que se implementará.
4. Audiencia Pública	La población aficionada al basquetbol de la colonia Puerto Chiapas, se encuentra descontenta porque la cancha de la colonia permanece cerrada con candado, ya que quienes integran el comité vecinal consideran que de este modo se garantiza que las instalaciones continúen en buen estado.	¿Cómo expondrían al comité vecinal el deseo de hacer uso de las canchas en cualquier momento para actividades deportivas?	Es importante que la población exponga sus necesidades e intereses a las autoridades y las autoridades, la obligación de escucharles. La Audiencia pública es el derecho de la población para solicitar a las autoridades estatales y municipales que los reciban para platicar sobre temas de interés público. Puede ser solicitada por ciudadanía y menores de edad. ⁸	La población aficionada elige un grupo de 5 personas que los representarán para que el comité vecinal escuche su solicitud y establezcan acuerdos para el uso adecuado de la cancha deportiva.

⁷ Para mayor referencia, se sugiere consultar el artículo 19 de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

⁸ Para mayor referencia, se sugiere consultar el artículo 44 de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.



Mecanismo de participación a que hace referencia la situación	Problema	Pregunta detonadora	Reflexión colectiva	Conclusiones
5. Iniciativa popular	En redes sociales se viralizó un video que exponía maltrato hacia un perrito, en el municipio de Las Flores, lo que causó indignación entre la población.	¿Cómo expondrían su molestia y deseo que el maltrato hacia los animales se detenga?	La participación de la ciudadanía en la creación o modificación de una ley, es fundamental para el mejoramiento de la sociedad. La iniciativa popular es un mecanismo mediante el cual la ciudadanía presenta al Congreso del estado proyectos de ley o modificaciones a esta. ⁹	Las niñas y niños platican con su maestra y el comité de madres y padres de familia, y elaboran una propuesta dirigida a la autoridad municipal para que exista un reglamento que prohíba el maltrato a los animales y que exista un castigo para quienes lo cometan.

PREGUNTAS ADICIONALES PARA EL JUEGO

- ¿Cuál es tu película favorita?
- Te toca bailar como Parachico.
- Canta una estrofa del himno a Chiapas.
- Completa la frase: "Chiapas es al cosmos..."
- ¿Cuál es tu dulce tradicional favorito?
- Completa la frase: "Calma Coita..."
- ¿Posol blanco o de cacao?

⁹ Para mayor referencia, se sugiere consultar el artículo 39 de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

