

# Estrategia de Capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

Enero de 2024.



## Contenido

|  |    |
|--|----|
| Glosario.....  | 3  |
| Presentación .....   | 4  |
| Antecedentes .....   | 6  |
| Población objetivo .....   | 8  |
| Estrategia de Capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024..... | 8  |
| Etapas de capacitación y concentrado temático.....                             | 10 |
| Personal capacitador del IEPC .....  | 31 |
| Rutas y sedes para la capacitación .....                                       | 34 |
| Casos no previstos.....  | 41 |
| Anexo uno: rutas y sedes .....   | 42 |
| Anexo dos: cartas descriptivas .....   | 43 |



## Glosario

**CEDES:** Centro de Estudios para el desarrollo municipal y políticas públicas

**CONOCER:** Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales

**Constitución Local:** Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas

**CPECyC:** Comisión Permanente de Educación Cívica y Capacitación

**CPEUM:** Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

**DEAP:** Dirección Ejecutiva de Asociaciones Políticas

**DEECyC:** Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación

**DEJyC:** Dirección Ejecutiva Jurídica y de lo Contencioso

**DEOE:** Dirección Ejecutiva de Organización Electoral

**ECAE 2023 – 2024:** Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral

**ECE:** Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias

**IEPC o Instituto:** Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana

**INE:** Instituto Nacional Electoral

**LGIFE:** Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales

**LIPEECH:** Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas

**OPL:** Organismo Público Local Electoral

**PELO 2024:** Proceso Electoral Local Ordinario 2024

**SA:** Secretaría Administrativa

**UNACH:** Universidad Autónoma de Chiapas

**UTAI:** Unidad Técnica de Asuntos Indígenas

**UTCS:** Unidad Técnica de Comunicación Social

**UTGyND:** Unidad Técnica de Género y No Discriminación

**UTOE:** Unidad Técnica de Oficialía Electoral

**UTSI:** Unidad Técnica de Servicios Informáticos



## Presentación

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) dispone que, para los procesos federales y locales, la capacitación electoral es una función que le corresponde al Instituto Nacional Electoral (INE)<sup>1</sup>; esta capacitación va dirigida al funcionariado de mesas directivas de casilla<sup>2</sup> y se desarrolla conforme a la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral que el Consejo General del INE apruebe para el proceso electoral que corresponda<sup>3</sup>.

La capacitación electoral al funcionariado de mesas directivas de casilla puede ser delegada por el INE a los Organismos Públicos Locales Electorales, para el caso de Chiapas, cuando esto ocurre, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación (DEECyC) tiene la atribución legal de coordinar las actividades de capacitación electoral<sup>4</sup>. Para el Proceso Electoral Concurrente 2023 – 2024, el INE ejercerá esta atribución.

Adicionalmente, en cada Proceso Electoral Local corresponde al IEPC capacitar a las personas que integran los consejos municipales y distritales, enlaces distritales y municipales, así como personal operativo, para el adecuado desempeño de sus funciones. Esta capacitación es coordinada por la DEECyC y supervisada en primera instancia, por la Comisión Permanente de Educación Cívica y Capacitación.

En tal virtud, la Estrategia de Capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024, contiene el plan de actividades para la implementación de las etapas de capacitación a desarrollarse de forma previa a la jornada electoral, las cartas descriptivas

---

<sup>1</sup> CPEUM, art. 41, fracción V, apartado B, inciso a), numeral 1.

<sup>2</sup> LGIPE, art. 215.

<sup>3</sup> La ECAE 2023 – 2024 y el acuerdo por el que se aprobó pueden consultarse en:

<https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/152906>

<sup>4</sup> LIPEECH, art. 93, numeral 1, fracción II.



que son la guía para los cursos que se impartirán, el listado de los materiales didácticos que se utilizarán, además de las evaluaciones de aprendizaje que se aplicarán al inicio, durante y al final de cada curso, considerando la satisfacción de las personas participantes. Asimismo, contempla las rutas y sedes de capacitación distribuidas operativamente en la entidad; finalmente, como anexo único se encuentran las cartas descriptivas de cada uno de los cursos.



## Antecedentes

En 2023, la DEECyC inició con la implementación del proyecto para la generación de estándares de competencia de la función electoral y la certificación del IEPC como una Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE) del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER); así pues, el 19 de abril de 2023, se suscribió un convenio de colaboración interinstitucional con la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con el propósito de establecer las bases de apoyo y colaboración para que a través del Centro de Estudios para el desarrollo municipal y políticas públicas (CEDES) se impartieran cursos de capacitación, evaluación y certificación en tres competencias laborales a once personas funcionarias del Instituto, con la finalidad de potenciar las capacitaciones que se impartirán en el Proceso Electoral Local Ordinario 2024 y como parte de un proyecto a largo plazo que busca certificar las competencias para la función electoral.

Durante los meses de mayo, junio y septiembre de 2023 las once personas funcionarias del Instituto se capacitaron y certificaron en los siguientes estándares de competencia:

| Clave     | Nombre  |
|-----------|---|
| EC0217.01 | Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.  |
| EC0301    | Diseño de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso. |
| EC0076    | Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.   |

En consecuencia, una vez concluidas las certificaciones, la DEECyC inició con la integración de la Estrategia de Capacitación para el PELO 2024, tomando como



referencia los estándares de competencia EC0217.01 y EC0301, que permiten que la estrategia institucional cuente con un plan de cursos homologados, que abonen al desarrollo efectivo de habilidades y conocimientos de las personas a las que se dirigen las capacitaciones.

Aunque la referencia principal de la Estrategia de Capacitación parte de los estándares de competencia EC0217.01 y EC0301 del CONOCER, derivado del breve tiempo con el que se cuenta para capacitar, del amplio número de personas que serán capacitadas y de las múltiples actividades que estarán realizando de manera paralela quienes integren los consejos distritales y municipales y quienes participen como enlaces distritales y municipales, se aplicaron ajustes en la estructura de los manuales que se implementarán y se adaptaron las evaluaciones intermedias, con lo que se optimizarán los tiempos, sin dejar de lado las formalidades de los estándares y la metodología respectiva.

Por último, es muy importante señalar que, una de las virtudes de la implementación de una Estrategia de Capacitación basada en estándares de competencia, es que al medir el aprendizaje adquirido a través de las evaluaciones y el nivel de satisfacción de quienes participen mediante la aplicación de las encuestas correspondientes, se podrá contar con un insumo que permita identificar de manera más oportuna las fortalezas y las áreas de oportunidad de esta actividad institucional.



## Población objetivo

A través de la Estrategia se capacitará a 882 personas que ocuparán las presidencias, secretarías técnicas y consejerías distritales y municipales; a las 441 consejerías suplentes de consejos distritales y municipales, a las 24 personas enlaces distritales y a los 123 enlaces municipales; así como, a 147 secretarías capturistas de cada uno de los órganos desconcentrados; al personal administrativo contable; además de las personas capacitadoras asistentes electorales locales y a las personas supervisoras electorales locales.

Asimismo, a solicitud de la Contraloría General, se capacitará a todo el personal auxiliar administrativo de los Consejos Distritales y Municipales, respecto de la Declaración de Situación Patrimonial Inicial y Final.

## Estrategia de Capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

La Estrategia de Capacitación tiene como objetivo general aplicar los conocimientos electorales adquiridos, en el ámbito de competencia de las personas participantes, con el fin de contribuir a la organización de un Proceso Electoral Local Ordinario libre, equitativo y confiable. La estrategia incluye tres etapas presenciales, con la participación de la Secretaría Administrativa, de cuatro direcciones ejecutivas, seis unidades técnicas y la Contraloría General. Se prevé la impartición de cursos que van desde las generalidades del Proceso Electoral Local, hasta las cuestiones más especializadas que debe conocer la población objetivo.

La organización de los cursos tiene como documento guía las cartas descriptivas elaboradas con base en los estándares de competencia de CONOCER. En estos



documentos se encuentran los siguientes datos: beneficios esperados al finalizar cada curso, perfil de las personas participantes, conocimientos y habilidades que requieren las personas participantes para ingresar al curso, persona facilitadora, fecha de impartición del curso, duración total, sede de instrucción, número de personas participantes, objetivo general y objetivos particulares, estrategia de evaluación (inicial, intermedia y final), listado de temas y subtemas, contenido temático, referencias y fuentes de consulta.

La estructura de cada clase contempla el encuadre, evaluación diagnóstica, desarrollo de los temas, evaluación intermedia, evaluación final, técnicas de instrucción y grupales, material didáctico, el cierre y la aplicación de una encuesta de satisfacción. Las evaluaciones y la encuesta de satisfacción tendrán la opción de realizarse a través de formularios virtuales o de manera física, en función de la conectividad con la que se cuente en las distintas sedes.

Otro documento relevante para esta Estrategia de Capacitación, es el manual de la persona participante. El contenido de los manuales se elabora con base en las cartas descriptivas de cada curso, es decir, hay un manual de la persona participante por cada curso a impartir. Respecto al contenido, el manual tiene el índice temático, la presentación que da la bienvenida al curso y explica brevemente la forma de utilizarlo; la introducción que narra de manera general los temas que se abordarán, los objetivos general y particulares, glosario de siglas y acrónimos, el desarrollo de los temas, las referencias, las fuentes de consulta para información adicional y los datos de contacto del área que corresponda.

Durante los cursos, las personas facilitadoras se apoyarán de diapositivas con un formato institucional definido. La estructura del formato se integra de: lista de asistencia, currículum de la persona facilitadora, compromisos de las personas participantes, reglas y acuerdos, temática, puntualización de los objetivos y expectativas de las personas participantes, momentos de evaluación, actividades grupales (dinámicas energizantes y



relajantes), retroalimentación, conclusiones y la indicación para llenar la encuesta de satisfacción.

### **Etapas de capacitación y concentrado temático**

Las tres etapas de capacitación se desarrollarán durante los meses de marzo, abril y mayo, el desarrollo de cada etapa tendrá una duración máxima de dos semanas, a efecto de atender a toda la población objetivo. Lo anterior, con base en el calendario electoral que establece que los consejos distritales y municipales electorales se instalarán entre el dos y el once de marzo<sup>5</sup>. Es importante señalar que, en toda la estrategia de capacitación se procura que los grupos sean de entre treinta y tres y cuarenta y cuatro personas<sup>6</sup>.

Para la primera etapa de capacitación, participarán la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación (DEECyC), la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral (DEOE), la Contraloría General, la Unidad Técnica de Servicios Informáticos (UTSI), la Dirección Ejecutiva de Asociaciones Políticas (DEAP), la Unidad Técnica de Asuntos Indígenas (UTAI), la Dirección Ejecutiva Jurídica y de lo Contencioso (DEJyC), la Secretaría Administrativa (SA) y la Unidad Técnica de Oficialía Electoral (UTOE). Esta etapa está dirigida a quienes integrarán los consejos distritales y municipales electorales, a las secretarías capturistas de cada consejo y a las personas enlaces distritales y municipales.

---

<sup>5</sup> El calendario electoral aprobado por el Consejo General del IEPC se encuentra disponible en: <http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/1185/ANEXO%20C3%9ANICO%20CALENDARIO%20ELECTORAL%202024%20MODIFICADO.pdf>.

<sup>6</sup> Con excepción de un salón de la sede de Bochil que forzosamente tuvo que adecuarse a cincuenta y cinco personas.



A continuación, se presenta el concentrado temático de cada área participante, durante la primera etapa de capacitación, que se desarrollará en marzo:

| Área responsable    | Contenido temático   | Duración   |
|---------------------|--|--|
| <p>DEECyC<br/>1</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoridades electorales               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Autoridades electorales federales.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Instituto Nacional Electoral (INE).</li> <li>1.1.2 Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF).</li> <li>1.1.3 Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (FISEL).</li> </ol> </li> <li>1.2 Autoridades Electorales Locales.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC).</li> <li>1.2.2 Tribunal Electoral del Estado de Chiapas.</li> <li>1.2.3 Fiscalía de Delitos Electorales del Estado de Chiapas.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Etapas del Proceso Electoral Local Ordinario (PELO)               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Preparación de la elección</li> <li>2.2 Jornada electoral</li> <li>2.3 Cómputo y resultado de las elecciones</li> <li>2.4 Declaratorias de validez</li> </ol> </li> <li>3. Observación electoral               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ¿Qué es la observación electoral?</li> <li>3.2 Derechos y obligaciones de las personas observadoras electorales.</li> <li>3.3 Prohibiciones de las personas observadoras electorales.</li> <li>3.4 Sanciones.</li> <li>3.5 Informes.</li> </ol> </li> </ol> | <p>Bienvenida y presentación: se consideran 15 minutos, de 9:00 a 9:15 horas.</p> <p>Curso: dos horas con treinta minutos, de 09:15 a 11:45 horas.</p> |



| Área responsable     | Contenido temático  | Duración  |
|----------------------|---|---|
|                      | <p>4. Integración de las mesas directivas de casilla y seguimiento a la primera etapa de capacitación a la ciudadanía sorteada por el INE</p> <p>4.1 Integración de las mesas directivas de casilla</p> <p>4.2 Asignación de personas supervisoras electorales y capacitadoras asistentes electorales por distrito y municipio.</p> <p>4.3 Zona de Responsabilidad (ZORE).</p> <p>4.4 Área de Responsabilidad (ARE).</p> <p>4.5 Ciudadanía sorteada del Listado Nominal, por distrito y municipio.</p> <p>4.6 Seguimiento a la capacitación de ciudadanía sorteada.</p> |   |
| Receso               |   | 11:45 a 12:00 horas.  |
| <p>DEOE</p> <p>2</p> | <p>1. Órganos desconcentrados (ODES)</p> <p>1.1 Naturaleza jurídica</p> <p>1.2 Integración de los órganos desconcentrados</p> <p>1.3 Funciones y responsabilidades de sus integrantes</p> <p>2. Sesiones de los órganos desconcentrados</p> <p>2.1 Tipos de sesiones</p> <p>2.2 Desarrollo de las sesiones</p> <p>2.3 Expediente técnico de las sesiones</p> <p>3. Bodega electoral</p> <p>3.1 ¿Qué son las bodegas electorales?</p> <p>3.2 Especificaciones</p>  | <p>Curso: dos horas con cuarenta y cinco minutos, de 12:00 a 14:45 horas.</p> |



| Área responsable         | Contenido temático   | Duración  |
|--------------------------|--|---|
|                          | 3.3 Verificación de las condiciones de equipamiento.   |   |
|                          | Comida   | 14:45 a 15:45 horas.  |
|                          | 4. Enlaces distritales y municipales<br>4.1 Funciones<br>4.2 Responsabilidades<br>5. SEL y CAEL<br>5.1 Funciones y responsabilidades de las personas supervisoras y capacitadoras asistentes electorales (SEL y CAEL)<br>5.2 Coordinación de las personas Supervisoras y Capacitadoras Asistentes Electorales Locales (SEL y CAEL) con las personas Supervisoras Electorales y Capacitadores Asistentes Electorales Federales (SE y CAE) | Curso: una hora con quince minutos, de 15:45 a 17:00 horas. |
| Contraloría General<br>1 | 1. Cumplimiento de la normatividad administrativa<br>1.1 Declaración de Situación Patrimonial<br>1.2 Entrega-Recepción<br>1.3 Revisión a la comprobación del gasto<br>2. Responsabilidades Administrativas<br>2.1 Investigación de presuntas faltas administrativas<br>2.2 Substanciación de Responsabilidades Administrativas   | Curso: tres horas, de 9:00 a 12:00 horas.                   |
| Receso                   |  | 12:00 a 12:30 horas.  |
| UTSI<br>2                | 1. Equipos de cómputo<br>1.1. Manejo de equipos de cómputo<br>1.1.1. Uso apropiado   | Curso: dos horas, de 12:30 a 14:30 horas.                   |



| Área responsable | Contenido temático   | Duración  |
|------------------|--|---|
|                  | <p>1.2. Cuidados básicos para el óptimo funcionamiento</p> <p>1.3. Manejo de equipos para impresión.</p> <p>1.3.1. Uso apropiado</p> <p>1.3.2. Cambio de cartuchos de tinta</p> <p>1.4. Restablecer servicios de conectividad</p> <p>1.4.1. Internet</p> <p>1.5. Asistencia técnica</p> <p>1.5.1. Mecanismos de contacto para solicitar asistencia técnica</p> <p>1.5.2. Pasos a seguir para asistencia técnica remota</p> <p>2. Seguimiento y supervisión de las labores de instalación, ejecución de los simulacros y la operación del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP)</p> <p>2.1. Qué es el Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP)</p> <p>2.1.1. Operatividad del PREP</p> <p>2.1.2. Centros de Acopio y Transmisión de Datos (CATD)</p> <p>2.1.3. Centros de Captura y Verificación (CCV)</p> <p>2.2. Sistema del PREP</p> <p>2.2.1 PREP Casilla</p> <p>2.2.2 Sistema informático</p> |   |
| Comida           |  | 14:30 a 15:30 horas.  |
| DEAP<br>3        | <p>1. Sistema de Acreditación de Representantes (SIAR)</p> <p>1.1 ¿Qué es el SIAR?</p>   | Curso: una hora con cuarenta minutos, de 15:30 a 17:10 horas. |



| Área responsable  | Contenido temático  | Duración  |
|-------------------|---|---|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 Requisitos para la acreditación de los representantes propietarios y suplentes ante los ODES</li> <li>1.3 Sustituciones de las representaciones partidistas mediante el SIAR</li> <li>2 Cumplimiento de requisitos en las sustituciones de candidaturas por renuncia, observando el principio de paridad</li> <li>2.1 ¿Qué es el principio de paridad de género?</li> <li>2.2 Registro de candidaturas paritarias</li> <li>2.3 Etapas y plazos para la presentación de renunciaciones y sustituciones en el registro de candidaturas o asignación del cargo</li> <li>2.4 Requisitos para la solicitud de renunciaciones y sustituciones de candidaturas</li> <li>2.5 Protocolo de atención para los casos de renuncia al registro de candidaturas</li> </ul> |   |
| <p>UTAI<br/>4</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son las acciones afirmativas?</li> <li>2. ¿Qué es una acción afirmativa en materia indígena?</li> <li>3. Marco normativo</li> <li>4. ¿Cuáles son los distritos indígenas?</li> <li>5. ¿Cuáles son los Municipios indígenas?</li> <li>6. Registro de candidaturas en municipios indígenas</li> <li>7. ¿En qué consiste la autoadscripción simple en materia indígena?</li> </ul>  | <p>Curso: cincuenta minutos, de 17:10 a las 18:00</p> |



| Área responsable | Contenido temático   | Duración                                    |
|------------------|--|---|
|                  | 8. ¿En qué consiste la autoadscripción calificada?<br>9. ¿cuáles son los requisitos para garantizar el cumplimiento de la autoadscripción calificada?<br>10. ¿Cuál es el Procedimiento para la verificación del vínculo comunitario?   |   |
| DEJyC<br>1       | 1. Procedimientos Administrativos Sancionadores (Procedimiento Ordinario y Especial Sancionador (POS y PES)<br>1.1 Objeto<br>1.2 Conceptos de POS y PES<br>1.3 Marco jurídico<br>1.4 Sujetos obligados<br>1.5 Conductas infractoras<br>1.6 Autoridades para sustanciar y resolver<br>1.7 Inicio del PES<br>1.8 Requisitos de las quejas<br>1.9 Términos y notificaciones<br>1.10 Medidas cautelares<br>1.11 Sanciones<br>1.12 Diligencias a cargo de los ODES en la sustanciación de PAS<br>2. Procedimiento Especial Sancionador por Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género (PES-VPRG)<br>2.1 Objeto<br>2.2 Marco jurídico<br>2.3 Sujetos obligados<br>2.4 Autoridades para sustanciar y resolver | Curso: cuatro horas, de 9:00 a 13:00 horas. |



| Área responsable | Contenido temático   | Duración                                  |
|------------------|--|---|
|                  | <p>2.5 Conductas infractoras</p> <p>2.6 Inicio del PES VPRG</p> <p>2.7 Requisitos de las quejas</p> <p>2.8 Términos y notificaciones</p> <p>2.9 Medidas cautelares y de protección</p> <p>2.10 Sanciones</p> <p>2.11 Diligencias a cargo de los ODES en la sustanciación de PES- VPRG.</p> <p>3. Causales de remoción de órganos desconcentrados</p> <p>3.1 Marco Jurídico</p> <p>3.2 Integración de ODES</p> <p>3.3 Causales de remoción</p> <p>3.4 Legitimación para presentar quejas en contra de personas integrantes de ODES</p> <p>3.5 Responsabilidades de personas integrantes de ODES</p> <p>3.6 Procedimiento de remoción de personas integrantes de ODES</p> <p>3.7 Despidos injustificados</p> <p>3.8 Diversos tipos de violencia entre personas integrantes de ODES</p> |   |
| Receso           |  | 13:00 a 13:30 horas.                      |
| SA<br>2          | <p>1. Marco Normativo</p> <p>1.1 Lineamientos Normativos para la Administración de Órganos Desconcentrados</p> <p>1.1.1 Estructura Organizacional</p> <p>1.1.2 Funciones Administrativas</p>   | Curso: dos horas, de 13:30 a 15:30 horas. |



| Área responsable | Contenido temático  | Duración |
|------------------|---|----------|
|                  | <p>1.2 Manual para la Administración de Recursos Humanos</p> <p>1.2.1 Derechos, Obligaciones y Prohibiciones</p> <p>2. Operaciones Administrativas Básicas en el Repositorio de DRIVE</p> <p>2.1 Conceptos Básicos</p> <p>2.2 Recursos Humanos</p> <p>2.2.1 Expediente Laboral</p> <p>2.2.2. Contrato Laboral</p> <p>2.2.3 Salario y Nómina</p> <p>2.2.4 Movimientos Nominales</p> <p>2.2.5 Jornada de Trabajo, Control de Asistencia y Sanciones Administrativas</p> <p>2.2.6 Formatos para la Administración de Recursos Humanos</p> <p>2.3 Recursos Presupuestales y Financieros</p> <p>2.3.1 Uso de Cuentas Bancarias</p> <p>2.3.2 Gastos de Campo (SE-CAES)</p> <p>2.3.3 Fondo Revolvante</p> <p>2.3.4 Recibo Simple</p> <p>2.3.5 Viáticos (Comprobación de viáticos de consejeros/as)</p> <p>2.3.6 Productos Alimenticios para Personas</p> <p>2.3.7 Servicios Básicos (Servicio de Agua, Energía Eléctrica, Internet)</p> <p>2.4 Recursos Materiales y Servicios Generales</p> <p>2.4.1 Resguardo de activos fijos</p> |          |



| Área responsable | Contenido temático  | Duración             |
|------------------|---|----------------------|
|                  | <p>3. Comprobación de Gastos de Actividades Sustantivas del Proceso Electoral Local Ordinario.</p> <p>3.1 Preparación de la elección</p> <p>3.1.1 Adecuación de Inmueble (Contratación o DRMySG)</p> <p>3.1.2 Adecuación de Bodega Electoral (Contratación o DRMySG)</p> <p>3.1.3 Visita de Ubicación de Casillas (Viáticos o Arrendamiento de Vehículos)</p> <p>3.1.4 Recepción de material y documentación electoral (Alimentación)</p> <p>3.1.5 Conteo, sellado y agrupamiento de boletas (Alimentación, Arrendamiento de Mobiliario)</p> <p>3.1.6 Registro de Candidaturas (Alimentación, Arrendamiento de Mobiliario)</p> <p>3.1.7 Verificación de autoadscripción calificada (Viáticos)</p> <p>3.1.8 Promoción del Voto y Voto en el Extranjero (Perifoneo, Arrendamiento de Espectaculares)</p> <p>3.2 Jornada electoral (Revisar)</p> <p>3.2.1 Mecanismos de recolección (Arrendamiento de Vehículos)</p> <p>3.3 Cómputo y resultados de las elecciones (Arrendamiento de Mobiliario, Alimentación)</p> |                      |
| Comida           |   | 15:30 a 16:30 horas. |



| Área responsable | Contenido temático  | Duración   |
|------------------|---|--|
| UTOE<br>3        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia de la fe pública en materia electoral               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Fe pública, naturaleza jurídica</li> <li>1.2 Fe pública en materia electoral en el ámbito local                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Función Jurisdiccional (Tribunal Electoral del Estado de Chiapas)</li> <li>1.2.2 Función Administrativa (Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana)</li> </ol> </li> <li>1.3 La Oficialía Electoral</li> </ol> </li> <li>2. Elaboración de actas circunstanciadas de fe de hechos               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Acta circunstanciada de fe de hechos</li> <li>2.2 Procedimiento para su elaboración</li> </ol> </li> <li>3. Actividades de una persona fedataria en el Proceso Electoral Local Ordinario 2024               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Bases de la actuación                   <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Principios rectores</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> | Curso: una hora con treinta minutos, de 16:30 a 18:00 horas. |

En la segunda etapa de capacitación, participarán la DEECyC, la DEOE, la Unidad Técnica de Género y No Discriminación (UTGyND) y la DEJyC. La segunda etapa también está dirigida a quienes integrarán los consejos distritales y municipales electorales, a las secretarías capturistas de cada uno de los órganos desconcentrados y a las personas enlaces distritales y municipales.

En seguida, se presenta el concentrado temático y las áreas participantes en esta etapa de capacitación, que se celebrará en abril:



| Área responsable | Contenido temático   | Duración   |
|------------------|--|--|
| DEECyC<br>1      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategia de promoción del voto               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 La participación ciudadana en las elecciones</li> <li>1.2 Actividades de promoción del voto</li> </ol> </li> <li>2. Seguimiento a la Segunda insaculación y designación de las personas funcionarias de mesas directivas de casilla por cargo (actividades realizadas por el INE)               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Segunda insaculación</li> <li>2.2 Designación de las personas funcionarias de mesas directivas de casilla por cargo</li> <li>2.3 Coordinación interinstitucional para el seguimiento a la capacitación de personas funcionarias de mesas directivas de casilla</li> </ol> </li> </ol> | <p>Bienvenida y presentación: se consideran 15 minutos, de 9:00 a 9:15 horas.</p> <p>Curso: dos horas, de 09:15 a 11:15 horas.</p> |
| Receso           |  | 11:15 a 11:30 horas.   |
| DEOE<br>2        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documentación y material electoral               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Documentación electoral.</li> <li>1.2 Material electoral.</li> </ol> </li> <li>2. Conteo, sellado y agrupamiento de boletas               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Conteo y sellado.</li> <li>2.2 Agrupamiento de boletas.</li> <li>2.3 Simulacro de conteo, sellado y agrupamiento de boletas e integración de paquetes electorales.</li> </ol> </li> <li>3. Integración y remisión de paquetes electorales.</li> </ol>   | Curso: cuatro horas, de 11:30 a 15:30 horas.   |



| Área responsable | Contenido temático  | Duración   |
|------------------|---|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Integración de paquetes electorales.</li> <li>3.2 Primera verificación de medidas de seguridad.</li> <li>3.3 Entrega de paquetes a Presidencias de Mesas Directivas de Casillas.</li> <li>4. Jornada electoral</li> <li>4.1 Etapas de la jornada electoral.</li> <li>4.2 Instalación de la sesión permanente y seguimiento a la Jornada Electoral.</li> <li>4.3 Segunda Verificación de medidas de seguridad</li> </ul>  |  |
|                  | Comida  | 15:30 a 16:30 horas.   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Mecanismos de recolección</li> <li>5.1 ¿Qué son los mecanismos de recolección?</li> <li>5.2 Clasificación de los mecanismos de recolección</li> <li>5.3 Cadena de custodia</li> <li>5.4 Modelo operativo de recepción</li> <li>5.5 Simulacro de la jornada electoral y del modelo operativo de recepción de paquetes</li> <li>6. Sesiones de cómputo</li> <li>6.1 Reunión previa y sesión extraordinaria</li> <li>6.2 Cómputos Distritales y Municipales</li> <li>6.3 Grupos de trabajo y puntos de recuento</li> <li>6.4 Recuentos parciales y totales</li> <li>6.5 Simulacro de cómputos</li> </ul> | Curso: dos horas, de 16:30 a 18:30 horas.                    |
| UTGyND<br>1      | 1. Violencia política contra las Mujeres en razón de género   | Curso: dos horas con treinta minutos, de 9:00 a 11:30 horas. |



| Área responsable | Contenido temático  | Duración                                  |
|------------------|---|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Principales acepciones de género</li> <li>1.2 Breve historia del proceso participativo de las mujeres en la política</li> <li>1.3 Violencia política contra las mujeres en razón de género               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Marco normativo</li> <li>1.3.2 Qué es la VPMG</li> <li>1.3.3 Conductas que constituyen VPMG</li> <li>1.3.4 Vías y autoridades para atención de VPMG</li> <li>1.3.5 Atención de primer contacto a mujeres víctimas de VPMG</li> </ul> </li> <li>2. Hostigamiento Sexual y/o Acoso Laboral en el IEPC               <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Que es el HASL                   <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Principales conductas del HASL</li> </ul> </li> <li>2.2 Marco normativo del IEPC</li> <li>2.3 Ruta de atención del HASL en el IEPC.</li> <li>2.4 Sanciones</li> </ul> </li> </ul> |   |
| Receso           |   | 11:30 a 12:30 horas.                      |
| DEJyC<br>2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Medios de Impugnación en Materia Electoral               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Objeto</li> <li>1.2 Marco Jurídico</li> <li>1.3 Plazos, términos de los medios de impugnación</li> <li>1.4 Requisitos en la presentación de los medios de impugnación</li> <li>1.5 Partes, legitimación y personería</li> </ul> </li> </ul>   | Curso: dos horas, de 12:30 a 14:30 horas. |



| Área responsable | Contenido temático   | Duración             |
|------------------|--|----------------------|
|                  | 1.6 Trámite y sustanciación<br>1.7 Sentencias y sus efectos<br>1.8 Notificaciones<br>1.9 Recurso de revisión (RRV)<br>1.10 Recurso de apelación (RAP)<br>1.11 Juicio para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano (JDC)<br>1.12 Juicio para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano para Comunidades Indígenas (JDCI)<br>1.13 Juicio de inconformidad (JI)<br>1.14 Juicio de revisión constitucional electoral -federal- (JRC) |                      |
| Comida           |  | 14:30 a 15:30 horas. |

La tercera etapa de capacitación, que se impartirá en mayo, se dirige, por una parte, a quienes integrarán los consejos distritales y municipales electorales, a las secretarías capturistas de cada uno de los órganos desconcentrados y a las personas enlaces distritales y municipales; adicionalmente, en esta etapa se capacitarán a las personas supervisoras electorales locales y capacitadoras asistentes electorales locales.

Las áreas participantes que capacitarán a integrantes de consejos municipales y distritales, a las secretarías capturistas y a las personas enlaces, serán la DEOE y la UTGyND. Por su parte la DEECyC, en coordinación con la DEOE se encargarán de la capacitación de las personas supervisoras electorales locales y capacitadoras asistentes electorales locales.



Cabe señalar que, en virtud de la aprobación del Acuerdo IEPC/CG-A/107/2023 del Consejo General del IEPC por el que, a propuesta de la Comisión Permanente de Innovación Tecnológica, se determinó que el desarrollo, la implementación y operación del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024, se realice con el apoyo de un tercero especializado, corresponderá a esa entidad la capacitación a las personas Supervisoras y Capacitadoras Asistentes Electorales Locales sobre la aplicación del PREP casilla; por lo que, la Unidad Técnica de Servicios Informáticos no prevé un curso de capacitación sobre el tema.

En esta etapa, se suma la Unidad Técnica de Comunicación Social (UTCS), quien brindará recomendaciones para interactuar con la prensa, a quienes integren los consejos distritales y municipales (presidencias, secretarías técnicas y consejerías electorales). Es importante señalar que para esta capacitación no se incluye una carta descriptiva, puesto que la UTCS únicamente elaborará una guía con las recomendaciones más relevantes.

A continuación, se presenta el contenido temático dirigido a las personas que integrarán los consejos distritales y municipales electorales, a las secretarías capturistas y a enlaces distritales y municipales:

| Área responsable       | Contenido temático  | Duración   |
|------------------------|---|--|
| DEOE<br>1 <sup>7</sup> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segundo simulacro de conteo, sellado y agrupamiento de boletas y primera verificación de medidas de seguridad</li> <li>2. Segundo simulacro de la jornada electoral</li> <li>2.1. Segunda verificación de medidas de seguridad</li> </ol> | <p>Bienvenida y presentación: se consideran 15 minutos, de 9:00 a 9:15 horas.</p> <p>Curso: cuatro horas con cuarenta y cinco minutos, de 09:15 a 14:00 horas.</p> |

<sup>7</sup> Los números de cada área responsable, indican el orden de participación por día.



| Área responsable | Contenido temático   | Duración   |
|------------------|--|--|
|                  | 2.2. Recepción de paquetes electorales (mecanismos de recolección) | 14:00 a 15:00 horas.   |
|                  | 2.3. Simulacro SIJE  |  |
|                  | Comida   | 15:00 a 16:30 horas.   |
| UTGyND<br>1      | 3. Simulacro de llenado de actas                                   | Curso: dos horas con treinta minutos, de 9:00 a 11:30 horas. |
|                  | 4. Segundo simulacro de sesiones de cómputos                       |  |
|                  | Receso   | 11:30 a 11:45 horas.   |

En seguida, se presenta el contenido temático dirigido a las personas supervisoras electorales locales y capacitadoras asistentes electorales locales:

| Área responsable | Contenido temático   | Duración  |
|------------------|--|---|
| DEECyC<br>1      | 1. Autoridades electorales<br>1.1 Autoridades electorales federales.<br>1.1.1 Instituto Nacional Electoral (INE).<br>1.1.2 Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF).<br>1.1.3 Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (FISEL).<br>1.2 Autoridades Electorales Locales. | Bienvenida y presentación: se consideran 15 minutos, de 9:00 a 9:15 horas.<br><br>Curso: dos horas con treinta minutos, de 09:15 a 11:45 horas. |



| Área responsable                    | Contenido temático   | Duración  |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     | <p>1.2.1 Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC).</p> <p>1.2.2 Tribunal Electoral del Estado de Chiapas.</p> <p>1.2.3 Fiscalía de Delitos Electorales del Estado de Chiapas.</p> <p>2. Etapas del Proceso Electoral Local Ordinario (PELO)</p> <p>2.1 Preparación de la elección</p> <p>2.2 Jornada electoral</p> <p>2.3 Cómputo y resultado de las elecciones</p> <p>2.4 Declaratorias de validez</p> <p>3. Observación electoral</p> <p>3.1 ¿Qué es la observación electoral?</p> <p>3.2 Derechos y obligaciones de las personas observadoras electorales.</p> <p>3.3 Prohibiciones de las personas observadoras electorales.</p> <p>3.4 Sanciones.</p> <p>3.5 Informes.</p> <p>4. Integración de las mesas directivas de casilla y seguimiento a la segunda etapa de capacitación a la ciudadanía sorteada por el INE</p> <p>4.1 Integración de las mesas directivas de casilla</p> <p>4.2 Zona de Responsabilidad (ZORE)</p> <p>4.3 Área de Responsabilidad (ARE)</p> |   |
| Receso                              |  | 11:45 a 12:15   |
| <p>Contraloría General</p> <p>2</p> | <p>1. Cumplimiento de la normatividad administrativa</p>   | <p>Curso: una hora con treinta minutos, de 12:15 a 13:45 horas.</p> |



| Área responsable  | Contenido temático   | Duración   |
|-------------------|--|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Declaración de Situación Patrimonial</li> <li>1.2 Comprobación del gasto</li> <li>2. Responsabilidades Administrativas               <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Investigación de Responsabilidades Administrativas</li> <li>2.2 Substanciación de Responsabilidades Administrativas</li> </ul> </li> </ul>  |  |
| <p>DEOE<br/>1</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Documentación y Material Electoral               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Material electoral.</li> <li>1.2. Documentación electoral.</li> <li>1.3. Recepción de materiales y documentos electorales.</li> </ul> </li> <li>2. Conteo, sellado y agrupamiento de Boletas               <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. ¿Qué es el conteo, sellado y agrupamiento de boletas electorales?</li> <li>2.2. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas al conteo, sellado y agrupamiento de boletas electorales.</li> <li>2.3. Procedimiento y criterios para su ejecución.</li> </ul> </li> <li>3. Conformación y entrega de Paquetes Electorales               <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conformación de los paquetes electorales</li> <li>3.2. Entrega a las Presidencias de Mesas Directivas de Casillas</li> </ul> </li> </ul> | <p>Curso: cuatro horas con treinta minutos, de 9:00 a 13:30 horas.</p> |



| Área responsable | Contenido temático   | Duración |
|------------------|--|----------|
|                  | <p>3.3. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a la entrega de paquetes y materiales electorales a las Presidencias de Mesas Directivas de Casillas.</p> <p>4. Jornada Electoral</p> <p>4.1. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a la Jornada Electoral</p> <p>5. SIJE</p> <p>5.1. Marco Normativo.</p> <p>5.2. ¿Qué es el SIJE?</p> <p>5.3. ¿Cómo funciona el SIJE?</p> <p>6. Verificación de Medidas de Seguridad en la Documentación Electoral</p> <p>6.1. ¿Qué son las medidas de seguridad en la documentación electoral?</p> <p>6.2. Procedimiento para la segunda verificación de las medidas de seguridad en la documentación electoral</p> <p>6.3. Instrumentos técnicos.</p> <p>7. Mecanismo de Recolección</p> <p>7.1. ¿Qué son los mecanismos de recolección?</p> |          |



| Área responsable | Contenido temático  | Duración |
|------------------|---|----------|
|                  | <p>7.2. Procedimiento de los mecanismos de recolección</p> <p>7.3. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a los Mecanismos de Recolección</p> <p>7.4. Operativo Local (DAT)</p> <p>7.5. Tiempo estimado para el arribo de paquetes electorales.</p> <p>7.6. Modelo Operativo de Recepción de Paquetes en la sede de los ODE</p> <p>8. Cómputo de las Elecciones</p> <p>8.1. Cómputos Distritales y Municipales</p> <p>8.2. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a los cómputos de las elecciones locales.</p> <p>8.3. Tipos de recuento</p> <p>8.4. Personal que participa en los Cómputos Electorales.</p> |          |



## Personal capacitador del IEPC

| Área   | Personal designado   | Puesto o cargo   |
|--------|--|--|
| SA     | Berlain Urbina Gutiérrez Zamora<br>Gamaliel Constantino Calvo<br>José Jordán Urbina Zenteno<br>Lessa Pamela Ecatherine Rangel Murcia<br>Gustavo Alfonso Pinto Castillo<br>Angélica Guadalupe Gordillo Cruz<br>Pedro Rosas Ramos<br>Jesús Antonio López Vázquez | Titular de la Unidad Técnica de Planeación<br>Jefe de Departamento<br>Jefe de Oficina<br>Auxiliar administrativo<br>Auxiliar administrativo<br>Auxiliar administrativo<br>Profesionista B<br>Auxiliar administrativo |
| DEECyC | María Fernanda Cabrera Culebro<br>Valeria Elizabeth Moisés Fonseca<br>Héctor Rodríguez Oscura<br>Juan Antonio Hernández Beltrán<br>Martín Ramiro Gamboa Calvo<br>Nadia Lara Morales<br>Gabriela Reyes Figueroa   | Coordinación<br>Jefatura de Unidad<br>Jefatura de Departamento<br>Jefatura de Oficina<br>Jefatura de Oficina<br>Asistencia Técnica<br>Auxiliar Administrativo  |
| DEOE   | Saúl Alberto Maldonado Roque<br>Madaí Rodríguez López<br>Tomás Torres Aldana<br>Paul Antonio Reyes Ramos<br>Andoni Anduiza Zepeda<br>Oved Muñoz Méndez<br>Fabiola Guevara Torres   | Coordinación<br>Jefatura de Unidad<br>Jefatura de Departamento<br>Jefatura de Departamento<br>Jefatura de Departamento<br>Profesionista<br>Profesionista   |
| DEAP   | Norberto Salatiel Morales Ruíz<br>Liliana Martínez Arévalo<br>Abraham Torres Aguirre<br>Gabriela del Carmen Palacios Molina<br>Alberto Escobar Palacios<br>Jesús Adolfo Ramos Cabrera  | Coordinación<br>Jefatura de Unidad<br>Jefatura de Departamento<br>Jefatura de Departamento<br>Asistencia Técnica<br>Asistencia Técnica   |



| Área                   | Personal designado  | Puesto o cargo   |
|------------------------|---|--|
|                        | José Vidal Martínez Hernández   | Jefatura de Oficina  |
| DEJyC                  | Tania Navarro Peralta<br>Isaac Paredes Hernández<br>Brodely Gómez Vargas<br>Oscar Darío Cabral Chávez<br>Ángel Herminio Santiago Narcía<br>Celia Karen Ruiz Gómez<br>Margarita Aydevaran Torres Raymundo  | Coordinación<br>Jefatura de Oficina<br>Secretaría Técnica<br>Jefatura de Unidad<br>Profesionista<br>Asistencia Técnica<br>Profesionista  |
| Contraloría<br>General | Marco Antonio Villegas Cañaveral<br>Rafael Sánchez Morales<br>Jorge Antonio Albores Álvarez<br>Miguel Trujillo López<br>Jorge Salim Rodríguez Contreras<br>Julio Cesar Sánchez Gómez<br>Dulce Violeta Cortés de la Cruz<br>German Bautista Molina<br>Gabriela Oseguera Jiménez<br>Marbella Celeste Cortés de la Cruz<br>Estephania Pavón Villegas<br>Juan Antonio Rodríguez Contreras<br>Ana Lilia López Villanueva<br>Norberto Reynol Vargas Domínguez | Jefe de Departamento<br>Especialista<br>Jefe de Oficina<br>Profesionista<br>Profesionista<br>Profesionista<br>Profesionista<br>Profesionista<br>Profesionista<br>Profesionista<br>Profesionista<br>Profesionista<br>Profesionista<br>Profesionista |
| UTSI                   | Ángel de Jesús Meneses García<br>Leonardo Vera Martínez<br>Miguel de Jesús Ruiz Espinosa<br>José Miguel Peña Montesinos<br>Miguel Ángel Cruz Velázquez<br>Jorge Bermúdez Vásquez<br>Jorge Eduardo León Cortes   | Auxiliar Administrativo<br>Auxiliar Administrativo<br>Auxiliar Administrativo<br>Auxiliar Administrativo<br>Auxiliar Administrativo<br>Auxiliar Administrativo<br>Profesionista  |



| Área   | Personal designado   | Puesto o cargo  |
|--------|--|---|
| UTOE   | Ubaldo Escobar Guzmán<br>Juan D. Gómez Cerqueda<br>Ulises Trujillo Ramos<br>Luis Alejandro de la Roca Mancio<br>Leticia Asunción Solís Méndez<br>María José Hidalgo Lobato<br>Jesús Alberto Cal y Mayor García | Jefatura de Unidad<br>Jefatura de Oficina<br>Jefatura de Oficina<br>Jefatura de Oficina<br>Profesionista<br>Telefonista<br>Analista Técnico |
| UTGyND | María Sunsini Ochoa Cortés<br>Lisseth Vázquez Pérez  | Titular de la Unidad Técnica<br>Analista  |
| UTAI   | Horacio Díaz Alegría<br>Blanca Estela Ángel Arroyo<br>Juan Alejandro Martínez de la Cruz<br>Juan Pablo Cruz Pérez<br>Petra Beatriz Gómez Cruz  | Jefe de Departamento<br>Profesionista<br>Auxiliar Administrativo<br>Analista Técnico<br>Auxiliar Administrativo                             |



## Rutas y sedes para la capacitación

La Estrategia de Capacitación contempla siete rutas. La ruta 01 atenderá diecisiete consejos, de los cuales, cuatro son distritales y trece municipales; la ruta 02 atenderá quince consejos, tres distritales y doce municipales; la ruta 03 abarca diecinueve consejos, cuatro distritales y quince municipales; la ruta 04 incluye diecisiete consejos, dos distritales y quince municipales; la ruta 05 atenderá dieciséis consejos, tres distritales y trece municipales; la ruta 06 abarca treinta y tres consejos, tres distritales y treinta municipales; y la ruta 07 treinta consejos, cinco distritales y veinticinco municipales.

| Número de ruta | Sedes            | Consejos distritales y municipales que acudirán a las sedes   |
|----------------|------------------|---|
| 01             | Tuxtla Gutiérrez | Consejos distritales:<br>01 Tuxtla Gutiérrez y 02 Tuxtla Gutiérrez.<br>Consejos municipales:<br>Suchiapa, Berriozábal, Chicoasén, San Fernando y Osumacinta.  |
|                | Chiapa de Corzo  | Consejos distritales:<br>03 Chiapa de Corzo y 21 Venustiano Carranza.<br>Consejos municipales:<br>Chiapa de Corzo, Acala, Chiapilla, Ixtapa, Nicolás Ruíz, Venustiano Carranza, San Lucas y Totolapa. |



| Número de ruta | Sedes            | Consejos distritales y municipales que acudirán a las sedes   |
|----------------|------------------|---|
| 02             | Tuxtla Gutiérrez | Consejos distritales:<br>13 Tuxtla Gutiérrez.<br>Consejos municipales:<br>Tuxtla Gutiérrez y Emiliano Zapata.   |
|                | Cintalapa        | Consejos distritales:<br>14 Cintalapa.<br>Consejos municipales:<br>Cintalapa, Jiquipilas y Ocozocoautla de Espinosa.  |
|                | Villaflores      | Consejos distritales:<br>23 Villaflores.<br>Consejos municipales:<br>Villaflores, Villacorzo, El Parral, Ángel Albino Corzo, La Concordia, Montecristo de Guerrero y Capitán Luis Ángel A. Vidal. |
| 03             | Ocosingo         | Consejos distritales:<br>07 Ocosingo y 24 Chilón<br>Consejos municipales:<br>Ocosingo, Altamirano, San Juan Cancúc, Chilón y Sitalá.  |



| Número de ruta | Sedes                      | Consejos distritales y municipales que acudirán a las sedes   |
|----------------|----------------------------|---|
| 03             | Yajalón                    | Consejos distritales:<br>04 Yajalón.<br>Consejos municipales:<br>Yajalón, Sabanilla, Tila y Tumbalá.  |
|                | Palenque                   | Consejos distritales:<br>09 Palenque.<br>Consejos municipales:<br>Palenque, Catazajá, La Libertad, Marqués de Comillas, Benemérito de las Américas y Salto de Agua.   |
| 04             | San Cristóbal de las Casas | Consejos distritales:<br>05 San Cristóbal de las Casas y 22 Chamula.<br>Consejos municipales:<br>San Cristóbal de las Casas, Huixtán, Teopisca, Chanal, Tenejapa, Amatenango del Valle, Zinacantán, Pantelhó, Aldama, Chalchihuitán, Chenalhó, Mitontic, Santiago El Pinar, Larrainzar y Chamula. |



| Número de ruta | Sedes                | Consejos distritales y municipales que acudirán a las sedes  |
|----------------|----------------------|--|
| 05             | Comitán de Domínguez | <p>Consejos distritales:<br/>06 Comitán de Domínguez,<br/>10 La Trinitaria y 20 Las Margaritas.</p> <p>Consejos municipales:<br/>Comitán de Domínguez,<br/>Las Rosas, Socoltenango,<br/>Tzimol, La Trinitaria, La Independencia, Las Margaritas, Maravilla Tenejapa, El Porvenir, Frontera Comalapa, Chicomuselo, Bella Vista y La Grandeza.</p> |
| 06             | Bochil               | <p>Consejos distritales:<br/>11 Bochil y 08 Simojovel.</p> <p>Consejos municipales:<br/>Bochil, Simojovel,<br/>Huitiupán, Ixhuatán, Jitotol, Pueblo Nuevo Solistahuacán, Rayón, Soyaló, San Andrés Duraznal, Rincón Chamula San Pedro y El Bosque</p>  |



| Número de ruta | Sedes      | Consejos distritales y municipales que acudirán a las sedes   |
|----------------|------------|---|
| 06             | Pichucalco | Consejos distritales:<br>12 Pichucalco.<br>Consejos municipales:<br>Pichucalco,<br>Chapultenango, Tapilula,<br>Ixtapangajoya,<br>Ixtacomitán, Ostuacán,<br>Amatán, Reforma,<br>Solosuchiapa, Sunuapa y<br>Juárez. |
|                | Copainalá  | Consejos municipales:<br>Copainalá, Tecpatán,<br>Ocotepec, Pantepec,<br>Mezcalapa, Tapalapa,<br>Francisco León y Coapilla.  |
| 07             | Tonalá     | Consejos distritales:<br>15 Tonalá.<br>Consejos municipales:<br>Tonalá, Arriaga,<br>Mapastepec y Pijijiapan.  |
|                | Huixtla    | Consejos distritales:<br>16 Huixtla y 17 Motozintla.<br>Consejos municipales:<br>Huixtla, Motozintla,<br>Acapetahua, Acacoyagua,  |



| Número de ruta | Sedes     | Consejos distritales y municipales que acudirán a las sedes  |
|----------------|-----------|--|
| 07             | Huixtla   | Escuintla, Huehuetán, Mazatán, Tuzantán, Siltepec, Honduras de la Sierra, Villacomaltitlán, Mazapa de Madero, Amatenango de la Frontera y Bejuical de Ocampo.                          |
|                | Tapachula | Consejos distritales:<br>18 Tapachula y 19 Tapachula.<br>Consejos municipales:<br>Cacahoatán, Frontera Hidalgo, Tapachula, Tuxtla Chico, Suchiate, Unión Juárez y Metapa de Domínguez. |

De las sedes establecidas en las rutas, la UNACH facilitará los espacios que a continuación se señalan<sup>8</sup>:

| Unidad académica                            | Ciudad               |
|---|----------------------|
| Facultad de Contaduría y Administración C-I | Tuxtla Gutiérrez     |
| Facultad de Ciencias Administrativas C-VIII | Comitán de Domínguez |

<sup>8</sup> A través del oficio S.A/268/2023, la secretaria académica de la UNACH informó la disponibilidad de ocho sedes para el desarrollo de la Estrategia de Capacitación.



|   |                            |
|---|----------------------------|
| Escuela de Estudios Agropecuarios<br>Mezcalapa            | Copainalá                  |
| Escuela de Lenguas, Campus SCLC                           | San Cristóbal de las Casas |
| Facultad de Negocios C-IV                                 | Tapachula                  |
| Escuela de Contaduría y Administración<br>C-VII           | Pichucalco                 |
| Escuela de Ciencias Administrativas Istmo –<br>Costa C-IX | Tonalá                     |
| Facultad de Ciencias Agronómicas                          | Villaflores                |

Los espacios restantes, correspondientes a Chiapa de Corzo, Cintalapa, Ocosingo, Yajalón, Palenque, Bochil, Tonalá y Huixtla, se gestionarán a través de instituciones públicas que preferentemente serán escuelas.



## Casos no previstos

La Estrategia de Capacitación para el PELO 2024 contempla cursos presenciales y uno de manera remota, sin embargo, de existir casos fortuitos o de fuerza mayor, que comprometan el desarrollo adecuado de las capacitaciones presenciales, la DEECyC podrá adecuar la Estrategia de Capacitación o la parte que corresponda, a un formato remoto; adicionalmente, podrá ajustar las sedes que originalmente están propuestas.

Cualquier caso que no se encuentre previsto en la Estrategia de Capacitación, será resuelto por la DEECyC, debiendo dar cuenta a la CPECyC de cualquier ajuste que realice.



## Anexo uno: rutas y sedes



**PERIODO: MARZO 2024**

**PRIMERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 01**

| DÍA 01, 02 y 03  |                     |                     | DÍA 02, 03 y 04      |                     |                     | DÍA 03, 04 y 05        |    |   | DÍA 04, 05 y 06      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
|--|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|-------------|----|---|-----------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--------------|----|---|------------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------|----|---|-------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|--------|----|---|--------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: Tuxtla Gutiérrez.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 Tuxtla Gutiérrez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Suchiapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Berriozábal</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chicoasén</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table>                                     |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 01 Tuxtla Gutiérrez    | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Suchiapa            | 10 | 1 | Berriozábal | 10 | 1 | Chicoasén | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 2: Tuxtla Gutiérrez.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02 Tuxtla Gutiérrez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>San Fernando</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Osumacinta</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 02 Tuxtla Gutiérrez | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | San Fernando | 10 | 1 | Osumacinta | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 3: Chiapa de Corzo.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03 Chiapa de Corzo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Chiapa de Corzo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Acala</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 03 Chiapa de Corzo | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chiapa de Corzo | 10 | 1 | Acala | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 4: Chiapa de Corzo.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chiapilla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ixtapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nicolás Ruiz</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chiapilla | 10 | 1 | Ixtapa | 10 | 1 | Nicolás Ruiz | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 01 Tuxtla Gutiérrez  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Suchiapa   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Berriozábal  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Chicoasén  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 02 Tuxtla Gutiérrez  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| San Fernando   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Osumacinta   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 03 Chiapa de Corzo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Chiapa de Corzo  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Acala  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Chiapilla  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Ixtapa   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Nicolás Ruiz   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>DÍA 05, 06 y 07</b><br><b>Sede 5: Chiapa de Corzo.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 Venustiano Carranza</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Venustiano Carranza</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Lucas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Totolapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 21 Venustiano Carranza | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Venustiano Carranza | 10 | 1 | San Lucas   | 10 | 1 | Totolapa  | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 21 Venustiano Carranza   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Venustiano Carranza  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| San Lucas  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Totolapa   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |



PERIODO: MARZO 2024

PRIMERA ETAPA DE CAPACITACIÓN

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 02**

| DÍA 01, 02 y 03  |                     |                     | DÍA 02, 03 y 04      |                     |                     | DÍA 03, 04 y 05     |    |   | DÍA 04, 05 y 06      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
|--|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|----|---|-----------------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|--------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|----------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|-------------|----|---|------------|----|---|-----------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|----|---|--------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 6: Tuxtla Gutiérrez.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Tuxtla Gutiérrez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Tuxtla Gutiérrez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Emiliano Zapata</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 13 Tuxtla Gutiérrez | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Tuxtla Gutiérrez | 10 | 1 | Emiliano Zapata | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 7: Cintalapa.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14 Cintalapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Cintalapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jiquipilas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ocozocoautla de Espinosa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 14 Cintalapa | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Cintalapa | 10 | 1 | Jiquipilas | 10 | 1 | Ocozocoautla de Espinosa | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 8: Villaflores.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23 Villaflores</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Villaflores</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villacorzo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>El Parral</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 23 Villaflores | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Villaflores | 10 | 1 | Villacorzo | 10 | 1 | El Parral | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 9: Villaflores.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ángel Albino Corzo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Concordia</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Monte Cristo de Guerrero</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Capitán Luis Ángel Vidal</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Ángel Albino Corzo | 10 | 1 | La Concordia | 10 | 1 | Monte Cristo de Guerrero | 10 | 1 | Capitán Luis Ángel Vidal | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| 13 Tuxtla Gutiérrez  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Tuxtla Gutiérrez   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Emiliano Zapata  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| 14 Cintalapa   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Cintalapa  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Jiquipilas   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Ocozocoautla de Espinosa   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| 23 Villaflores   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Villaflores  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Villacorzo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| El Parral  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Ángel Albino Corzo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| La Concordia   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Monte Cristo de Guerrero   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| Capitán Luis Ángel Vidal   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |                  |    |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |              |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |            |    |   |                          |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                |    |   |                      |                     |                     |             |    |   |            |    |   |           |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |              |    |   |                          |    |   |                          |    |   |              |           |  |



**PERIODO: MARZO 2024**

**PRIMERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 03**

| DÍA 01, 02 y 03   |                     |                     | DÍA 02, 03 y 04      |                     |                     | DÍA 03, 04 y 05     |    |   | DÍA 04, 05 y 06            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------|----|---|--------------|-----------|---|----------|----|---|--------|--|--|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--------|----|---|--------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------|----|---|-----------|----|---|------|----|---|---------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------|----|---|----------|----|---|-------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: Ocosingo.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07 Ocosingo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Ocosingo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Altamirano</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Juan</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cancuc</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 07 Ocosingo         | 10 | 1 | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Ocosingo      | 10 | 1 | Altamirano   | 10        | 1 | San Juan | 10 | 1 | Cancuc |  |  | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 2: Ocosingo.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24 Chilón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Chilón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sitalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 24 Chilón | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chilón | 10 | 1 | Sitalá | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 3: Yajalón.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04 Yajalón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Yajalón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sabanilla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tila</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tumbalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>55</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 04 Yajalón | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Yajalón | 10 | 1 | Sabanilla | 10 | 1 | Tila | 10 | 1 | Tumbalá | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>55</b> |  | <b>Sede 4: Palenque.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09 Palenque</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Palenque</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Catazajá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Libertad</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 09 Palenque | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Palenque | 10 | 1 | Catazajá | 10 | 1 | La Libertad | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 07 Ocosingo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Ocosingo  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Altamirano  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| San Juan  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Cancuc  |                     |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 24 Chilón   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Chilón  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sitalá  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 04 Yajalón  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Yajalón   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sabanilla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Tila  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Tumbalá   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>55</b>           |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 09 Palenque   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Palenque  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Catazajá  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| La Libertad   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| DÍA 05, 06 y 07   |                     |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Sede 5: Palenque.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marqués de Comillas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Benemérito de las Américas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Salto de Agua</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table>  |                     |                     | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Marqués de Comillas | 10 | 1 | Benemérito de las Américas | 10                  | 1                   | Salto de Agua | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Marqués de Comillas   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Benemérito de las Américas  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Salto de Agua   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |          |    |   |        |  |  |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |



**PERIODO: MARZO 2024**

**PRIMERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 04**

| DÍA 01, 02 y 03  |                     |                     | DÍA 02, 03 y 04                     |                     |                     | DÍA 03, 04 y 05               |                     |                     | DÍA 04, 05 y 06      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
|--|---------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----|---|----------|----|---|--------------|-----------|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|--------|----|---|----------|----|---|----------------------|----|---|------------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------|----|---|--------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----|---|------------|----|---|---------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: San Cristóbal de las Casas.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05 San Cristóbal de las Casas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>San Cristóbal de las Casas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Huixtán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Teopisca</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales                | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 05 San Cristóbal de las Casas | 10                  | 1                   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | San Cristóbal de las Casas | 10 | 1 | Huixtán  | 10 | 1 | Teopisca     | 10        | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 2: San Cristóbal de las Casas.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chanal</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tenejapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Amatenango del Valle</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Zinacantán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chanal | 10 | 1 | Tenejapa | 10 | 1 | Amatenango del Valle | 10 | 1 | Zinacantán | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 3: San Cristóbal de las Casas.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22 Chamula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Pantelhó</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aldama</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 22 Chamula | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Pantelhó | 10 | 1 | Aldama | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 4: San Cristóbal de las Casas.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santiago el Pinar</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Larráinzar</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chamula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Santiago el Pinar | 10 | 1 | Larráinzar | 10 | 1 | Chamula | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| 05 San Cristóbal de las Casas  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| San Cristóbal de las Casas   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Huixtán  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Teopisca   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chanal   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Tenejapa   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Amatenango del Valle   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Zinacantán   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| 22 Chamula   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Pantelhó   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Aldama   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Santiago el Pinar  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Larráinzar   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chamula  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>DÍA 05, 06 y 07</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 5: San Cristóbal de las Casas.</th> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chalchihuitán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chenalhó</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mitontic</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                     |                     | Sede 5: San Cristóbal de las Casas. |                     |                     | Consejos municipales          | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chalchihuitán        | 10                  | 1                   | Chenalhó                   | 10 | 1 | Mitontic | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Sede 5: San Cristóbal de las Casas.  |                     |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chalchihuitán  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chenalhó   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Mitontic   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |



**PERIODO: MARZO 2024**

**PRIMERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 05**

| DÍA 01, 02 y 03   |                     |                     | DÍA 02, 03 y 04      |                     |                     | DÍA 03, 04 y 05         |    |   | DÍA 04, 05 y 06      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----|---|-----------|----|---|--------------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|----|---|-------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--------|----|---|---------------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|----|---|----------------|----|---|--------------------|----|---|-------------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----|---|-------------|----|---|-------------|----|---|-------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: Comitán.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06 Comitán de Domínguez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Comitán de Domínguez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Las Rosas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Socoltenango</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 06 Comitán de Domínguez | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Comitán de Domínguez | 10 | 1 | Las Rosas | 10 | 1 | Socoltenango | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 2: Comitán.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 La Trinitaria</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20 Las Margaritas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Tzimol</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Trinitaria</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 10 La Trinitaria | 10 | 1 | 20 Las Margaritas | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Tzimol | 10 | 1 | La Trinitaria | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 3: Comitán.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Independencia</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Las Margaritas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Maravilla Tenejapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>El porvenir</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | La Independencia | 10 | 1 | Las Margaritas | 10 | 1 | Maravilla Tenejapa | 10 | 1 | El porvenir | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 4: Comitán.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Frontera Comalapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chicomuselo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bella Vista</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Grandeza</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Frontera Comalapa | 10 | 1 | Chicomuselo | 10 | 1 | Bella Vista | 10 | 1 | La Grandeza | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 06 Comitán de Domínguez   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Comitán de Domínguez  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Las Rosas   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Socoltenango  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 10 La Trinitaria  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 20 Las Margaritas   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Tzimol  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| La Trinitaria   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| La Independencia  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Las Margaritas  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Maravilla Tenejapa  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| El porvenir   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Frontera Comalapa   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Chicomuselo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Bella Vista   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| La Grandeza   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                         |    |   |                      |                     |                     |                      |    |   |           |    |   |              |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                   |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |               |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                  |    |   |                |    |   |                    |    |   |             |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |             |    |   |             |    |   |             |    |   |              |           |  |



**PERIODO: MARZO 2024**

**PRIMERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 06**

| DÍA 01, 02 y 03            |                     |                     | DÍA 02, 03 y 04            |                     |                     | DÍA 03, 04 y 05           |                     |                     | DÍA 04, 05 y 06            |                     |                     |
|----------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Sede 1: Bochil.</b>     |                     |                     | <b>Sede 2: Bochil.</b>     |                     |                     | <b>Sede 3: Bochil.</b>    |                     |                     | <b>Sede 4: Pichucalco.</b> |                     |                     |
| Consejos distritales       | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales      | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos distritales       | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |
| 11 Bochil                  | 10                  | 1                   | Ixhuatán                   | 10                  | 1                   | Soyaló                    | 10                  | 1                   | 12 Pichucalco              | 10                  | 1                   |
| 08 Simojovel               | 10                  | 1                   | Jitotol                    | 10                  | 1                   | San Andrés Duraznal       | 10                  | 1                   | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Pueblo Nuevo Solistahuacán | 10                  | 1                   | Rincón Chamula San Pedro  | 10                  | 1                   | Pichucalco                 | 10                  | 1                   |
| Bochil                     | 10                  | 1                   | Rayón                      | 10                  | 1                   | El Bosque                 | 10                  | 1                   | Chapultenango              | 10                  | 1                   |
| Simojovel                  | 10                  | 1                   | Total                      | 44                  |                     | Total                     | 44                  |                     | Tapilula                   | 10                  | 1                   |
| Huitiupán                  | 10                  | 1                   |                            |                     |                     | Total                     | 44                  |                     | Total                      | 44                  |                     |
| Total                      | 55                  |                     |                            |                     |                     |                           |                     |                     |                            |                     |                     |
| DÍA 05, 06 y 07            |                     |                     | DÍA 06, 07 y 8             |                     |                     | DÍA 07, 08 y 09           |                     |                     | DÍA 08, 09 y 10            |                     |                     |
| <b>Sede 5: Pichucalco.</b> |                     |                     | <b>Sede 6: Pichucalco.</b> |                     |                     | <b>Sede 7: Copainalá.</b> |                     |                     | <b>Sede 8: Copainalá.</b>  |                     |                     |
| Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales      | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| Ixtapangajoyá              | 10                  | 1                   | Reforma                    | 10                  | 1                   | Copainalá                 | 10                  | 1                   | Mezcalapa                  | 10                  | 1                   |
| Ixtacomitán                | 10                  | 1                   | Solosuchiapa               | 10                  | 1                   | Tecpatán                  | 10                  | 1                   | Tapalapa                   | 10                  | 1                   |
| Ostuacán                   | 10                  | 1                   | Sunuapa                    | 10                  | 1                   | Ocotepec                  | 10                  | 1                   | Francisco León             | 10                  | 1                   |
| Amatán                     | 10                  | 1                   | Juárez                     | 10                  | 1                   | Pantepec                  | 10                  | 1                   | Coapilla                   | 10                  | 1                   |
| Total                      | 44                  |                     | Total                      | 44                  |                     | Total                     | 44                  |                     | Total                      | 44                  |                     |



PERIODO: MARZO 2024

PRIMERA ETAPA DE CAPACITACIÓN

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 07**

| DÍA 01, 02 y 03   |                     |                     | DÍA 02, 03 y 04      |                     |                     | DÍA 03, 04 y 05 |    |   | DÍA 04, 05 Y 06      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|------------|----|---|---------------------------|----|---|-------------------|----|---|--------------|-----------|---|--|-----------|--|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|----|---|--------------|-----------|---|---|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|--------------|----|---|--------------|-----------|---|--|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|-----------------------|-----------|---|------------------|----|---|------------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: Tonalá.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 Tonalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Tonalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Arriaga</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mapastepec</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pijijiapan</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>55</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 15 Tonalá       | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Tonalá     | 10 | 1 | Arriaga                   | 10 | 1 | Mapastepec        | 10 | 1 | Pijijiapan   | 10        | 1 | <b>Total</b>   | <b>55</b> |  | <b>Sede 2: Huixtla.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16 Huixtla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Huixtla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Acapetahua</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Acacoyagua</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 16 Huixtla           | 10                  | 1                   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Huixtla          | 10 | 1 | Acapetahua   | 10        | 1 | Acacoyagua  | 10 | 1 | <b>Total</b>         | <b>44</b>           |                     | <b>Sede 3: Huixtla.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escuintla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Huehuetán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mazatán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tuzantán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Escuintla | 10 | 1 | Huehuetán    | 10 | 1 | Mazatán      | 10        | 1 | Tuzantán   | 10 | 1 | <b>Total</b>         | <b>44</b>           |                     | <b>Sede 4: Huixtla.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siltepec</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Honduras de la Sierra</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villacomaltitlán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mazapa de Madero</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Siltepec            | 10 | 1 | Honduras de la Sierra | 10        | 1 | Villacomaltitlán | 10 | 1 | Mazapa de Madero | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 15 Tonalá   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tonalá  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Arriaga   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Mapastepec  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Pijijiapan  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>55</b>           |                     |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 16 Huixtla  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Huixtla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Acapetahua  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Acacoyagua  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Escuintla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Huehuetán   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Mazatán   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tuzantán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Siltepec  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Honduras de la Sierra   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Villacomaltitlán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Mazapa de Madero  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| DÍA 05, 06 y 07   |                     |                     | DÍA 06, 07 y 08      |                     |                     | DÍA 07, 08 y 09 |    |   | DÍA 08, 09 y 10      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Sede 5: Huixtla</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 Motozintla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Motozintla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Amatenango de la Frontera</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bejucal de Ocampo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                      |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 17 Motozintla   | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Motozintla | 10 | 1 | Amatenango de la Frontera | 10 | 1 | Bejucal de Ocampo | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |   | <b>Sede 6: Tapachula.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18 Tapachula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Cacahoatán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Frontera Hidalgo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |           |  | Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 18 Tapachula         | 10                  | 1                   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Cacahoatán           | 10                  | 1                   | Frontera Hidalgo | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   | <b>Sede 7: Tapachula.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19 Tapachula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Tapachula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tuxtla Chico</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 19 Tapachula   | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Tapachula | 10 | 1 | Tuxtla Chico | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   | <b>Sede 8: Tapachula.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Suchiate</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Unión Juárez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metapa de Domínguez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Suchiate   | 10 | 1 | Unión Juárez         | 10                  | 1                   | Metapa de Domínguez | 10 | 1 | <b>Total</b>          | <b>33</b> |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 17 Motozintla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Motozintla  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Amatenango de la Frontera   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Bejucal de Ocampo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 18 Tapachula  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Cacahoatán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Frontera Hidalgo  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 19 Tapachula  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tapachula   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tuxtla Chico  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Suchiate  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Unión Juárez  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Metapa de Domínguez   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                 |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |



**PERIODO: ABRIL 2024**

**SEGUNDA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 01**

| DÍA 01 y 02   |                     |                     | DÍA 02 y 03          |                     |                     | DÍA 03 y 04            |    |   | DÍA 04 y 05          |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|-------------|----|---|-----------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--------------|----|---|------------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------|----|---|-------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|--------|----|---|--------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: Tuxtla Gutiérrez.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 Tuxtla Gutiérrez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Suchiapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Berriozábal</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chicoasén</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>           |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 01 Tuxtla Gutiérrez    | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Suchiapa            | 10 | 1 | Berriozábal | 10 | 1 | Chicoasén | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 2: Tuxtla Gutiérrez.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02 Tuxtla Gutiérrez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>San Fernando</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Osumacinta</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 02 Tuxtla Gutiérrez | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | San Fernando | 10 | 1 | Osumacinta | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 3: Chiapa de Corzo.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03 Chiapa de Corzo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Chiapa de Corzo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Acala</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 03 Chiapa de Corzo | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chiapa de Corzo | 10 | 1 | Acala | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 4: Chiapa de Corzo.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chiapilla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ixtapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nicolás Ruiz</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chiapilla | 10 | 1 | Ixtapa | 10 | 1 | Nicolás Ruiz | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 01 Tuxtla Gutiérrez   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Suchiapa  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Berriozábal   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Chicoasén   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 02 Tuxtla Gutiérrez   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| San Fernando  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Osumacinta  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 03 Chiapa de Corzo  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Chiapa de Corzo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Acala   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Chiapilla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Ixtapa  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Nicolás Ruiz  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| DÍA 05 y 06   |                     |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Sede 5: Chiapa de Corzo.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 Venustiano Carranza</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Venustiano Carranza</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Lucas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Totolapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 21 Venustiano Carranza | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Venustiano Carranza | 10 | 1 | San Lucas   | 10 | 1 | Totolapa  | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 21 Venustiano Carranza  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Venustiano Carranza   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| San Lucas   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Totolapa  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |



PERIODO: ABRIL 2024

SEGUNDA ETAPA DE CAPACITACIÓN

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 02**

| DÍA 01 y 02                      |                     |                     | DÍA 02 y 03               |                     |                     | DÍA 03 y 04                 |                     |                     | DÍA 04 y 05                 |                     |                     |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Sede 6: Tuxtla Gutiérrez.</b> |                     |                     | <b>Sede 7: Cintalapa.</b> |                     |                     | <b>Sede 8: Villaflores.</b> |                     |                     | <b>Sede 9: Villaflores.</b> |                     |                     |
| Consejos distritales             | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos distritales      | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos distritales        | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos municipales        | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| 13 Tuxtla Gutiérrez              | 10                  | 1                   | 14 Cintalapa              | 10                  | 1                   | 23 Villaflores              | 10                  | 1                   | Ángel Albino Corzo          | 10                  | 1                   |
| Consejos municipales             | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales      | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales        | Integrantes del CME | Enlaces municipales | La Concordia                | 10                  | 1                   |
| Tuxtla Gutiérrez                 | 10                  | 1                   | Cintalapa                 | 10                  | 1                   | Villaflores                 | 10                  | 1                   | Monte Cristo de Guerrero    | 10                  | 1                   |
| Emiliano Zapata                  | 10                  | 1                   | Jiquipilas                | 10                  | 1                   | Villacorzo                  | 10                  | 1                   | Capitán Luis Ángel Vidal    | 10                  | 1                   |
| <b>Total</b>                     |                     | <b>33</b>           | Ocozocoautla de Espinosa  | 10                  | 1                   | <b>Total</b>                | <b>44</b>           |                     | <b>Total</b>                | <b>44</b>           |                     |
|                                  |                     |                     | <b>Total</b>              |                     | <b>44</b>           |                             |                     |                     |                             |                     |                     |



**PERIODO: ABRIL 2024**

**SEGUNDA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 03**

| <b>DÍA 01 y 02</b>  |                     |                     | <b>DÍA 02 y 03</b> |  |  | <b>DÍA 03 y 04</b>   |                     |                     | <b>DÍA 04 y 05</b>  |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|--------------------|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------|----|---|--------------|-----------|---|-----------------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|-------------------|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--------|----|---|--------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|------------------|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------|----|---|-----------|----|---|------|----|---|---------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|-------------------|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------|----|---|----------|----|---|-------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 1: Ocosingo.</th> </tr> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07 Ocosingo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Ocosingo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Altamirano</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Juan Cancuc</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Sede 1: Ocosingo.  |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 07 Ocosingo         | 10 | 1 | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Ocosingo      | 10 | 1 | Altamirano   | 10        | 1 | San Juan Cancuc | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 2: Ocosingo.</th> </tr> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24 Chilón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Chilón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sitalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Sede 2: Ocosingo. |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 24 Chilón | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chilón | 10 | 1 | Sitalá | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 3: Yajalón.</th> </tr> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04 Yajalón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Yajalón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sabanilla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tila</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tumbalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>55</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Sede 3: Yajalón. |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 04 Yajalón | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Yajalón | 10 | 1 | Sabanilla | 10 | 1 | Tila | 10 | 1 | Tumbalá | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>55</b> |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 4: Palenque.</th> </tr> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09 Palenque</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Palenque</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Catazajá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Libertad</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Sede 4: Palenque. |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 09 Palenque | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Palenque | 10 | 1 | Catazajá | 10 | 1 | La Libertad | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |
| Sede 1: Ocosingo.   |                     |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 07 Ocosingo   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Ocosingo  | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Altamirano  | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| San Juan Cancuc   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sede 2: Ocosingo.   |                     |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 24 Chilón   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Chilón  | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sitalá  | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sede 3: Yajalón.  |                     |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 04 Yajalón  | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Yajalón   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sabanilla   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Tila  | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Tumbalá   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>55</b>           |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sede 4: Palenque.   |                     |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 09 Palenque   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Palenque  | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Catazajá  | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| La Libertad   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>DÍA 05 y 06</b>  |                     |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 5: Palenque.</th> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marqués de Comillas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Benemérito de las Américas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Salto de Agua</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table>  |                     |                     | Sede 5: Palenque.  |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Marqués de Comillas | 10 | 1 | Benemérito de las Américas | 10                  | 1                   | Salto de Agua | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sede 5: Palenque.   |                     |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Marqués de Comillas   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Benemérito de las Américas  | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Salto de Agua   | 10                  | 1                   |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                    |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |



**PERIODO: ABRIL 2024**

**SEGUNDA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 04**

| DÍA 01 y 02   |                     |                     | DÍA 02 y 03          |                     |                     | DÍA 03 y 04                   |    |   | DÍA 04 y 05          |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----|---|--------------|-----------|---|----------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|--------|----|---|----------|----|---|----------------------|----|---|------------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------|----|---|--------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----|---|------------|----|---|---------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: San Cristóbal de las Casas.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05 San Cristóbal de las Casas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>San Cristóbal de las Casas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Huixtán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Teopisca</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 05 San Cristóbal de las Casas | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | San Cristóbal de las Casas | 10 | 1 | Huixtán      | 10        | 1 | Teopisca | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 2: San Cristóbal de las Casas.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chanal</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tenejapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Amatenango del Valle</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Zinacantán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chanal | 10 | 1 | Tenejapa | 10 | 1 | Amatenango del Valle | 10 | 1 | Zinacantán | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 3: San Cristóbal de las Casas.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22 Chamula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Pantelhó</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aldama</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 22 Chamula | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Pantelhó | 10 | 1 | Aldama | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 4: San Cristóbal de las Casas.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santiago el Pinar</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Larráinzar</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chamula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Santiago el Pinar | 10 | 1 | Larráinzar | 10 | 1 | Chamula | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| 05 San Cristóbal de las Casas   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| San Cristóbal de las Casas  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Huixtán   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Teopisca  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chanal  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Tenejapa  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Amatenango del Valle  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Zinacantán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| 22 Chamula  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Pantelhó  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Aldama  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Santiago el Pinar   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Larráinzar  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chamula   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>DÍA 05 y 06</b><br><b>Sede 5: San Cristóbal de las Casas.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chalchihuitán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chenalhó</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mitontic</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table>   |                     |                     | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chalchihuitán                 | 10 | 1 | Chenalhó             | 10                  | 1                   | Mitontic                   | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chalchihuitán   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chenalhó  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Mitontic  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                               |    |   |                      |                     |                     |                            |    |   |              |           |   |          |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |



**PERIODO: ABRIL 2024**

**SEGUNDA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 05**

| DÍA 01 y 02             |                     |                     | DÍA 02 y 03          |                     |                     | DÍA 03 y 04          |                     |                     | DÍA 04 y 05          |                     |                     |
|-------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Sede 1: Comitán.        |                     |                     | Sede 2: Comitán.     |                     |                     | Sede 3: Comitán.     |                     |                     | Sede 5: Comitán.     |                     |                     |
| Consejos distritales    | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| 06 Comitán de Domínguez | 10                  | 1                   | 10 La Trinitaria     | 10                  | 1                   | La Independencia     | 10                  | 1                   | Frontera Comalapa    | 10                  | 1                   |
|                         |                     |                     | 20 Las Margaritas    | 10                  | 1                   | Las Margaritas       | 10                  | 1                   | Chicomuselo          | 10                  | 1                   |
| Consejos municipales    | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Maravilla Tenejapa   |                     |                     | Bella Vista          | 10                  | 1                   |
| Comitán de Domínguez    | 10                  | 1                   | Tzimol               | 10                  | 1                   | El porvenir          | 10                  | 1                   | La Grandeza          | 10                  | 1                   |
| Las Rosas               | 10                  | 1                   | La Trinitaria        | 10                  | 1                   | Total                | 44                  |                     | Total                | 44                  |                     |
| Socoltenango            | 10                  | 1                   | Total                | 44                  |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |
| Total                   | 44                  |                     |                      |                     |                     | Total                | 44                  |                     |                      |                     |                     |



**PERIODO: ABRIL 2024**

**SEGUNDA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 06**

| DÍA 01 y 02                |                     |                     | DÍA 02 y 03                |                     |                     | DÍA 03 y 04               |                     |                     | DÍA 04 y 05                |                     |                     |
|----------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Sede 1: Bochil.</b>     |                     |                     | <b>Sede 2: Bochil.</b>     |                     |                     | <b>Sede 3: Bochil.</b>    |                     |                     | <b>Sede 4: Pichucalco.</b> |                     |                     |
| Consejos distritales       | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales      | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos distritales       | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |
| 11 Bochil                  | 10                  | 1                   | Ixhuatán                   | 10                  | 1                   | Soyaló                    | 10                  | 1                   | 12 Pichucalco              | 10                  | 1                   |
| 08 Simojovel               | 10                  | 1                   | Jitotol                    | 10                  | 1                   | San Andrés Duraznal       | 10                  | 1                   | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Pueblo Nuevo Solistahuacán | 10                  | 1                   | Rincón Chamula San Pedro  | 10                  | 1                   | Pichucalco                 | 10                  | 1                   |
| Bochil                     | 10                  | 1                   | Rayón                      | 10                  | 1                   | El Bosque                 | 10                  | 1                   | Chapultenango              | 10                  | 1                   |
| Simojovel                  | 10                  | 1                   | Total                      | 44                  |                     | Total                     | 44                  |                     | Tapilula                   | 10                  | 1                   |
| Huitiupán                  | 10                  | 1                   |                            |                     |                     |                           |                     |                     | Total                      | 44                  |                     |
| Total                      | 55                  |                     |                            |                     |                     |                           |                     |                     |                            |                     |                     |
| DÍA 05 y 06                |                     |                     | DÍA 06 y 07                |                     |                     | DÍA 07 y 08               |                     |                     | DÍA 08 y 09                |                     |                     |
| <b>Sede 5: Pichucalco.</b> |                     |                     | <b>Sede 6: Pichucalco.</b> |                     |                     | <b>Sede 7: Copainalá.</b> |                     |                     | <b>Sede 8: Copainalá.</b>  |                     |                     |
| Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales      | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| Ixtapangajoyá              | 10                  | 1                   | Reforma                    | 10                  | 1                   | Copainalá                 | 10                  | 1                   | Mezcalapa                  | 10                  | 1                   |
| Ixtacomitán                | 10                  | 1                   | Solosuchiapa               | 10                  | 1                   | Tecpatán                  | 10                  | 1                   | Tapalapa                   | 10                  | 1                   |
| Ostuacán                   | 10                  | 1                   | Sunuapa                    | 10                  | 1                   | Ocotepec                  | 10                  | 1                   | Francisco León             | 10                  | 1                   |
| Amatán                     | 10                  | 1                   | Juárez                     | 10                  | 1                   | Pantepec                  | 10                  | 1                   | Coapilla                   | 10                  | 1                   |
| Total                      | 44                  |                     | Total                      | 44                  |                     | Total                     | 44                  |                     | Total                      | 44                  |                     |



**PERIODO: ABRIL 2024**

**SEGUNDA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 07**

| DÍA 01 y 02   |                     |                     | DÍA 02 y 03          |                     |                     | DÍA 03 y 04   |    |   | DÍA 04 y 05          |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|------------|----|---|---------------------------|----|---|-------------------|----|---|--------------|-----------|---|--|-----------|--|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|----|---|--------------|-----------|---|---|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|--------------|----|---|--------------|-----------|---|--|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|-----------------------|-----------|---|------------------|----|---|------------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: Tonalá.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 Tonalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Tonalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Arriaga</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mapastepec</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pijijiapan</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>55</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 15 Tonalá     | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Tonalá     | 10 | 1 | Arriaga                   | 10 | 1 | Mapastepec        | 10 | 1 | Pijijiapan   | 10        | 1 | <b>Total</b>   | <b>55</b> |  | <b>Sede 2: Huixtla.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16 Huixtla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Huixtla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Acapetahua</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Acacoyagua</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 16 Huixtla           | 10                  | 1                   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Huixtla          | 10 | 1 | Acapetahua   | 10        | 1 | Acacoyagua  | 10 | 1 | <b>Total</b>         | <b>44</b>           |                     | <b>Sede 3: Huixtla.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escuintla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Huehuetán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mazatán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tuzantán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Escuintla | 10 | 1 | Huehuetán    | 10 | 1 | Mazatán      | 10        | 1 | Tuzantán   | 10 | 1 | <b>Total</b>         | <b>44</b>           |                     | <b>Sede 4: Huixtla.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siltepec</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Honduras de la Sierra</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villacomaltitlán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mazapa de Madero</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Siltepec            | 10 | 1 | Honduras de la Sierra | 10        | 1 | Villacomaltitlán | 10 | 1 | Mazapa de Madero | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 15 Tonalá   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tonalá  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Arriaga   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Mapastepec  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Pijijiapan  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>55</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 16 Huixtla  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Huixtla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Acapetahua  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Acacoyagua  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Escuintla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Huehuetán   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Mazatán   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tuzantán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Siltepec  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Honduras de la Sierra   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Villacomaltitlán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Mazapa de Madero  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| DÍA 05 y 06   |                     |                     | DÍA 06 y 07          |                     |                     | DÍA 07 y 08   |    |   | DÍA 08 y 09          |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Sede 5: Huixtla</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 Motozintla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Motozintla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Amatenango de la Frontera</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bejucal de Ocampo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                      |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 17 Motozintla | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Motozintla | 10 | 1 | Amatenango de la Frontera | 10 | 1 | Bejucal de Ocampo | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |   | <b>Sede 6: Tapachula.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18 Tapachula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Cacahoatán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Frontera Hidalgo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |           |  | Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 18 Tapachula         | 10                  | 1                   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Cacahoatán           | 10                  | 1                   | Frontera Hidalgo | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   | <b>Sede 7: Tapachula.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19 Tapachula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Tapachula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tuxtla Chico</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 19 Tapachula   | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Tapachula | 10 | 1 | Tuxtla Chico | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   | <b>Sede 8: Tapachula.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Suchiate</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Unión Juárez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metapa de Domínguez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Suchiate   | 10 | 1 | Unión Juárez         | 10                  | 1                   | Metapa de Domínguez | 10 | 1 | <b>Total</b>          | <b>33</b> |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 17 Motozintla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Motozintla  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Amatenango de la Frontera   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Bejucal de Ocampo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 18 Tapachula  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Cacahoatán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Frontera Hidalgo  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 19 Tapachula  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tapachula   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tuxtla Chico  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Suchiate  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Unión Juárez  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Metapa de Domínguez   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |



PERIODO: MAYO 2024

TERCERA ETAPA DE CAPACITACIÓN

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 01**

| DÍA 01 y 02   |                     |                     | DÍA 02 y 03          |                     |                     | DÍA 03 y 04            |    |   | DÍA 04 y 05          |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|-------------|----|---|-----------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--------------|----|---|------------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------|----|---|-------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|--------|----|---|--------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: Tuxtla Gutiérrez.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 Tuxtla Gutiérrez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Suchiapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Berriozábal</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chicoasén</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table>           |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 01 Tuxtla Gutiérrez    | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Suchiapa            | 10 | 1 | Berriozábal | 10 | 1 | Chicoasén | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 2: Tuxtla Gutiérrez.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02 Tuxtla Gutiérrez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>San Fernando</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Osumacinta</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 02 Tuxtla Gutiérrez | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | San Fernando | 10 | 1 | Osumacinta | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 3: Chiapa de Corzo.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03 Chiapa de Corzo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Chiapa de Corzo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Acala</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 03 Chiapa de Corzo | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chiapa de Corzo | 10 | 1 | Acala | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 4: Chiapa de Corzo.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chiapilla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ixtapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nicolás Ruiz</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chiapilla | 10 | 1 | Ixtapa | 10 | 1 | Nicolás Ruiz | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 01 Tuxtla Gutiérrez   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Suchiapa  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Berriozábal   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Chicoasén   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 02 Tuxtla Gutiérrez   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| San Fernando  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Osumacinta  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 03 Chiapa de Corzo  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Chiapa de Corzo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Acala   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Chiapilla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Ixtapa  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Nicolás Ruiz  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| DÍA 05 y 06   |                     |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Sede 5: Chiapa de Corzo.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 Venustiano Carranza</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Venustiano Carranza</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Lucas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Totolapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 21 Venustiano Carranza | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Venustiano Carranza | 10 | 1 | San Lucas   | 10 | 1 | Totolapa  | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| 21 Venustiano Carranza  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Venustiano Carranza   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| San Lucas   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| Totolapa  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                        |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |             |    |   |           |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                      |                     |                     |              |    |   |            |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                    |    |   |                      |                     |                     |                 |    |   |       |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |        |    |   |              |    |   |              |           |  |



PERIODO: MAYO 2024

TERCERA ETAPA DE CAPACITACIÓN

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 02**

| DÍA 01 y 02                      |                     |                     | DÍA 02 y 03               |                     |                     | DÍA 03 y 04                 |                     |                     | DÍA 04 y 05                 |                     |                     |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Sede 6: Tuxtla Gutiérrez.</b> |                     |                     | <b>Sede 7: Cintalapa.</b> |                     |                     | <b>Sede 8: Villaflores.</b> |                     |                     | <b>Sede 9: Villaflores.</b> |                     |                     |
| Consejos distritales             | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos distritales      | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos distritales        | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos municipales        | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| 13 Tuxtla Gutiérrez              | 10                  | 1                   | 14 Cintalapa              | 10                  | 1                   | 23 Villaflores              | 10                  | 1                   | Ángel Albino Corzo          | 10                  | 1                   |
| Consejos municipales             | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales      | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales        | Integrantes del CME | Enlaces municipales | La Concordia                | 10                  | 1                   |
| Tuxtla Gutiérrez                 | 10                  | 1                   | Cintalapa                 | 10                  | 1                   | Villaflores                 | 10                  | 1                   | Monte Cristo de Guerrero    | 10                  | 1                   |
| Emiliano Zapata                  | 10                  | 1                   | Jiquipilas                | 10                  | 1                   | Villacorzo                  | 10                  | 1                   | Capitán Luis Ángel Vidal    | 10                  | 1                   |
| <b>Total</b>                     |                     | <b>33</b>           | Ocozocoautla de Espinosa  | 10                  | 1                   | <b>Total</b>                | <b>44</b>           |                     | <b>Total</b>                | <b>44</b>           |                     |
|                                  |                     |                     | <b>Total</b>              |                     | <b>44</b>           |                             |                     |                     |                             |                     |                     |



**PERIODO: MAYO 2024**

**TERCERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 03**

| DÍA 01 y 02   |                     |                     | DÍA 02 y 03       |  |  | DÍA 03 y 04          |                     |                     | DÍA 04 y 05         |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|-------------------|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------|----|---|--------------|-----------|---|-----------------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|-------------------|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--------|----|---|--------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|------------------|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------|----|---|-----------|----|---|------|----|---|---------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|-------------------|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------|----|---|----------|----|---|-------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 1: Ocosingo.</th> </tr> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07 Ocosingo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Ocosingo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Altamirano</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Juan Cancúc</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Sede 1: Ocosingo. |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 07 Ocosingo         | 10 | 1 | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Ocosingo      | 10 | 1 | Altamirano   | 10        | 1 | San Juan Cancúc | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 2: Ocosingo.</th> </tr> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24 Chilón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Chilón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sitalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Sede 2: Ocosingo. |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 24 Chilón | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chilón | 10 | 1 | Sitalá | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 3: Yajalón.</th> </tr> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04 Yajalón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Yajalón</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sabanilla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tila</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tumbalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>55</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Sede 3: Yajalón. |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 04 Yajalón | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Yajalón | 10 | 1 | Sabanilla | 10 | 1 | Tila | 10 | 1 | Tumbalá | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>55</b> |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 4: Palenque.</th> </tr> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09 Palenque</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Palenque</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Catazajá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Libertad</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Sede 4: Palenque. |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 09 Palenque | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Palenque | 10 | 1 | Catazajá | 10 | 1 | La Libertad | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |
| Sede 1: Ocosingo.   |                     |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 07 Ocosingo   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Ocosingo  | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Altamirano  | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| San Juan Cancúc   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sede 2: Ocosingo.   |                     |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 24 Chilón   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Chilón  | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sitalá  | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sede 3: Yajalón.  |                     |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 04 Yajalón  | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Yajalón   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sabanilla   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Tila  | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Tumbalá   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>55</b>           |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sede 4: Palenque.   |                     |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| 09 Palenque   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Palenque  | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Catazajá  | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| La Libertad   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| DÍA 05 y 06   |                     |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 5: Palenque.</th> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marqués de Comillas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Benemérito de las Américas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Salto de Agua</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table>  |                     |                     | Sede 5: Palenque. |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Marqués de Comillas | 10 | 1 | Benemérito de las Américas | 10                  | 1                   | Salto de Agua | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Sede 5: Palenque.   |                     |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Marqués de Comillas   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Benemérito de las Américas  | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| Salto de Agua   | 10                  | 1                   |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                   |  |  |                      |                     |                     |                     |    |   |                            |                     |                     |               |    |   |              |           |   |                 |    |   |              |           |  |  |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |           |    |   |                      |                     |                     |        |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |         |    |   |           |    |   |      |    |   |         |    |   |              |           |  |   |  |  |                   |  |  |                      |                     |                     |             |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |          |    |   |             |    |   |              |           |  |



**PERIODO: MAYO 2024**

**TERCERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 04**

| DÍA 01 y 02  |                     |                     | DÍA 02 y 03                         |                     |                     | DÍA 03 y 04                   |                     |                     | DÍA 04 y 05          |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
|--|---------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----|---|----------|----|---|--------------|-----------|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|--------|----|---|----------|----|---|----------------------|----|---|------------|----|---|--------------|-----------|--|--|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------|----|---|--------|----|---|--------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----|---|------------|----|---|---------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: San Cristóbal de las Casas.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05 San Cristóbal de las Casas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>San Cristóbal de las Casas</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Huixtán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Teopisca</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales                | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 05 San Cristóbal de las Casas | 10                  | 1                   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | San Cristóbal de las Casas | 10 | 1 | Huixtán  | 10 | 1 | Teopisca     | 10        | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 2: San Cristóbal de las Casas.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chanal</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tenejapa</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Amatenango del Valle</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Zinacantán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>44</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chanal | 10 | 1 | Tenejapa | 10 | 1 | Amatenango del Valle | 10 | 1 | Zinacantán | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  | <b>Sede 3: San Cristóbal de las Casas.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22 Chamula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Pantelhó</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aldama</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 22 Chamula | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Pantelhó | 10 | 1 | Aldama | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  | <b>Sede 4: San Cristóbal de las Casas.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santiago el Pinar</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Larráinzar</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chamula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Santiago el Pinar | 10 | 1 | Larráinzar | 10 | 1 | Chamula | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| 05 San Cristóbal de las Casas  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| San Cristóbal de las Casas   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Huixtán  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Teopisca   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chanal   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Tenejapa   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Amatenango del Valle   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Zinacantán   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>44</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales   | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| 22 Chamula   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Pantelhó   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Aldama   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Santiago el Pinar  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Larráinzar   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chamula  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>DÍA 05 y 06</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sede 5: San Cristóbal de las Casas.</th> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chalchihuitán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chenalhó</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mitontic</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="2"><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table>   |                     |                     | Sede 5: San Cristóbal de las Casas. |                     |                     | Consejos municipales          | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Chalchihuitán        | 10                  | 1                   | Chenalhó                   | 10 | 1 | Mitontic | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Sede 5: San Cristóbal de las Casas.  |                     |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales   | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chalchihuitán  | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Chenalhó   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| Mitontic   | 10                  | 1                   |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>           |                     |                                     |                     |                     |                               |                     |                     |                      |                     |                     |                            |    |   |          |    |   |              |           |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |        |    |   |          |    |   |                      |    |   |            |    |   |              |           |  |  |  |  |                      |                     |                     |            |    |   |                      |                     |                     |          |    |   |        |    |   |              |           |  |   |  |  |                      |                     |                     |                   |    |   |            |    |   |         |    |   |              |           |  |



**PERIODO: MAYO 2024**

**TERCERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 05**

| DÍA 01 y 02             |                     |                     | DÍA 02 y 03          |                     |                     | DÍA 03 y 04          |                     |                     | DÍA 04 y 05          |                     |                     |
|-------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Sede 1: Comitán.        |                     |                     | Sede 2: Comitán.     |                     |                     | Sede 3: Comitán.     |                     |                     | Sede 5: Comitán.     |                     |                     |
| Consejos distritales    | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| 06 Comitán de Domínguez | 10                  | 1                   | 10 La Trinitaria     | 10                  | 1                   | La Independencia     | 10                  | 1                   | Frontera Comalapa    | 10                  | 1                   |
|                         |                     |                     | 20 Las Margaritas    | 10                  | 1                   | Las Margaritas       | 10                  | 1                   | Chicomuselo          | 10                  | 1                   |
| Consejos municipales    | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Maravilla Tenejapa   |                     |                     | Bella Vista          | 10                  | 1                   |
| Comitán de Domínguez    | 10                  | 1                   | Tzimol               | 10                  | 1                   | El porvenir          | 10                  | 1                   | La Grandeza          | 10                  | 1                   |
| Las Rosas               | 10                  | 1                   | La Trinitaria        | 10                  | 1                   | <b>Total</b>         | <b>44</b>           |                     | <b>Total</b>         | <b>44</b>           |                     |
| Socoltenango            | 10                  | 1                   | <b>Total</b>         | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |
| <b>Total</b>            | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |



**PERIODO: MAYO 2024**

**TERCERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 06**

| DÍA 01 y 02                |                     |                     | DÍA 02 y 03                |                     |                     | DÍA 03 y 04               |                     |                     | DÍA 04 y 05                |                     |                     |
|----------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Sede 1: Bochil.</b>     |                     |                     | <b>Sede 2: Bochil.</b>     |                     |                     | <b>Sede 3: Bochil.</b>    |                     |                     | <b>Sede 4: Pichucalco.</b> |                     |                     |
| Consejos distritales       | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales      | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos distritales       | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |
| 11 Bochil                  | 10                  | 1                   | Ixhuatán                   | 10                  | 1                   | Soyaló                    | 10                  | 1                   | 12 Pichucalco              | 10                  | 1                   |
| 08 Simojovel               | 10                  | 1                   | Jitotol                    | 10                  | 1                   | San Andrés Duraznal       | 10                  | 1                   | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Pueblo Nuevo Solistahuacán | 10                  | 1                   | Rincón Chamula San Pedro  | 10                  | 1                   | Pichucalco                 | 10                  | 1                   |
| Bochil                     | 10                  | 1                   | Rayón                      | 10                  | 1                   | El Bosque                 | 10                  | 1                   | Chapultenango              | 10                  | 1                   |
| Simojovel                  | 10                  | 1                   | Total                      | 44                  |                     | Total                     | 44                  |                     | Tapilula                   | 10                  | 1                   |
| Huitiupán                  | 10                  | 1                   |                            |                     |                     |                           |                     |                     | Total                      | 44                  |                     |
| Total                      | 55                  |                     |                            |                     |                     |                           |                     |                     |                            |                     |                     |
| DÍA 05 y 06                |                     |                     | DÍA 06 y 07                |                     |                     | DÍA 07 y 08               |                     |                     | DÍA 08 y 09                |                     |                     |
| <b>Sede 5: Pichucalco.</b> |                     |                     | <b>Sede 6: Pichucalco.</b> |                     |                     | <b>Sede 7: Copainalá.</b> |                     |                     | <b>Sede 8: Copainalá.</b>  |                     |                     |
| Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales      | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Consejos municipales       | Integrantes del CME | Enlaces municipales |
| Ixtapangajoya              | 10                  | 1                   | Reforma                    | 10                  | 1                   | Copainalá                 | 10                  | 1                   | Mezcalapa                  | 10                  | 1                   |
| Ixtacomitán                | 10                  | 1                   | Solosuchiapa               | 10                  | 1                   | Tecpatán                  | 10                  | 1                   | Tapalapa                   | 10                  | 1                   |
| Ostuacán                   | 10                  | 1                   | Sunuapa                    | 10                  | 1                   | Ocotepec                  | 10                  | 1                   | Francisco León             | 10                  | 1                   |
| Amatán                     | 10                  | 1                   | Juárez                     | 10                  | 1                   | Pantepec                  | 10                  | 1                   | Coapilla                   | 10                  | 1                   |
| Total                      | 44                  |                     | Total                      | 44                  |                     | Total                     | 44                  |                     | Total                      | 44                  |                     |



**PERIODO: MAYO 2024**

**TERCERA ETAPA DE CAPACITACIÓN**

**RUTAS – SEDES**

**RUTA 07**

| DÍA 01 y 02   |                     |                     | DÍA 02 y 03          |                     |                     | DÍA 03 y 04   |    |   | DÍA 04 y 05          |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|------------|----|---|---------------------------|----|---|-------------------|----|---|--------------|-----------|---|--|-----------|--|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|----|---|--------------|-----------|---|---|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|----|---|--------------|----|---|--------------|-----------|---|--|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|--|----|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----|---|-----------------------|-----------|---|------------------|----|---|------------------|----|---|--------------|-----------|--|
| <b>Sede 1: Tonalá.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 Tonalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Tonalá</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Arriaga</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mapastepec</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pijijiapan</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>55</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 15 Tonalá     | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Tonalá     | 10 | 1 | Arriaga                   | 10 | 1 | Mapastepec        | 10 | 1 | Pijijiapan   | 10        | 1 | <b>Total</b>   | <b>55</b> |  | <b>Sede 2: Huixtla.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16 Huixtla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Huixtla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Acapetahua</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Acacoyagua</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 16 Huixtla           | 10                  | 1                   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Huixtla          | 10 | 1 | Acapetahua   | 10        | 1 | Acacoyagua  | 10 | 1 | <b>Total</b>         | <b>44</b>           |                     | <b>Sede 3: Huixtla.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escuintla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Huehuetán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mazatán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tuzantán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Escuintla | 10 | 1 | Huehuetán    | 10 | 1 | Mazatán      | 10        | 1 | Tuzantán   | 10 | 1 | <b>Total</b>         | <b>44</b>           |                     | <b>Sede 4: Huixtla.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siltepec</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Honduras de la Sierra</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villacomaltitlán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mazapa de Madero</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Siltepec            | 10 | 1 | Honduras de la Sierra | 10        | 1 | Villacomaltitlán | 10 | 1 | Mazapa de Madero | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 15 Tonalá   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tonalá  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Arriaga   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Mapastepec  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Pijijiapan  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>55</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 16 Huixtla  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Huixtla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Acapetahua  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Acacoyagua  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Escuintla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Huehuetán   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Mazatán   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tuzantán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Siltepec  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Honduras de la Sierra   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Villacomaltitlán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Mazapa de Madero  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| DÍA 05 y 06   |                     |                     | DÍA 06 y 07          |                     |                     | DÍA 07 y 08   |    |   | DÍA 08 y 09          |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Sede 5: Huixtla</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 Motozintla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Motozintla</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Amatenango de la Frontera</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bejucal de Ocampo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>44</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                      |                     |                     | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 17 Motozintla | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Motozintla | 10 | 1 | Amatenango de la Frontera | 10 | 1 | Bejucal de Ocampo | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>44</b> |   | <b>Sede 6: Tapachula.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18 Tapachula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Cacahoatán</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Frontera Hidalgo</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |           |  | Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 18 Tapachula         | 10                  | 1                   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Cacahoatán           | 10                  | 1                   | Frontera Hidalgo | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   | <b>Sede 7: Tapachula.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos distritales</th> <th>Integrantes del CDE</th> <th>Enlaces distritales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19 Tapachula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> <tr> <td>Tapachula</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tuxtla Chico</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos distritales | Integrantes del CDE | Enlaces distritales | 19 Tapachula   | 10 | 1 | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Tapachula | 10 | 1 | Tuxtla Chico | 10 | 1 | <b>Total</b> | <b>33</b> |   | <b>Sede 8: Tapachula.</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Consejos municipales</th> <th>Integrantes del CME</th> <th>Enlaces municipales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Suchiate</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Unión Juárez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metapa de Domínguez</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>33</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |   | Consejos municipales | Integrantes del CME | Enlaces municipales | Suchiate   | 10 | 1 | Unión Juárez         | 10                  | 1                   | Metapa de Domínguez | 10 | 1 | <b>Total</b>          | <b>33</b> |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 17 Motozintla   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Motozintla  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Amatenango de la Frontera   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Bejucal de Ocampo   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>44</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 18 Tapachula  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Cacahoatán  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Frontera Hidalgo  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos distritales  | Integrantes del CDE | Enlaces distritales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| 19 Tapachula  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tapachula   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Tuxtla Chico  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Consejos municipales  | Integrantes del CME | Enlaces municipales |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Suchiate  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Unión Juárez  | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| Metapa de Domínguez   | 10                  | 1                   |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |
| <b>Total</b>  | <b>33</b>           |                     |                      |                     |                     |               |    |   |                      |                     |                     |            |    |   |                           |    |   |                   |    |   |              |           |   |  |           |  |   |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                      |                     |                     |                  |    |   |              |           |   |   |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |           |    |   |              |    |   |              |           |   |  |    |   |                      |                     |                     |  |    |   |                      |                     |                     |                     |    |   |                       |           |   |                  |    |   |                  |    |   |              |           |  |



## Anexo dos: cartas descriptivas



# Estrategia de Capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

## Primera Etapa



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Primera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación

Marzo de 2024.



| Primera etapa de capacitación<br>Curso de formación a personas integrantes de los<br>consejos distritales y municipales electorales<br>Imparte: Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación |   |
|--|---|
| Beneficio del curso  | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados y coordinadoras, fortalecerán conocimientos y habilidades respecto de las autoridades electorales federales y locales, la observación electoral y el seguimiento a la primera etapa de capacitación a la ciudadanía sorteada por el Instituto Nacional Electoral (INE) para integrar mesas directivas de casilla.   |
| Perfil de las personas participantes   | Personas integrantes de los órganos desconcentrados: presidencia, secretaría técnica y consejerías de los Consejos Distritales y Municipales.<br><br>Personas coordinadoras municipales y distritales.<br><br>Secretarías capturistas de los órganos desconcentrados.   |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso  | Conocimientos básicos de la materia electoral.<br><br>Trabajo.<br><br>Actitud proactiva.  |
| Personas facilitadoras del curso   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. María Fernanda Cabrera Culebro<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Valeria Elizabeth Moisés Fonseca<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>3. Héctor Rodríguez Oscura<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>4. Martín Ramiro Gamboa Calvo<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>5. Juan Antonio Hernández Beltrán<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>6. Nadia Lara Morales<br/>Cargo: Asistencia Técnica</li> <li>7. Gabriela Reyes Figueroa<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo.</li> </ol> |
| Fecha de impartición   |   |
| Duración total   | 150 minutos (dos horas con treinta minutos).  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Sede de instrucción |  |
|---------------------|--|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Número de participantes |  |
|-------------------------|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| Objetivo general | Aplicar los conocimientos electorales adquiridos, en el ámbito de competencia de las personas participantes, con el fin de contribuir a la organización de un Proceso Electoral Local Ordinario libre, equitativo y confiable. |
|------------------|--|

|                        |   |
|------------------------|---|
| Objetivos particulares | <ol style="list-style-type: none"> <li>Después de abordar el tema 1, las personas participantes reconocerán las funciones esenciales de las autoridades administrativas, jurisdiccionales y de procuración de justicia en materia electoral, en los ámbitos federal y local, con la finalidad de distinguir las actividades que realiza el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, cómo máxima autoridad administrativa electoral en la entidad.</li> <li>Al término del tema 2, las personas participantes identificarán las principales actividades del Proceso Electoral Local Ordinario en cada una de las cuatro etapas establecidas por la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas.</li> <li>Después de abordar el tema 3, las personas participantes comprenderán la manera en la que se integran las mesas directivas de casilla, el seguimiento que debe darse a la primera etapa de capacitación a la ciudadanía sorteada por el INE y el procedimiento para la asignación de personas supervisoras electorales y capacitadoras asistentes electorales federales locales.</li> <li>Una vez concluido el tema 4, las personas participantes conocerán las actividades que se requieren para garantizar el derecho de la ciudadanía a participar en la observación electoral, y, en su caso, aquellas en las que les corresponde colaborar.</li> </ol> |
|------------------------|---|

Estrategia de evaluación

Se realizarán tres evaluaciones, una diagnóstica, una intermedia y una de cierre o final de acuerdo con los siguientes criterios:

| Tipo    | Dominio de aprendizaje | Estrategia/Instrumento   | Momento de aplicación | Ponderación     |
|---------|------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| Inicial | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la | Encuadre              | Sin ponderación |



|            |           |   |            |                 |
|------------|-----------|---|------------|-----------------|
|            |           | sede).  |            |                 |
| Intermedia | Cognitivo | Galletas de la suerte   | Desarrollo | Sin ponderación |
| Intermedia | Cognitivo | Juego de 12   | Desarrollo | Sin ponderación |
| Final      | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre     | 100%            |



## Listado de temas y subtemas

### 1. Autoridades electorales

- 1.1 Autoridades electorales federales
  - 1.1.1 Instituto Nacional Electoral (INE)
  - 1.1.2 Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF)
  - 1.1.3 Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (FISEL)
- 1.2 Autoridades Electorales Locales
  - 1.2.1 Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC)
  - 1.2.2 Tribunal Electoral del Estado de Chiapas (TEECH)
  - 1.2.3 Fiscalía de Delitos Electorales del Estado de Chiapas

### 2. Etapas del Proceso Electoral Local Ordinario

- 2.1 Preparación de la elección
- 2.2 Jornada electoral
- 2.3 Cómputo y resultados de las elecciones
- 2.4 Declaratorias de validez

### 3. Observación electoral

- 3.1 ¿Qué es la observación electoral?
- 3.2 Requisitos para acreditarse como personas observadoras electorales
- 3.3 Derechos y obligaciones de las personas observadoras electorales
- 3.4 Infracciones y sanciones
- 3.5 Informes
- 3.6 Fechas relevantes

### 4. Integración de las mesas directivas de casilla y seguimiento a la primera etapa de capacitación a la ciudadanía sorteada por el INE

- 4.1 Integración de las mesas directivas de casilla
- 4.2 Asignación de personas supervisoras electorales y capacitadoras asistentes electorales federales y locales.
- 4.3 Zona de Responsabilidad (ZORE)
- 4.4 Área de Responsabilidad (ARE)
- 4.5 Ciudadanía sorteada del Listado Nominal, por distrito y municipio
- 4.6 Seguimiento a la capacitación de ciudadanía sorteada



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|----------|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una técnica rompe hielo para la presentación; para identificar los nombres, al momento de ingresar a la sede de instrucción, a cada persona se le proporcionará una calcomanía para que escriba su nombre y la coloque en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes</p> | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                               | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------------------------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|---|
|                                    |   | sobre, expectativas dudas y comentarios.<br><br>Además, expondrá los tres momentos de evaluación.   |            |                        |                |   |
| Encuadre<br>Evaluación diagnóstica | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple  | Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 10 preguntas de opción múltiple.<br><br>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos. | 15 minutos |                        |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda |
| Tema 1<br>Autoridades electorales  | 1.1 Autoridades electorales federales.<br><br>1.1.1 Instituto Nacional Electoral (INE).<br><br>1.1.2 Tribunal Electoral del | La persona instructora explicará la existencia de autoridades administrativas, jurisdiccionales y de procuración de justicia en materia electoral, en los ámbitos federal y local, con énfasis en la nacionalización de las elecciones a partir de la reforma de 2014.  | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint   |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>Poder Judicial de la Federación (TEPJF).</p> <p>1.1.3 Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (FISEL).</p> | <p>La exposición de autoridades federales se apoyará de lo señalado en las páginas institucionales de cada autoridad.</p> <p>Asimismo, la persona instructora abordará las funciones esenciales del INE, el TEPJF y la FISEL, a partir de lo dispuesto por los artículos 41, 94 y 102 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM); así como, de lo señalado en la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales (LGIPE), la Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral (LGSMI) y la Ley General en Materia de Delitos Electorales (LGMDE).</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> |          |                        |                |                    |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|---|---|--|------------|------------------------|----------------|---|
| Tema 1<br>Autoridades electorales                             | 1.2<br>Autoridades Electorales Locales<br><br>1.2.1 Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC)<br><br>1.2.2 Tribunal Electoral del Estado de Chiapas<br><br>1.2.3 Fiscalía de Delitos Electorales del Estado de Chiapas | <p>La exposición de autoridades locales se apoyará de lo señalado en las páginas institucionales de cada autoridad.</p> <p>También, la persona instructora abordará las funciones esenciales de cada autoridad a partir de lo dispuesto por el artículo 41 de la CPEUM; así como, de lo señalado en la Ley General en Materia de Delitos Electorales (LGMDE), la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas (LIPEECH) y la Ley de Medios de Impugnación en Materia Electoral del Estado de Chiapas.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |
| Tema 2<br>Etapas del Proceso Electoral Local Ordinario (PELO) | 2.1<br>Preparación de la elección<br><br>2.2 Jornada electoral  | <p>La persona instructora explicará las distintas etapas que comprende el PELO y las principales actividades que se realizan en cada una de ellas, con base en lo</p>  | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |



| Tema                  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción               | Técnica grupal | Material didáctico  |
|-----------------------|--|--|------------|--------------------------------------|----------------|---|
|                       | 2.3 Cómputo y resultados de las elecciones<br><br>2.4 Declaratorias de validez | establecido por la LIPEECH.<br><br>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.  |            |                                      |                |   |
| Evaluación intermedia | Galletas de la suerte.   | <p>El auditorio se dividirá en 4 equipos y cada equipo tendrá a una persona líder. Se procurará que en 2 equipos la persona líder sea mujer y en 2 equipos hombre.</p> <p>Una vez formados los equipos, se proyectará una ruleta de decisiones que contendrá los temas 1 y 2 del curso.</p> <p>Cada persona líder hará girar la ruleta, posteriormente volverá con su equipo y de acuerdo con el tema obtenido en la ruleta, responderán una pregunta que realizará la persona instructora. Cada uno de los 4 equipos tendrá oportunidad de 2 rondas de participación.</p> <p>Después de que se realicen las 8 preguntas, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> | 15 minutos | Expositiva<br><br>Debate / discusión | Energizante    | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Ruleta de decisiones.</p> |



| Tema  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|--|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Tema 3<br>Observación electoral   | <p>3.1 ¿Qué es la observación electoral?</p> <p>3.2 Requisitos para acreditarse como personas observadoras electorales.</p> <p>3.3 Derechos y obligaciones de las personas observadoras electorales</p> <p>3.4 Infracciones y sanciones</p> <p>3.5 Informes</p> <p>3.6 Fechas relevantes</p> | <p>Se abordarán los subtemas con base en lo dispuesto por la LGIPE, el Reglamento de Elecciones y su anexo 6.6, así como el Modelo de Guía Temática para capacitar a las y los observadores electorales, para el Proceso Electoral 2023 – 2024 emitida por el INE.</p>                        | 20 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |
| Tema 4<br>Integración de las mesas directivas de casilla y seguimiento a la primera etapa de capacitación a la ciudadanía | <p>4.1 Integración de las mesas directivas de casilla</p> <p>4.2 Asignación de personas supervisoras electorales y capacitadoras asistentes electorales por</p>  | <p>La explicación del tema se realizará a partir de lo establecido en la LGIPE, en el Reglamento de Elecciones, en el Programa de Integración de Mesas Directivas de Casilla y Capacitación Electoral y en el Manual de Reclutamiento, Selección y Contratación de las y los Supervisores</p> | 20 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción     | Técnica grupal | Material didáctico   |
|-----------------------|--|---|------------|----------------------------|----------------|--|
| sorteada por el INE   | <p>distrito y municipio.</p> <p>4.3 Zona de Responsabilidad (ZORE).</p> <p>4.4 Área de Responsabilidad (ARE).</p> <p>4.5 Ciudadanía sorteada del Listado Nominal, por distrito y municipio.</p> <p>4.6 Seguimiento a la capacitación de ciudadanía sorteada.</p> | <p>Electoral y Capacitadores-Asistentes Electorales de la Estrategia de Capacitación Electoral 2024 del INE.</p> <p>Sobre la integración de las mesas directivas de casilla, se hará énfasis en que es una atribución del INE y que a la casilla se le denomina concurrente porque todos los cargos se votan en ella.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> |            |                            |                |  |
| Evaluación intermedia | Juego de 12  | <p>El auditorio formará un solo equipo y para esta actividad deberán permanecer en su lugar.</p> <p>La persona facilitadora decidirá con que persona del auditorio comenzará esta dinámica, en la que, la persona elegida deberá iniciar diciendo hasta 3 números del 1 al 3, luego, la persona que se encuentre a su</p>   | 10 minutos | Expositiva<br>Demostrativa | Energizante    | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema             | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                  |  | <p>derecha o izquierda continuará con el siguiente número y podrá decir hasta 2 más, el juego continuará hasta que a una persona le toque decir el número 12 (todas las personas podrán nombrar uno, dos o tres números consecutivos), en ese momento la persona capacitadora le realizará una pregunta relacionada con los temas 3 o 4.</p> <p>El juego concluirá cuando a todas las personas del auditorio les haya tocado decir por lo menos un número.</p> |            |                        |                |  |
| Evaluación final | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple | <p>Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p>   | 15 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |



| Tema                     | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|----------------------------------|---|------------|------------------------|----------------|---|
| Dinámica relajante       | Estiramientos                    | La persona instructora solicitará a las personas participantes que realicen los ejercicios de estiramiento que les presente, al tiempo de explicarles la importancia de los estiramientos cuando las personas pasan mucho tiempo sentadas.  | 05 minutos | Demostrativa           | Relajante      |   |
| Cierre                   | Retroalimentación y conclusiones | La persona instructora presentará en un dialogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.<br><br>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales | 05 minutos | Debate / discusión     |                |   |
| Encuesta de satisfacción |                                  | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las  | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                         |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|--|
|      |             | indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. |          |                        |                | Encuesta de Satisfacción<br><br>Bolígrafos |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 150 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

Acuerdo INE/CG492/2023 [Instituto Nacional Electoral]. Acuerdo del Consejo General del Instituto Nacional Electoral por el que se aprueba la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral 2023-2024 y sus respectivos anexos:

- Anexo 2. Programa de Integración de Mesas Directivas de Casilla y Capacitación Electoral
- Anexo 4. Manual de Reclutamiento Selección y Contratación SE y CAE
  - Anexo 12. Lineamiento y criterios para la conformación de ZORE y ARE
  - Anexo 21. Lineamiento para el reclutamiento, selección y contratación de Supervisores/as Electorales Locales y Capacitadores/as-Asistentes Electorales Locales

Calendario para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024, para las elecciones de Gobernatura, Diputadas y Diputados Locales, así como Miembros de Ayuntamiento de la Entidad. Anexo Único IEPC/CG-A/049/2023. Recuperado el 07 de octubre de 2023 de: <http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/1156/ACUERDO%20IEPC.CG-A.049.2023.pdf>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM]. Art. 94. 17 de febrero de 1917 (México). Constitución Política del Estado libre y soberano de Chiapas [CPELSC] Art. 100, 29 de diciembre de 2016 (Chiapas, México). [https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDQ=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDQ=)

Fiscalía General de la República. (2023) *¿Qué es un delito y qué es un delito electoral?* Recuperado el 05 de octubre de 2023 de [https://www.fgr.org.mx/swb/fisel/Que\\_es\\_un\\_delito\\_Electoral](https://www.fgr.org.mx/swb/fisel/Que_es_un_delito_Electoral).

Fiscalía General del Estado de Chiapas; (8 de octubre de 2023) P.O. 7 de diciembre de 2022. <https://www.fge.chiapas.gob.mx/Informacion/MarcoJuridico/PDFDocumento/ACA8CCD2-CF08-4818-BA7B-91AEBED2E20C>

INE (2023). Acuerdo del Consejo General del Instituto Nacional Electoral por el que se aprueban los Lineamientos en cumplimiento a la sentencia dictada por la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación en el expediente SUP-RAP-04/2023 y acumulados, que establecen medidas preventivas para evitar la injerencia y/o participación de personas servidoras públicas que manejan programas sociales en el Proceso Electoral Federal y los Procesos Electorales Locales 2023-2024, en la Jornada Electoral. Acuerdo INE/CG535/2023. Recuperado el 07 de octubre de 2023 de <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/153224>

INE (2023). Acuerdo del Consejo General del Instituto Nacional Electoral por el que se emiten las convocatorias para que la ciudadanía participe como Observadora Electoral en el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024 y, en su caso, para los Procesos Electorales Extraordinarios que de éste deriven y



se aprueban diversos anexos. Acuerdo INE/CG437/2023. Recuperado el 07 de octubre de 2023 de: <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/152542>

INE (s/f). Guía para las y los observadores electorales para el Proceso Electoral 2023-2024, páginas 8-9. Instituto Nacional Electoral (2023).

*Reglamento de Elecciones*. DOF 03-10-2023. Recuperado el 04 de octubre de 2023 de <https://norma.ine.mx/normatividad-del-instituto/vigente/normativo/reglamentos>

Instituto Nacional Electoral. (s.f.). *Estructura INE*. Recuperado el 05 de octubre de 2023 de <https://www.ine.mx/estructura-ine/>

Instituto Nacional Electoral. (s.f.). *Las piezas clave de la estructura del INE: órganos centrales*. Recuperado el 05 de octubre de 2023 de [https://centralector.ine.mx/wp-content/uploads/2019/10/Info1\\_PiezasClave\\_40.pdf](https://centralector.ine.mx/wp-content/uploads/2019/10/Info1_PiezasClave_40.pdf).

Instituto Nacional Electoral. (s.f.). *Reforma Constitucional 2014*. Recuperado el 05 de octubre de 2023 de <https://www.ine.mx/sobre-el-ine/reforma-constitucional-2014/>.

Ley de Instituciones y Procedimientos electorales del estado de Chiapas, 2023; P.O. No. 305. <https://www.iepcchiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electorales.pdf>

Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas (2023). Periódico Oficial Tomo III, Decreto 239, 23 de septiembre de 2023, Recuperado el 07 de octubre de 2023 de <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electorales.pdf>

Ley General en Materia de Delitos Electorales. 23 de mayo de 2014. DOF 23/05/202 (tercera sección). Tribunal Electoral del Estado (8 de octubre de 2023); Normatividad interna del TEECH; [https://teechiapas.gob.mx/normatividad\\_interna](https://teechiapas.gob.mx/normatividad_interna)

Woldenberg, José y Becerra, Ricardo. 2004. "Proceso Electoral". En *Léxico de la política*, comp. Baca Olamendi, Laura; Bokser-Liwerant, Judit; Castañeda, Fernando; Cisneros Isidro; Pérez Fernández del Castillo, Germán, 597-603. México: FLACSO, CONACyT, FCE y Fundación Heinrich Böll.



## Fuentes de consulta

Para información adicional, sugerimos consultar las siguientes lecturas de la Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, disponibles en:

<https://www.te.gob.mx/eje/front/MaterialConsulta>

Diplomado en derecho electoral:

Composición de órganos y autoridades electorales en México

Evolución histórica del Derecho Electoral

Diplomado en Derecho Procesal Electoral

Competencia de las Salas del TEPJF

TEPJF I Integración y Estructura

Diplomado en organismos públicos locales

Asunción, atracción y delegación. Casos prácticos

Desarrollo histórico de la democracia en México

Distribución electoral local vigente

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/distribucion-2021-2023>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Primera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Dirección Ejecutiva de Organización Electoral

Marzo de 2024.



| Primera etapa de capacitación<br>Imparte: Dirección Ejecutiva de Organización Electoral |   |
|---|---|
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados y los enlaces distritales y municipales conocerán sobre las principales actividades y funciones que desempeñarán, durante el Proceso Electoral Local Ordinario 2024.  |
| Perfil de las personas participantes  | Personas integrantes de los órganos desconcentrados: presidencias, secretarías técnicas y consejerías electorales, distritales y municipales.<br><br>Enlaces distritales y municipales.<br><br>Secretarías capturistas de los órganos desconcentrados.  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos en materia electoral.<br><br>Trabajo en equipo y redes de colaboración.<br><br>Iniciativa y liderazgo.<br><br>Actitud proactiva.  |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saúl Alberto Maldonado Roque<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Madaí Rodríguez López<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>3. Tomás Torres Aldana<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>4. Paul Antonio Reyes Ramos<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>5. Andoni Anduiza Zepeda<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>6. Oved Muñoz Méndez<br/>Cargo: Profesionista</li> </ol> |
| Fecha de impartición  |   |
| Duración total  | 4.5 horas (doscientos setenta minutos).   |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Sede de instrucción     |  |
| Número de participantes |  |
| Objetivo general        | Las personas participantes contarán con los conocimientos electorales básicos para el adecuado desempeño de sus funciones, en el marco organizacional del Proceso Electoral Local Ordinario 2024.  |
| Objetivos particulares  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al terminar el tema 1, las personas participantes conocerán qué son los órganos desconcentrados, cómo se integran y cuáles son las principales funciones que desempeñan las personas que los conforman, de acuerdo con lo establecido en el Libro Cuarto, Título Segundo, capítulo VIII de la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas (LIPEECH).</li> <li>2. Al concluir el tema 2, las personas participantes identificarán los tipos de sesiones, la duración y consideraciones para el adecuado desarrollo de éstas, en concordancia con lo establecido en el Reglamento de Sesiones de los Consejos Distritales y Municipales Electorales del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana.</li> <li>3. Al finalizar el tema 3, las personas participantes conocerán la función que cumplen las bodegas electorales; de igual forma, identificarán el espacio que, dentro de los inmuebles que ocupan los Consejos Electorales, cumplan con lo señalado en el Anexo 5 del Reglamento de Sesiones del Instituto Nacional Electoral (INE) y las adecuaciones que, en su caso, requieran dichos espacios, para encontrarse en condiciones de albergar la documentación electoral.</li> <li>4. Una vez concluido el tema 4, las personas participantes, identificarán las funciones y responsabilidades de las personas enlaces distritales y municipales.</li> <li>5. Al haber finalizado el tema 5, las personas participantes conocerán las funciones que desempeñarán las personas Capacitadoras Asistentes Electorales y Supervisoras Electorales federales y locales; así como, las actividades de coordinación que debe existir entre ellas, sobre todo, en lo referente a la asistencia electoral.</li> </ol> |



Estrategia de evaluación

Se realizarán tres evaluaciones, una diagnóstica, una intermedia y una de cierre o final, de acuerdo con los siguientes criterios:

| Tipo       | Dominio de aprendizaje | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
|------------|------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Inicial    | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |
| Intermedia | Cognitivo              | Consistirá en un simulacro sobre el desarrollo de las sesiones e integración del expediente técnico.  | Al concluir el tema 2 | Sin ponderación |
| Final      | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre                | 100%            |



## Listado de temas y subtemas

### 1. Órganos desconcentrados (ODES)

- 1.1 Naturaleza jurídica
- 1.2 Integración de los Órganos Desconcentrados
- 1.3 Funciones y responsabilidades de sus integrantes

### 2. Sesiones de los Órganos Desconcentrados

- 2.1 Tipos de sesiones
- 2.2 Desarrollo de las sesiones
- 2.3 Expediente técnico de las sesiones

### 3. Bodega electoral

- 3.1 ¿Qué son las bodegas electorales?
- 3.2 Especificaciones
- 3.3 Verificación de las condiciones de equipamiento

### 4. Enlaces Distritales y Municipales

- 4.1 Funciones
- 4.2 Responsabilidades

### 5. SEL y CAEL

- 5.1 Funciones y responsabilidades de las personas supervisoras y capacitadoras asistentes electorales locales (SEL y CAEL).



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico    |
|----------|--|--|------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Encuadre | Lista de verificación de requerimientos.   | <p><b>Bienvenida</b></p> <p>La persona instructora dará la bienvenida a las personas participantes.</p> <p><b>Lista de asistencia:</b></p> <p>La persona instructora solicitará a las personas participantes su registro a través de la lista de asistencia dispuesta para tal fin.</p>  | 02 minutos | Expositiva             |                | Lista de verificación |
|          | Lista de asistencia  | <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora dará a conocer su nombre y currículum, a las personas participantes. De igual forma, mencionará el nombre del curso a impartir, los objetivos general y particulares, el contenido temático, así como los beneficios de este.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una</p> | 02 minutos | Expositiva             |                | Lista de asistencia   |
|          | Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso. |  | 03 minutos | Expositiva             |                |                       |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|--|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>técnica rompe hielo para la presentación.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas, dudas y comentarios.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>La persona instructora explicará los tres momentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica: con el propósito de identificar los conocimientos previos del tema (sin ponderación).</li> <li>- Intermedia: Se aplicará con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos en el tema 2 (sin ponderación).</li> <li>- Final: Se realizará con la finalidad de medir el nivel de conocimientos adquiridos en el</li> </ul> | 03 minutos | Expositiva             |                |                    |



| Tema                   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                        |   | <p>curso (valor del 100%).</p> <p><b>Indicaciones generales</b></p> <p>La persona instructora indicará las reglas a seguir, con la finalidad de generar un buen ambiente de aprendizaje. De igual forma, informará al grupo sobre las rutas de evacuación y salidas de emergencia; así como la ubicación de los sanitarios que estarán disponibles durante el curso.</p> | 05 minutos | Expositiva             |                |  |
| Evaluación diagnóstica | Instrumento de evaluación que consta de un cuestionario de 10 preguntas, de opción múltiple | <p>La persona instructora proporcionará el link o QR, para ingresar al cuestionario en línea o, en su caso, hará entrega de éste, en forma física (impresión en papel).</p> <p>Posteriormente, dará las indicaciones para su llenado y señalará el tiempo que tienen las personas participantes,</p>   | 10 minutos | Expositiva             | Individual     | <p>Evaluación en Google Forms.</p> <p>Evaluación diagnóstica impresa</p> <p>Bolígrafos</p> |



| Tema                                      | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                                |
|---|---|---|------------|------------------------|----------------|---|
|   |   | para su realización (10 minutos).   |            |                        |                |   |
| Tema 1<br>Órganos Desconcentrados (ODES). | 1.1 Naturaleza Jurídica.<br>1.2 Integración de los Órganos Desconcentrados.<br>1.3 Funciones y responsabilidades de sus integrantes | <p>La persona instructora expondrá la naturaleza jurídica de los órganos desconcentrados y las principales funciones que desempeñan las figuras que lo conforman; es decir, las presidencias, secretarías técnicas y consejerías electorales.</p> <p>Además, abordará el papel que desempeñarán las representaciones partidistas y en su caso, las representaciones de candidaturas independientes, en el desarrollo de las actividades.</p> <p>La explicación de los temas se basará en lo establecido en el Libro Cuarto, Título Segundo, Capítulo VIII de la Ley de Instituciones y Procedimientos</p> | 30 minutos | Expositiva             |                | Laptop<br>Presentación en PowerPoint<br>Proyector |



| Tema   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|---|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
|  |   | <p>Electores del Estado de Chiapas y el Reglamento de Elecciones de los Consejos Distritales y Municipales Electorales del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o preguntas.</p>  |                   |                        |                |  |
| <p>Tema 2</p> <p>Sesiones de Órganos Desconcentrados</p> | <p>2.1 Tipos de sesiones.</p> <p>2.2 Desarrollo de las sesiones.</p> <p>2.3 Expediente técnico de las sesiones.</p> | <p>La persona instructora expondrá los tipos de sesiones que los consejos celebrarán (ordinarias, extraordinarias y especiales), las consideraciones para su instalación, duración y correcto desarrollo, de acuerdo con lo señalado en la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas y el Reglamento de Sesiones de los Consejos Distritales y</p> | <p>30 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Laptop</p> <p>Proyector</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción         | Técnica grupal     | Material didáctico |
|-----------------------|---|---|------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
|                       |   | <p>Municipales Electorales.</p> <p>De igual forma, se explicará lo concerniente a la conformación del expediente técnico de la sesión y los documentos que lo conforman para su debida integración.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas o comentarios.</p> |            |                                |                    |                    |
| Evaluación intermedia | Simulacro de sesiones e integración del expediente. | Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos en los temas anteriores, se desarrollará un simulacro sobre las sesiones e integración del expediente técnico de los ODES, que se desarrollará de la siguiente forma:   | 60 minutos | Demostrativa/ debate-discusión | <b>Energizante</b> |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>1. Se dividirá a los participantes en dos equipos.</p> <p>2. Se proporcionarán 10 minutos para que los equipos se pongan de acuerdo sobre los roles que desempeñará cada participante dentro del simulacro de sesión (Presidencia, Secretaría Técnica, Consejerías Electorales, Representaciones Partidistas y, en su caso, ciudadanía que asista a la sesión, como público).</p> <p>La persona participante designará, dentro de las personas que fungirán como Representaciones Partidistas, a una para que, dentro de sus funciones, interrumpa la sesión constantemente y a otra, que se desempeñará como persona conflictiva</p> |          |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>(sin que los demás integrantes sepan). Con la finalidad de observar cómo reaccionan los integrantes del pleno.</p> <p>Nota: Se evitará nombrar a las Representaciones Partidistas, con los nombres de los Partidos Oficiales, en su caso, se utilizarán nombres de frutas, verduras, figuras geométricas.</p> <p>3. El primer equipo simulará la instalación y desarrollo de una sesión. Mientras tanto el segundo equipo observa el desarrollo de esta.</p> <p>Nota: en ningún caso, el primer equipo podrá interrumpir y esperará, al finalizar la actividad, para hacer aportaciones.</p> <p>4. La persona instructora indicará</p> |          |                        |                |                    |



| Tema                               | Subtema (s)                                  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico          |
|------------------------------------|--|---|-------------------|------------------------|----------------|-----------------------------|
|                                    |  | <p>supuestos que pueden presentarse en la sesión o de los documentos que deben integrar el expediente técnico y las personas integrantes del equipo, darán solución y respuesta a lo planteado.</p> <p>5. Una vez concluido el primer equipo, el segundo deberá desarrollar la actividad antes descrita, mientras en primer equipo, observa.</p> <p>Al finalizar el simulacro, se procederá a resolver dudas y a realizar consideraciones, de acuerdo a lo observado en la actividad.</p> |                   |                        |                |                             |
| <p>Tema 3<br/>Bodega Electoral</p> | <p>3.1 ¿Qué son las bodegas electorales?</p> | <p>La persona instructora expondrá sobre las funciones de las bodegas electorales,</p>  | <p>30 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector<br/>Laptop</p> |



| Tema                 | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico         |
|----------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|----------------------------|
|                      | <p>3.2 Especificaciones</p> <p>3.3 Condiciones de equipamiento</p> | <p>los requisitos o especificaciones que deben cumplir, así como las adecuaciones que deberán realizarse, para cumplir con lo establecido en el artículo 166 y el Anexo 5, del Reglamento de Sesiones del INE.</p> <p>Una vez concluido el tema, se resolverán dudas o preguntas.</p>  |            |                        |                | Presentación en PowerPoint |
| Dinámica energizante | Dinámica del Campamento  | <p>La persona instructora iniciará la actividad diciendo que todos irán a un campamento y que cada una de las personas participantes deberán llevar un objeto que inicie con la letra de su nombre.</p> <p>La persona facilitadora dirá su nombre y posteriormente lo que llevará (“Yo soy _____ y voy a llevar _____”), después continuarán las personas participantes, en el orden que les sea indicado.</p> | 05 minutos |                        | Energizante    |                            |



| Tema   | Subtema (s)                                       | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|---|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
| <p>Tema 4</p> <p>Enlaces Distritales y Municipales</p> | <p>4.1 Funciones</p> <p>4.2 Responsabilidades</p> | <p>La persona instructora explicará a las personas participantes las funciones y responsabilidades que desempeñarán las personas enlaces Distritales y Municipales, durante el desarrollo del Proceso Electoral Local Ordinario 2024, de conformidad con lo establecido en los Lineamientos del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana para el reclutamiento, selección, contratación y funcionamiento de las personas enlaces distritales y municipales para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024, y en su caso, Proceso Electoral Extraordinario.</p> <p>Una vez concluido el tema, se resolverán dudas o preguntas, sobre el mismo.</p> | <p>25 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                          | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|-------------------------------|--|---|-------------------|------------------------|----------------|--|
| <p>Tema 5<br/>SEL y CAEL</p>  | <p>5.1 Funciones y responsabilidades de las personas supervisoras y capacitadoras asistentes electorales locales (SEL y CAEL).</p> | <p>La persona instructora expondrá las funciones y responsabilidades que tendrán las personas supervisoras electorales y capacitadoras asistentes electorales locales y las actividades relevantes que desempeñarán, dentro del Proceso Electoral Ordinario 2024, en atención a lo establecido en la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas y la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral 2023-2024.</p> <p>Una vez concluido el tema, se resolverán dudas o preguntas, sobre el mismo.</p> | <p>25 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector<br/><br/>Laptop<br/><br/>Presentación en PowerPoint</p> |
| <p>Resumen y conclusiones</p> | <p>La persona instructora realizará una retroalimentación de los temas</p>   | <p>La persona instructora consultará a las personas participantes sobre lo aprendido en el curso y su utilidad</p>  | <p>15 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector<br/><br/>Laptop</p>                                     |



| Tema               | Subtema (s)          | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico         |
|--------------------|----------------------|--|-----------|------------------------|----------------|----------------------------|
|                    | abordos en el curso. | para la actividad que desempeñarán. Con esta actividad, se fomentará una última retroalimentación con los comentarios vertidos.  |           |                        |                | Presentación en PowerPoint |
| Dinámica relajante | Respiración guiada   | <p>La persona instructora solicitará a las personas participantes En situaciones que se sienten en una posición cómoda.</p> <p>Posteriormente se solicitará a los participantes que coloquen una mano sobre el abdomen y otra sobre el pecho, mientras solicita a las personas que inhalen profundamente con la nariz durante aprox. 5 segundos, manteniendo el aire en la zona del vientre durante un par de segundos para luego, indicar que exhalen por la boca, durante otros 5 segundos. El objetivo es que la mano que reposa sobre el</p> | 5 minutos |                        | Relajante      |                            |



| Tema                     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--------------------------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                          |   | <p>abdomen se mueva más que la que hay sobre el pecho.</p> <p>La persona participante podrá, si lo considera pertinente, poner música relajante/instrumental de fondo (volumen bajo).</p>  |            |                        |                |  |
| Evaluación final         | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas, de opción múltiple | <p>La persona instructora aplicará la evaluación final, que tiene como propósito conocer el nivel de aprendizaje, respecto al curso, para esto, proporcionará el link o QR, para ingresar al cuestionario en línea o, en su caso, hará entrega de este, en forma física (impresión en papel).</p> <p>Posteriormente, dará las indicaciones para su llenado y dará a conocer el tiempo estimado para su realización (15 minutos).</p> | 15 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |
| Encuesta de satisfacción |   | La persona instructora informará que, con la   | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p>   |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                                |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|---|
|      |             | <p>finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, se le aplicará una encuesta de satisfacción, les proporcionará el link o código QR para ingresar al cuestionario o, en su caso, el formato en físico (impresión en papel), de igual forma dará las indicaciones para su llenado e indicará el tiempo estimado para su realización.</p> |          |                        |                | <p>Encuesta de Satisfacción</p> <p>Bolígrafos</p> |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 270 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM]. 17 de febrero de 1917 (México).

Constitución Política del Estado libre y soberano de Chiapas [CPELSC]. 29 de diciembre de 2016 (Chiapas, México).

[https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDQ=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDQ=)

*Reglamento de Elecciones*. DOF 03-10-2023. Recuperado el 04 de octubre de 2023 de <https://norma.ine.mx/normatividad-del-instituto/vigente/normativo/reglamentos>

Ley de Instituciones y Procedimientos electorales del estado de Chiapas, 2023. Recuperado el 20 de noviembre de 2023.

<https://www.iepcchiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electtorales.pdf>

*Lineamientos del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana para el reclutamiento, selección, contratación y funcionamiento de las personas enlaces distritales y municipales para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024, y en su caso, Proceso Electoral Extraordinario,*

*Reglamento de sesiones de los Consejos Distritales y Municipales Electorales, Acuerdo /IEPC/CG-A/067/2021.*

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/INTERNA/reglamentos/11%20REGLAMENTO%20DE%20SESIONES%20DE%20LOS%20ODES%202021.pdf>

## Fuentes de consulta

Distribución electoral local vigente, disponible en:

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/distribucion-2021-2023>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Primera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Contraloría General

Marzo de 2024.



| Primera etapa de capacitación<br>Imparte: Contraloría General                           |   |
|---|---|
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados, enlaces municipales y distritales, conocerán los puntos medulares de las obligaciones a las que se encuentran sujetos, con la finalidad de prevenir actos y omisiones que vulneren el debido desarrollo y los principios de ética pública.   |
| Perfil de las personas participantes  | Personas integrantes de los órganos desconcentrados: presidencia, secretaría técnica y consejerías de los consejos distritales y municipales electorales en el Estado.<br><br>Enlaces municipales y distritales.<br><br>Secretarías capturistas de los órganos desconcentrados.   |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos en materia administrativa.<br><br>Trabajo.<br><br>Ética.<br><br>Actitud proactiva.  |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco Antonio Villegas Cañaveral<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>2. Rafael Sánchez Morales<br/>Cargo: Especialista</li> <li>3. Jorge Antonio Albores Álvarez<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>4. Miguel Trujillo López<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>5. Jorge Salim Rodríguez Contreras<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>6. Julio Cesar Sánchez Gómez<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>7. Dulce Violeta Cortés de la Cruz<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>8. German Bautista Molina<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>9. Gabriela Oseguera Jiménez<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>10. Marbella Celeste Cortés de la Cruz<br/>Cargo: Profesionista</li> </ol> |



|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>11. Estephania Pavón Villegas<br/>Cargo: Profesionista</p> <p>12. Juan Antonio Rodríguez Contreras<br/>Cargo: Profesionista</p> <p>13. Ana Lilia López Villanueva<br/>Cargo: Profesionista</p> <p>14. Norberto Reynol Vargas Domínguez<br/>Cargo: Profesionista</p> |
| Fecha de impartición | 00 de marzo de 2024.   |
| Duración total       | 180 minutos (tres horas).  |
| Sede de instrucción  |  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Número de participantes |   |
| Objetivo general        | <p>Aplicar los conocimientos administrativos y jurídicos adquiridos, en el ámbito de competencia de las personas participantes, con el fin de contribuir a la organización, el desarrollo y finalización del Proceso Electoral Local Ordinario 2024, observando los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público; y vigilando el adecuado uso de información y de recursos públicos, conociendo sus responsabilidades y obligaciones como servidores públicos.</p>  |
| Objetivos particulares  | <p><b>1. Cumplimiento de la normatividad administrativa.</b> Después de abordar el tema 1, las personas participantes reconocerán qué es la Contraloría General, como se encuentra organizada para el cumplimiento de sus obligaciones, las funciones generales de las actividades preventivas y correctivas; y cuáles son las obligaciones comunes que deben cumplir en el ejercicio del servicio público.</p> <p><b>1.1 Declaración de Situación Patrimonial.</b> Conocerán la obligación de la presentación de la declaración de situación patrimonial, como realizarla, los tipos de declaraciones a los que se encuentran obligados a presentar (inicial y conclusión), así como la temporalidad que la Ley de la Materia les otorga para el cumplimiento.</p> <p><b>1.2 Actas de Entrega Recepción.</b> Las personas participantes comprenderán quienes deben realizar la entrega recepción, la manera en la que se integran las actas de entrega recepción de los recursos materiales,</p> |



|   | <p>financieros y humanos que les hayan sido asignados para el desempeño de sus funciones.</p> <p><b>1.3 Revisión de la comprobación del gasto.</b> Los integrantes de los ODES conocerán de quienes, y como deben realizar la comprobación de los recursos otorgados para el ejercicio de sus funciones, las revisiones que se realizan por ley a todos los recursos materiales, financieros y humanos utilizados, así como de las responsabilidades administrativas por el incumplimiento parcial o total de la comprobación.</p> <p><b>2. Responsabilidades Administrativas.</b> Los participantes tendrán claro que significa ser un servidor público; cuáles son sus obligaciones de acuerdo al cargo que desempeñen, así como los motivos por el que pueden incurrir en responsabilidad administrativa.</p> <p><b>2.1 Investigación de Responsabilidades Administrativas.</b> Las personas participantes conocerán los puntos medulares del cómo y por qué se inician las investigaciones por actos u omisiones que puedan constituir faltas administrativas, los cuales dan origen a los Expedientes de Presunta Responsabilidad Administrativa.</p> <p><b>2.2 Substanciación de Responsabilidades Administrativas.</b> Los integrantes del curso conocerán el motivo del inicio del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa, las acciones que se realizan, y el motivo por el que se determina la existencia o inexistencia de la responsabilidad administrativa, así como las posibles sanciones que se pueden imponer.</p> |   |                       |                 |
|---|---|---|-----------------------|-----------------|
| Estrategia de evaluación  |   |   |                       |                 |
| Se realizarán dos evaluaciones, una diagnóstica, y una final de acuerdo con los siguientes criterios: |   |   |                       |                 |
| Tipo  | Dominio de aprendizaje  | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
| Inicial   | Cognitivo   | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |



|            |           |   |            |                 |
|------------|-----------|---|------------|-----------------|
| Intermedia | Cognitivo | Se quema la papa  | Desarrollo | Sin ponderación |
| Final      | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre     | 100%            |



## Listado de temas y subtemas.

### 1. Cumplimiento de la normatividad administrativa.

- 1.1. Declaración de Situación Patrimonial.
- 1.2. Entrega-Recepción.
- 1.3. Revisión a la comprobación del gasto.

### 2. Responsabilidades Administrativas.

- 2.1. Investigación de presuntas faltas administrativas.
- 2.2. Substanciación de Responsabilidades Administrativas.



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|----------|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una técnica rompe hielo para la presentación; para identificar los nombres, al momento de ingresar a la sede de instrucción, a cada persona se le proporcionará una calcomanía para que escriba su nombre y la coloque en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido</p> | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>tríptico con información relevante</p> |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|---|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
|   |   | <p>del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.</p> <p>Además, expondrá los dos momentos de evaluación.</p>   |                   |                        |                |  |
| <p>Encuadre</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> | <p>Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple</p> | <p>Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 10 preguntas de opción múltiple.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p> | <p>10 minutos</p> |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|--|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Tema 1<br>Cumplimiento de la normatividad administrativa | 1.1 Declaración de Situación Patrimonial.<br>1.2 Actas de Entrega Recepción.<br>1.3 Revisión de la Comprobación del gasto. | <p>La persona instructora explicará cual es la función de la Contraloría General dentro del Instituto de Elecciones, así como las áreas en las que se encuentra dividida, qué es un servidor público, quiénes, y cuales declaraciones deben presentar los integrantes de Órganos Desconcentrados, así como el término legal que tiene para presentarlo.</p> <p>Explicará que son las actas de entrega recepción, quienes intervienen en ellas y porqué se originan.</p> <p>Hará de conocimiento a las personas participantes la importancia de presentar la documentación comprobatoria y a qué mecanismos de control se sujetan éstas.</p> <p>Al término de la explicación, se</p> | 85 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                                 | Subtema (s)       | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------------------|-------------------|---|------------|------------------------|----------------|---|
|                                      |                   | consultará sobre las dudas y comentarios.   |            |                        |                |   |
| Participación energizante intermedia | Se quema la papa. | <p>Para incentivar a la participación se procederá a realizar el juego de se quema la papa. La persona instructora entregará una pelota a la primera persona de la fila de enfrente, dando la indicación de que deben de pasar "la papa", hasta que la persona facilitadora deje de decir "la papa se quema". A la persona que le haya quedado la pelota, se le preguntará sobre alguno de los temas que se han abordado con la finalidad de verificar la efectividad del curso.</p> <p>Después de que se realicen 10 preguntas, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> | 10 minutos | Demostrativa           | Energizante    | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Se quema la papa.</p> |



| Tema  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|--|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Tema 2<br>Responsabilidades Administrativas | 2.1<br>Investigación de presuntas faltas administrativas.<br><br>2.2<br>Substanciación de Responsabilidades Administrativas. | <p>La explicación del tema se realizará a partir de lo establecido en la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Chiapas.</p> <p>La persona instructora explicará a detalle desde el momento en que se apertura la investigación por la posible comisión de la falta administrativa, los motivos por los que se inician, ya sea de manera oficiosa y derivado de la denuncia, hasta su determinación.</p> <p>La persona instructora hará de conocimiento de las personas participantes, la importancia de observar en el desempeño de sus funciones los principios que rigen el servicio público, así como las posibles causales del inicio del procedimiento de responsabilidad administrativa y las posibles sanciones que derivan de ellas.</p> | 45 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema               | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                    |  | <p>Se hará énfasis en la importancia de los actos u omisiones, así como de la ética como servidores públicos y de sus consecuencias.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p>   |            |                        |                |  |
| Evaluación final   | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple | <p>Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p> | 10 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |
| Dinámica relajante | Encuentra a alguien vestido de   | La persona instructora solicitará a las personas participantes caminen relajándose, sacudiendo sus extremidades y relajándose en general.  | 05 minutos | Demostrativa           | Relajante      |  |



| Tema   | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|--------|----------------------------------|---|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|        |                                  | <p>Después de un corto tiempo, la persona instructora dice “Encuentra a alguien vestido de...” y dice el nombre de la prenda de vestir. Los participantes se colocan junto a la persona descrita.</p> <p>Se repite el ejercicio varias veces usando diferentes tipos de prendas de vestir.</p>  |            |                        |                |                    |
| Cierre | Retroalimentación y conclusiones | <p>La persona instructora presentará en un diálogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.</p> <p>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales.</p> <p>En este momento, la persona instructora hará</p> | 05 minutos | Debate / discusión     |                |                    |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración    | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|-------------|---|-------------|------------------------|----------------|---|
|                          |             | entrega de un díptico a los participantes para que cuenten con la información más relevante del curso.  |             |                        |                |   |
| Encuesta de satisfacción |             | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. | 05 minutos  | Expositiva             |                | Proyector<br>Laptop<br>Presentación en PowerPoint<br>Encuesta de Satisfacción<br>Bolígrafos |
| Tiempo total             |             |   | 180 minutos |                        |                |   |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 180 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

### Leyes Generales.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM].

Ley General de Responsabilidades Administrativas.

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación.

### Leyes Estatales.

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas.

Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas.

Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Chiapas.

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Chiapas.

Ley del Sistema Anticorrupción del Estado de Chiapas.

### Normatividad Interna.

Reglamento Interior del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

Estatuto Orgánico que Regula la Autonomía Técnica y de Gestión de la Contraloría General del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.



## Fuentes de consulta

Acuerdo por el que el Comité Coordinador del Sistema Nacional Anticorrupción da a conocer que los formatos de declaración de situación patrimonial y de intereses son técnicamente operables con el Sistema de Evolución Patrimonial y de Declaración de Intereses de la Plataforma Digital Nacional, así como el inicio de la obligación de los servidores públicos de presentar sus respectivas declaraciones de situación patrimonial y de intereses conforme a los artículos 32 y 33 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas. Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 24 de diciembre de 2019.

[https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5582735&fecha=24/12/2019#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5582735&fecha=24/12/2019#gsc.tab=0)

Acuerdo por el que se modifican los Anexos Primero y Segundo del Acuerdo por el que el Comité Coordinador del Sistema Nacional Anticorrupción emite el formato de declaraciones: de situación patrimonial y de intereses; y expide las normas e instructivos para su llenado y presentación.

[https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5573194&fecha=23/09/2019#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573194&fecha=23/09/2019#gsc.tab=0)

Acuerdo mediante el cual se designan a las personas servidoras publicas encargadas de las Autoridades de Auditoría, Control y Fiscalización; Evolución y Desarrollo Administrativo; Investigadora de Responsabilidades Administrativas y Substanciadora de Responsabilidades Administrativas de la Contraloría General del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/acuerdos>

Acuerdo mediante el cual se designa a la persona servidora pública que fungirá como encargada de la Autoridad Resolutora de Responsabilidades Administrativas de la Contraloría General del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del estado de Chiapas.

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/acuerdos>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Primera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Unidad Técnica de Servicios Informáticos

**Marzo de 2024.**



| Primera etapa de capacitación   |   |
|---|---|
| Imparte: Unidad Técnica de Servicios Informáticos                                       |   |
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados municipales y distritales fortalecerán conocimientos y habilidades sobre el manejo de equipos de cómputo, de impresión, restablecer servicios de conectividad y asistencia técnica y aprenderán sobre el seguimiento y supervisión de las labores de instalación, ejecución de los simulacros y la operación del Programa de Resultados Electorales Preliminares.   |
| Perfil de las personas participantes  | Personas integrantes de los órganos desconcentrados: presidencia, secretaría técnica y capturista.  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos sobre el uso de equipos de cómputo.<br>Conocimientos de las etapas del proceso electoral.<br>Actitud proactiva.   |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ángel de Jesús Meneses García<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo</li> <li>2. Leonardo Vera Martínez<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo</li> <li>3. Miguel de Jesús Ruiz Espinosa<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo</li> <li>4. José Miguel Peña Montesinos<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo</li> <li>5. Miguel Ángel Cruz Velázquez<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo</li> <li>6. Jorge Bermúdez Vásquez<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo</li> <li>7. Jorge Eduardo León Cortes<br/>Cargo: Profesionista</li> </ol> |
| Fecha de impartición  |   |
| Duración total  | 120 minutos (dos horas).  |



| Sede de instrucción  |   |   |                       |                 |
|--|---|---|-----------------------|-----------------|
| Número de participantes  |   |   |                       |                 |
| Objetivo general   | Que el personal capacitado aplique los conocimientos adquiridos en el manejo de los equipos de cómputo con que contarán en los consejos electorales y sobre el Programa de Resultados Electorales Preliminares, con el fin de contribuir a la organización de un Proceso Electoral Local Ordinario libre, equitativo y confiable.   |   |                       |                 |
| Objetivos particulares   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Después de abordar el tema 1, el personal de los órganos desconcentrados identificará los componentes de los equipos de cómputo e impresoras, los cuidados básicos para su funcionamiento, podrá detectar y solventar posibles problemas de conexión a internet, así como el mecanismo para solicitar asistencia técnica remota en caso de requerirlo.</li> <li>Al término del tema 2, las personas participantes conocerán la estructura y operatividad el Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) así como el sistema que utiliza.</li> </ol> |   |                       |                 |
| <b>Estrategia de evaluación</b>  |   |   |                       |                 |
| Se realizarán dos evaluaciones, una diagnóstica y una de cierre o final de acuerdo con los siguientes criterios: |   |   |                       |                 |
| Tipo   | Dominio de aprendizaje  | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
| Inicial  | Cognitivo   | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |
| Final  | Cognitivo   | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre                | 100%            |



## Listado de temas y subtemas

### 1. Equipos de cómputo.

- 1.1. Manejo de equipos de cómputo.
  - 1.1.1. Uso apropiado.
- 1.2. Cuidados básicos para el óptimo funcionamiento.
- 1.3. Manejo de equipos para impresión.
  - 1.3.1. Uso apropiado.
  - 1.3.2. Cambio de cartuchos de tinta.
- 1.4. Restablecer servicios de conectividad
  - 1.4.1. Internet.
- 1.5. Asistencia técnica.
  - 1.5.1. Mecanismos de contacto para solicitar asistencia técnica.
  - 1.5.2. Pasos a seguir para asistencia técnica remota.

### 2. Seguimiento y supervisión de las labores de instalación, ejecución de los simulacros y la operación del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP).

- 2.1. Qué es el Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP).
  - 2.1.1. Operatividad del PREP.
  - 2.1.2. Centros de Acopio y Transmisión de Datos (CATD).
  - 2.1.3. Centros de Captura y Verificación (CCV).
- 2.2. Sistema del PREP.
  - 2.2.1 PREP Casilla.
  - 2.2.2 Sistema informático.



**Contenido temático**

| Tema                | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Equipos de cómputo. | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona facilitadora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona facilitadora se presentará con su nombre y su currículum; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, se propone la técnica <b>Nombres en el aire</b>, que consiste en pedir a los participantes que escriban sus nombres en el aire, primero con su mano derecha y luego con su mano izquierda. Finalmente, se les pedirá que escriban sus nombres en el aire con ambas manos al mismo tiempo.</p> <p>La persona facilitadora presentará el contenido</p> | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|---|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
|   |   | <p>del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.</p> <p>Además, expondrá los dos momentos de evaluación.</p>   |                   |                        |                |  |
| <p>Encuadre</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> | <p>Instrumento que consta de un cuestionario de opción múltiple</p> | <p>Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona facilitadora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 10 preguntas de opción múltiple.</p> <p>De manera previa, la persona facilitadora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p> | <p>10 minutos</p> |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> <p>Bolígrafos</p> |



| Tema                         | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Tema 1<br>Equipos de cómputo | 1.1 Manejo de equipos de Cómputo<br><br>1.1.1 Uso apropiado.<br><br>1.2 Cuidados básicos para el óptimo funcionamiento. | <p>La persona facilitadora explicará la forma correcta de encender y apagar los equipos, a ubicar los programas que se utilizarán diariamente, detectar actualizaciones del equipo y conectar correctamente los dispositivos externos que se les entregarán.</p> <p>La persona facilitadora explicará sobre el cuidado de los equipos, limpieza y demás aspectos para mantenerlos en óptimo estado.</p> <p>La persona facilitadora consultará si existen dudas o comentarios.</p> | 10 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Equipos de cómputo que se encuentran en el Consejo.</p> <p>Extensión eléctrica.</p> <p>No break.</p> |
| Tema 1<br>Equipos de cómputo | 1.3 Manejo de equipos para impresión.<br><br>1.3.1 Uso apropiado.   | <p>La persona facilitadora explicará paso a paso el uso de la impresora, desde la conexión de los cables, colocación del papel, copia y escaneo de documentos y otros</p>   | 10 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p>   |



| Tema                         | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------------------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|---|
|                              | 1.3.2 Cambio de cartuchos de tinta.                              | <p>temas relacionados con su uso.</p> <p>La persona facilitadora explicará el procedimiento para la sustitución de las tintas de la impresora.</p> <p>La persona facilitadora consultará si existen dudas o comentarios.</p>   |            |                        |                | <p>Equipos de cómputo</p> <p>Impresora</p> <p>Extensión eléctrica</p> <p>No break</p> <p>Hojas blancas</p> <p>Tintas de impresora</p> |
| Tema 1<br>Equipos de cómputo | 1.4 Restablecer servicios de conectividad<br><br>1.4.1 Internet. | <p>La persona facilitadora explicará los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimiento para restablecer los servicios de internet en caso de fallas</li> <li>• Revisión de los cables de conexión.</li> <li>• Identificar los leds indicadores de los equipos que brindan el servicio de internet</li> <li>• Pasos para el reinicio de los equipos de conexión a la internet.</li> </ul> | 10 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p>  |



| Tema                         | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------------------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|---|
|                              |  | La persona facilitadora consultará si existen dudas o comentarios.   |            |                        |                |   |
| Tema 1<br>Equipos de cómputo | 1.5 Asistencia técnica.<br><br>1.5.1 Mecanismos de contacto para solicitar asistencia técnica.<br><br>1.5.2 Pasos a seguir para asistencia técnica remota. | La persona facilitadora explicará los temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimiento para realizar una solicitud de soporte técnico.</li> <li>• Medios para solicitar asistencia técnica remota.</li> <li>• Programas que se utilizarán para realizar la asistencia técnica remota.</li> <li>• Guía de pasos a seguir durante la asistencia técnica.</li> </ul> <p>La persona facilitadora consultará si existen dudas o comentarios.</p> | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |
| Actividad                    |  | La persona facilitadora invitará a una persona participante a realizar un  | 5 minutos  | Demostrativa           |                | Equipos de cómputo<br>Impresora                           |



| Tema   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--|---|--|------------|------------------------|----------------|---|
|  |   | ejercicio práctico de manejo de equipos de cómputo con base en la información recibida.  |            |                        |                | Extensión eléctrica<br><br>No break<br><br>Hojas blancas<br><br>Tintas de impresora |
| Tema 2<br>Seguimiento y supervisión de las labores de instalación, ejecución de los simulacros y la operación del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) | 2.1 Qué es el Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP). | La persona facilitadora explicará con fundamento en la normatividad vigente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En qué consiste el PREP</li> <li>• Estructura del PREP</li> <li>• Funcionalidad.</li> </ul> La persona facilitadora consultará si existen dudas o comentarios. | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint                           |
| Tema 2<br>Seguimiento y supervisión  | 2.1.1 Operatividad del PREP.  | La persona facilitadora explicará con fundamento en la normatividad vigente:   | 15 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop   |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                                |
|--|--|--|------------|------------------------|----------------|---|
| de las labores de instalación, ejecución de los simulacros y la operación del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP)                                     | 2.1.2 Centros de Acopio y Transmisión de Datos (CATD).<br>2.1.3 Centros de Captura y Verificación (CCV). | <ul style="list-style-type: none"> <li>la operatividad del PREP.</li> <li>Funciones de los CATD.</li> <li>Funciones de los CCV.</li> </ul> <p>La persona facilitadora consultará si existen dudas o comentarios.</p> |            |                        |                | Presentación en PowerPoint                        |
| Tema 2<br>Seguimiento y supervisión de las labores de instalación, ejecución de los simulacros y la operación del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) | 2.2 Sistema del PREP.<br>2.2.1 PREP Casilla.<br>2.2.2 Sistema Informático.                               | <p>La persona facilitadora explicará las generalidades del funcionamiento del sistema PREP casilla y del sistema informático del PREP.</p> <p>La persona facilitadora consultará si existen dudas o comentarios.</p> | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br>Laptop<br>Presentación en PowerPoint |



| Tema             | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
| Evaluación final | Instrumento que consta de un cuestionario de opción múltiple | <p>Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.</p> <p>De manera previa, la persona facilitadora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que consiste en 10 planteamientos de opción múltiple con una duración estimada de 10 minutos para su resolución.</p> | 10 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> <p>bolígrafos</p> |
| Cierre           | Retroalimentación y conclusiones                             | <p>La persona facilitadora presentará en un diálogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.</p> <p>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre</p>  | 10 minutos | Debate / discusión     |                |  |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|-------------|---|-----------|------------------------|----------------|---|
|                          |             | las referencias bibliográficas y herramientas digitales.  |           |                        |                |   |
| Encuesta de satisfacción |             | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. | 5 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br>Laptop<br>Presentación en PowerPoint<br>Encuesta de Satisfacción<br>Bolígrafos |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 120 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.

## Referencias

Calendario para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024, para las elecciones de Gobernatura, Diputadas y Diputados Locales, así como Miembros de Ayuntamiento de la Entidad. Anexo Único IEPC/CG-A/090/2023. Recuperado el 01 de diciembre de 2023: <http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/1185/ANEXO%20ÚNICO%20CALENDARIO%20ELECTORAL%202024%20MODIFICADO.pdf>

IEPC (2023) Acuerdo del Consejo General del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, por el que, a propuesta de la comisión provisional de innovación tecnológica y atención al PREP, se designa a la instancia interna que será la responsable de coordinar el desarrollo de las actividades del programa de resultados electorales preliminares en el proceso electoral local ordinario 2024. IEPC/CG-A/034/2023



<http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/1137/ACUERDO%20IEPC.CG-A.034.2023%20INSTANCIA%20INTERNA%20PREP.pdf>

IEPC (2023) Acuerdo del Consejo General del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, por el que, a propuesta de la Comisión Permanente de Innovación Tecnológica, se aprueba la integración del Comité Técnico Asesor del Programa de Resultados Electorales Preliminares (COTAPREP), para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024. Acuerdo IEPC/CG-A/073/2020. <http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/1178/ACUERDO%20IEPC.CG-A.073.2023.pdf>

Manual impresora Epson L617. Recuperado el 01 de diciembre de 2023 de <https://files.support.epson.com/docid/cpd5/cpd54021.pdf>

Reglamento de Elecciones. DOF 03-10-2023. Recuperado el 01 de diciembre de 2023 de <https://www.ine.mx/reglamento-de-elecciones/>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Primera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Dirección Ejecutiva de Asociaciones Políticas

Marzo de 2024.



| Primera etapa de capacitación   |  |
|---|--|
| Imparte: Dirección Ejecutiva de Asociaciones Políticas                                  |  |
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados y enlaces municipales y distritales, fortalecerán conocimientos y habilidades respecto de los requisitos para la acreditación y sustitución de los representantes propietarios y suplentes ante los Órganos Desconcentrados y del procedimiento de sustitución de candidaturas por renuncia, el principio de paridad de género, las etapas, plazos y requisitos para las renunciaciones y sustituciones de candidaturas.   |
| Perfil de las personas participantes  | Personas integrantes de los órganos desconcentrados: presidencia, secretaría técnica y consejerías municipales y distritales electorales.  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos de la materia electoral.<br>Actitud proactiva.   |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norberto Salatiel Morales Ruíz<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Liliana Martínez Arévalo<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>3. Abraham Torres Aguirre<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>4. Gabriela del Carmen Palacios Molina<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>5. Alberto Escobar Palacios<br/>Cargo: Asistencia Técnica</li> <li>6. Jesús Adolfo Ramos Cabrera<br/>Cargo: Asistencia Técnica</li> <li>7. José Vidal Martínez Hernández<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> </ol> |
| Fecha de impartición  |  |



|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Duración total      | 100 minutos (1 hora 40 minutos). |
| Sede de instrucción |                                  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Número de participantes |  |
| Objetivo general        | Aplicar los conocimientos electorales adquiridos, en el ámbito de competencia de las personas participantes, con el fin de contribuir a la organización de un Proceso Electoral Local Ordinario libre, equitativo y confiable.   |
| Objetivos particulares  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Después de abordar el tema 1, las personas participantes identificarán los requisitos y procedimientos para la acreditación y sustituciones de las personas representantes propietarios y suplentes que deberán realizarse ante los Órganos Desconcentrados a través de la herramienta informática SIAR. (Sistema de Acreditación de Representantes).</li> <li>Después de abordar el tema 2, las personas participantes comprenderán el procedimiento de las sustituciones de personas candidatas de los partidos políticos, coaliciones, candidaturas comunes y candidaturas independiente, el principio de paridad de género, así como el procedimiento de diligencia de renuncias y en su caso las actividades que les corresponde colaborar.</li> </ol> |

#### Estrategia de evaluación

Se realizarán dos evaluaciones, una diagnóstica y una de cierre o final de acuerdo con los siguientes criterios:

| Tipo    | Dominio de aprendizaje | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
|---------|------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Inicial | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |



|       |           |   |        |      |
|-------|-----------|---|--------|------|
| Final | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre | 100% |
|-------|-----------|---|--------|------|



## Listado de temas y subtemas

### 1. Sistema de Acreditación de Representantes (SIAR)

1.1 ¿Qué es el SIAR?

1.2 Requisitos y procedimiento para la acreditación de los representantes propietarios y suplentes ante los ODES.

1.3 Sustituciones de las representaciones partidistas mediante el SIAR

### 2. Cumplimiento de requisitos en las sustituciones de candidaturas por renuncia, observando el principio de paridad.

2.1. ¿Qué es el principio de paridad de género?

2.2. Registro de candidaturas paritarias.

2.3. Etapas y plazos para la presentación de renunciaciones y sustituciones en el registro de candidaturas o asignación del cargo.

2.4. Requisitos para la solicitud de renunciaciones y sustituciones de candidaturas.

2.5. Protocolo de atención para los casos de renuncia al registro de candidaturas



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|----------|---|--|------------|------------------------|----------------|---|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Se aplicará una técnica rompe hielo <b>PELOTA DE PLAYA</b>, Los jugadores están de pie en círculo. La persona facilitadores comienza colocándose una pelota entre las piernas. Caminando como pueda, se acerca a otro/a participante y se presenta. Luego le pasa la pelota, sin tocarla con las manos. Esta persona continua el juego hasta que todos se hayan presentado. Para grupos numerosos se utilizarán varias pelotas. Para la presentación e identificar los nombres, así mismo al momento de ingresar a la sede de</p> | 15 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Pelotas (3) para la actividad de la técnica rompe hielo.</p> |



| Tema                               | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------------------------|--|--|-----------|------------------------|----------------|--|
|                                    |  | <p>instrucción, la persona participante se anotará en una lista de registro y a cada persona se le proporcionará una etiqueta con su nombre su nombre y se colocará en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.</p> <p>Además, expondrá los dos momentos de evaluación.</p> |           |                        |                |  |
| Encuadre<br>Evaluación diagnóstica | Instrumento que consta de un cuestionario de 05 preguntas de opción múltiple | <p>Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 5 preguntas de opción múltiple.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e</p>   | 5 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |



| Tema   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
|        |   | indicará el tiempo que tienen las personas participantes para realizar la prueba, que será de 5 minutos.   |            |                        |                |  |
| Tema 1 | <p>1. Sistema de Acreditación de Representantes (SIAR)</p> <p>1.1 ¿Qué es el SIAR?</p> <p>1.2 Requisitos y procedimiento para la acreditación de los representantes propietarios y suplentes ante los ODES.</p> <p>1.3 Sustituciones de las representaciones partidistas mediante el SIAR</p> | <p>La persona instructora explicará el procedimiento de la acreditación y cancelación de personas representantes propietarias y suplentes ante los Consejos Distritales y Municipales del Instituto de Elecciones, los requisitos y los formatos entregables.</p> <p>La exposición tendrá sustento en la normatividad aplicable.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> | 25 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |
|        | Actividad energizante   | Se aplicará una técnica energizante para revitalizar su grupo de manera efectiva y se  | 5 min      |                        |                |  |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------|--|--|------------|------------------------|----------------|---|
|        |  | logre una mayor concentración.<br><b>Encuentra a tu pareja.</b><br>Escogerán papelitos y deberán encontrar a su pareja, que estarán identificadas con los nombres de municipios del Estado.  |            |                        |                |   |
| Tema 2 | 2.Cumplimiento de requisitos en las sustituciones de candidaturas por renuncia, observando el principio de paridad.<br><br>2.1. ¿Qué es el principio de paridad de género?<br><br>2.2. Registro de candidaturas paritarias.<br>2.3. Etapas y plazos para la presentación de renuncias y sustituciones en el registro de candidaturas o asignación del cargo. | La persona instructora describirá el procedimiento para la sustitución de personas candidatas de los partidos políticos, coaliciones, candidaturas comunes y candidaturas independientes, los requisitos a observar, los plazos para presentar los escritos de renuncia y el procedimiento a observar previsto en los Lineamientos de paridad.<br><br>La exposición tendrá sustento en la normatividad aplicable.<br><br>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios | 25 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |



| Tema             | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                  | <p>2.4. Requisitos para la solicitud de renuncias y sustituciones de candidaturas.</p> <p>2.5. Protocolo de atención para los casos de renuncia al registro de candidaturas</p> |  |            |                        |                |  |
| Evaluación final | Instrumento que consta de un cuestionario de 5 preguntas de opción múltiple   | <p>Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 05 minutos.</p> | 05 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |



| Tema                     | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                          |
|--------------------------|----------------------------------|--|------------|------------------------|----------------|---|
| Dinámica relajante       | Estiramientos                    | La persona instructora solicitará a las personas participantes que realicen los ejercicios de estiramiento que les presente, al tiempo de explicarles la importancia de los estiramientos cuando las personas pasan mucho tiempo sentadas.   | 05 minutos | Demostrativa           | Relajante      |   |
| Cierre                   | Retroalimentación y conclusiones | La persona instructora presentará en un dialogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.<br><br>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales. | 10 minutos | Debate / discusión     |                |   |
| Encuesta de satisfacción |                                  | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes,   | 5 minutos  | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|---|
|      |             | les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. |          |                        |                | en PowerPoint<br><br>Encuesta de Satisfacción<br><br>Bolígrafos |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 120 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

Consejo General. (2023). Acuerdo IEPC/CG-A/090/2023 por el que se aprueban modificaciones al Calendario del Proceso Electoral Local Ordinario 2024, para las elecciones de Gubernatura, Diputaciones locales y Miembros de Ayuntamientos de la entidad, aprobado mediante acuerdos IEPC/CG-A/049/2023 e IEPC/CG-A/058/2023. <http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/1185/ACUERDO%20IEPC.CG-A.090.2023.pdf>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM]. Art. 94. 17 de febrero de 1917 (México).

Constitución Política del Estado libre y soberano de Chiapas [CPELSC] Art. 100, 29 de diciembre de 2016 (Chiapas, México). [https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDQ=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDQ=)

Ley de Instituciones y Procedimientos electorales del estado de Chiapas, 2023; P.O. No. 305. <https://www.iepcchiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electtorales.pdf>

Reglamento para el registro de candidaturas que regula los procedimientos relacionados con el registro de candidaturas para el proceso electoral local Ordinario 2024 y los extraordinarios que en su caso deriven.

Lineamientos en materia de paridad de género, que deberán observar los partidos políticos, coaliciones, candidaturas comunes y candidaturas independientes.

Lineamientos para acreditación de personas representantes de partidos políticos, aspirantes y candidaturas independientes ante los Consejos Distritales y Municipales Electorales del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana para el proceso electoral local 2024 y en su caso extraordinarios que deriven.

## Fuentes de consulta

Para información adicional, sugerimos consultar las siguientes lecturas de la Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, disponibles en:

<https://www.te.gob.mx/eje/front/MaterialConsulta>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Primera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

**Unidad Técnica de Asuntos Indígenas  
Dirección Ejecutiva de Asociaciones Políticas**

**Marzo de 2024.**



| Primera etapa de capacitación   |  |
|---|--|
| Imparte: Dirección Ejecutiva de Asociaciones Políticas                                  |  |
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados y enlaces municipales y distritales fortalecerán conocimientos y habilidades respecto de la acción afirmativa en materia indígena y la verificación de la auto adscripción calificada para el proceso electoral 2024.  |
| Perfil de las personas participantes  | Personas integrantes de los órganos desconcentrados: presidencia, secretaría técnica y consejerías municipales y distritales electorales de los distritos y los municipios indígenas.  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos de la materia electoral.<br><br>Actitud proactiva.   |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horacio Díaz Alegría<br/>Cargo: Jefe de Departamento</li> <li>2. Blanca Estela Ángel Arroyo<br/>Cargo: Profesionista B</li> <li>3. Juan Pablo Cruz Pérez Analista Técnico<br/>Cargo: Analista Técnico B</li> <li>4. Petra Beatriz Gómez Cruz,<br/>Auxiliar Administrativo</li> <li>5. Juan Alejandro Martínez de la Cruz<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo</li> <li>6. Personal de apoyo de la DEAP.</li> <li>7. Personal de apoyo de la DEAP.</li> </ol> |
| Fecha de impartición  |  |
| Duración total  | 50 minutos   |



| Sede de instrucción  |  |   |                       |                 |
|--|--|---|-----------------------|-----------------|
| Número de participantes  |  |   |                       |                 |
| Objetivo general   | Aplicar los conocimientos electorales adquiridos, en el ámbito de competencia de las personas participantes, con el fin de contribuir a la organización de un Proceso Electoral Local Ordinario libre, equitativo y confiable, en igual de derechos, respeto a la diversidad cultural y no discriminación.   |   |                       |                 |
| Objetivos particulares   | 1. Después de abordar el tema 1, las personas participantes tendrán conocimiento respecto a la acción afirmativa en materia indígenas, su marco normativo, identificará cuales son los distritos y municipios indígenas, diferenciar cual es la autoadscripción simple y autoadscripción calificada, los requisitos y el procedimiento para la verificación del vínculo comunitario. |   |                       |                 |
| Estrategia de evaluación   |  |   |                       |                 |
| Se realizarán dos evaluaciones, una diagnóstica y una de cierre o final de acuerdo con los siguientes criterios: |  |   |                       |                 |
| Tipo   | Dominio de aprendizaje   | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
| Inicial  | Cognitivo  | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |
| Final  | Cognitivo  | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre                | 100%            |



## Listado de temas y subtemas

1. ¿Qué son las acciones afirmativas?
2. ¿Qué es una acción afirmativa en materia indígena?
3. Marco normativo
4. ¿Cuáles son los distritos indígenas?
5. ¿Cuáles son los Municipios indígenas?
6. Registro de candidaturas en municipios indígenas
7. ¿En qué consiste la autoadscripción Simple en materia indígena?
8. ¿En qué consiste la autoadscripción calificada?
9. ¿Cuáles son los requisitos para garantizar el cumplimiento de la autoadscripción calificada?
10. ¿Cuál es el Procedimiento para la verificación del vínculo comunitario?



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|----------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Se aplicará una técnica rompe hielo: <b>Dinámica el Cien Pies</b> para la presentación e identificar los nombres, así mismo al momento de ingresar a la sede de instrucción, la persona participante se anotará en una lista de registro y a cada persona se le proporcionará una etiqueta con su nombre su nombre y se colocará en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las</p> | 10 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                               | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------------------------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|---|
|                                    |  | personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.  |            |                        |                |   |
| Encuadre<br>Evaluación diagnóstica | Instrumento que consta de un cuestionario de 05 preguntas de opción múltiple                               | Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 5 preguntas de opción múltiple.<br><br>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las personas participantes para realizar la prueba, que será de 5 minutos. | 5 minutos  |                        |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda |
| Tema 1                             | 1. Qué son las acciones afirmativas.<br><br>2. Que es una acción afirmativa en materia electoral indígena. | La persona instructora explicará que es una acción afirmativa en materia de personas indígenas, su fundamento, ¿cuáles son los municipios y distritos indígenas aplicables y la manera de verificación del vínculo comunitario?  | 20 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint   |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>3. Marco normativo</p> <p>4. Cuáles son los distritos indígenas</p> <p>5. Cuáles son los Municipios indígenas</p> <p>6. Registro de candidaturas en municipios indígenas.</p> <p>7. ¿En qué consiste la autoadscripción Simple en materia indígena?</p> <p>8. ¿En qué consiste la autoadscripción calificada?</p> <p>9. ¿Cuáles son los requisitos para garantizar el cumplimiento de la Autoadscripción Calificada?</p> <p>10. ¿Cuál es el Procedimiento para la verificación del</p> | <p>La exposición tendrá sustento en la normatividad aplicable.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> |          |                        |                |                    |



| Tema             | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                  | vínculo comunitario?  |  |            |                        |                |  |
| Evaluación final | Instrumento que consta de un cuestionario de 5 preguntas de opción múltiple | <p>Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 05 minutos.</p> | 05 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |
| Cierre           | Retroalimentación y conclusiones  | <p>La persona instructora presentará en un dialogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.</p> <p>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y</p>  | 5 minutos  | Debate / discusión     |                |  |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|-------------|---|-----------|------------------------|----------------|---|
|                          |             | vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales.   |           |                        |                |   |
| Encuesta de satisfacción |             | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. | 5 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Encuesta de Satisfacción<br><br>Bolígrafos |

**Nota:** Los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 50 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

Consejo General. (2023). Acuerdo IEPC/CG-A/090/2023 por el que se aprueban modificaciones al Calendario del Proceso Electoral Local Ordinario 2024, para las elecciones de Gobernatura, Diputaciones locales y Miembros de Ayuntamientos de la entidad, aprobado mediante acuerdos IEPC/CG-A/049/2023 e IEPC/CG-A/058/2023. <http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/1185/ACUERDO%20IEPC.CG-A.090.2023.pdf>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM]. Art. 94. 17 de febrero de 1917 (México).

Constitución Política del Estado libre y soberano de Chiapas [CPELSC] Art. 100, 29 de diciembre de 2016 (Chiapas, México). [https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDQ=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDQ=)

Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electtorales.pdf>

## Fuentes de consulta

Bustillo, R. et García E. (2014). "El derecho a la participación política de las mujeres indígenas: acceso, ejercicio y protección. México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Bustillo R. (2015). Derechos político-electorales de los indígenas. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Recuperado el 19 de abril de 2023 de: Disponible en: <https://www.te.gob.mx/formulario/media/files/4dbac1d23a8454f.pdf>

Bustillo, R. 2017. *Líneas jurisprudenciales Derechos político-electorales de los Indígenas*, México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. [https://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/Derechos\\_politico\\_electorales\\_indigenas.pdf](https://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/Derechos_politico_electorales_indigenas.pdf)

Código de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado De Chiapas. Última Reforma Publicada en el Periódico Oficial 4 de Mayo de 2020. Recuperado el 18 de abril de 2023 de <https://www.poderjudicialchiapas.gob.mx/archivos/manager/B0F0875E-3316-4E91-8B40-D4D4437713D5.pdf>

Convenio Núm. 169 de la OIT Sobre Pueblos Indígenas y Tribales. Lima: OIT/Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2014. P. 130. Recuperado el 17 de abril de 2023 de [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms\\_345065.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_345065.pdf).



Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Resolución aprobada por la Asamblea General, 13 de septiembre 2007. Recuperado el 17 de abril de 2023 de <https://www.acnur.org/5b6c56074.pdf>.

El Colegio de México. ¿Y los pueblos originarios?: Acuerdos de San Andrés Larrainzar. Participación de Juan Villoro. [Video]. YouTu <https://www.youtube.com/watch?v=jhWFZ3E4AW8>

Gobierno del Estado de Chiapas, Los acuerdos de San Andrés, Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas (centro estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígena), Secretaria de Pueblos indios, México, 2003, Recuperado el 17 de abril de 2023 de [https://komanilel.org/BIBLIOTECA\\_VIRTUAL/Los\\_acuerdos\\_de\\_San\\_Andres.pdf](https://komanilel.org/BIBLIOTECA_VIRTUAL/Los_acuerdos_de_San_Andres.pdf),

González, J. (2013). Los derechos políticos de los pueblos indígenas. Hechos y derechos. Revistas Jurídicas. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado el 19 de mayo de 2023 de: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/6848/8784>

González, P. (2001) Los zapatistas del siglo XXI. 2001. México: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Observatorio Social de América Latina. Recuperado el 16 de abril de 2023 de: Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110210040901/2 analisis.pdf>

Indacochea-Jauregui, J. (2015) *El derecho al autogobierno de los pueblos indígenas*, volumen 6, julio-diciembre, Colombia. Journal of International Law. Universidad EAFIT. Recuperado el 17 de abril de 2023 de: <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/ejil/article/view/3470/2853>

Para información adicional, sugerimos consultar las siguientes lecturas de la Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, disponibles en:

<https://www.te.gob.mx/eje/front/MaterialConsulta>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Primera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Dirección Ejecutiva Jurídica y de lo Contencioso

Marzo de 2024.



| Primera etapa de capacitación   |  |
|---|--|
| Imparte: Dirección Ejecutiva Jurídica y de lo Contencioso                               |  |
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los Órganos Desconcentrados adquirirán y/o fortalecerán conocimientos y habilidades respecto la sustanciación de los Procedimientos Administrativos Sancionadores; así también conocerán las causales de remoción en el ejercicio de su encargo.   |
| Perfil de las personas participantes  | Personas integrantes de los Órganos Desconcentrados: Presidencia, Secretaría Técnica y Consejerías.  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos de la materia electoral.<br>Compromiso Institucional.<br>Actitud proactiva.  |
| Personas facilitadoras del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tania Navarro Peralta<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Isaac Paredes Hernández<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>3. Brodely Gómez Vargas<br/>Cargo: Secretaría Técnica</li> <li>4. Oscar Darío Cabral Chávez<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>5. Ángel Herminio Santiago Narcía<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>6. Celia Karen Ruiz Gómez<br/>Cargo: Asistencia Técnica</li> <li>7. Margarita Aydevaran Torres Raymundo<br/>Cargo: Profesionista</li> </ol> |
| Fecha de impartición  | marzo 2024.  |
| Duración total  | 240 minutos (4 horas).   |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Sede de instrucción |  |
|---------------------|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Número de participantes |   |
| Objetivo general        | Al finalizar la capacitación la persona participante será capaz de aplicar los conocimientos técnico jurídicos adquiridos, para que, en el ámbito de su competencia, coadyuven con la Dirección Ejecutiva Jurídica y de lo Contencioso en la sustanciación de los Procedimientos Administrativos Sancionadores; y, por otro lado, conocer sobre el catálogo de conductas que dan origen al procedimiento de irregularidades, remoción de las personas integrantes de los Órganos Desconcentrados (ODES).  |
| Objetivos particulares  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al concluir con el tema 1, la persona participante identificará los conceptos, principios, etapas y términos, aplicables al régimen administrativo sancionador electoral, así como su actuación en el ámbito de su competencia.</li> <li>2. Al finalizar el tema 2, la persona participante conocerá el concepto, principios, etapas, términos y trámite legal aplicable a los Procedimientos Especiales Sancionadores por Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género.</li> <li>3. Después de abordar el tema 3, la persona participante conocerá las causales de remoción de las personas integrantes de los ODES, y el procedimiento establecido en los Lineamientos aplicables.</li> </ol> |

Estrategia de evaluación

Se aplicarán tres evaluaciones, siendo éstas:

- 1) Primera (diagnóstica) en el encuadre,
- 2) Segunda (intermedia) en el desarrollo, y
- 3) Tercera (final) en el cierre del curso.

Lo anterior, de acuerdo con los siguientes criterios:

| Tipo    | Domini o de aprendizaje | Estrategia/Instrumento   | Momento de aplicación | Ponderación     |
|---------|-------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| Inicial | Cognitivo               | Cuestionario de opción múltiple en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de | Encuadre              | Sin ponderación |



|            |                                |   |            |                 |
|------------|--------------------------------|---|------------|-----------------|
|            |                                | conectividad de la sede.  |            |                 |
| Intermedia | Cognitivo /<br>Psicomot<br>riz | Actividad práctica de análisis de caso y llenado de formatos.   | Intermedia | Sin ponderación |
| Final      | Cognitivo                      | Cuestionario de opción múltiple en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede. | Cierre     | 100%            |



## Listado de temas y subtemas

### **1. Procedimientos Administrativos Sancionadores (Procedimiento Ordinario y Especial Sancionador -POS y PES-).**

- 1.1. Objeto
- 1.2. Conceptos de POS y PES
- 1.3. Marco jurídico
- 1.4. Sujetos obligados
- 1.5. Conductas infractoras
- 1.6. Autoridades para sustanciar y resolver
- 1.7. Inicio del PES
- 1.8. Requisitos de las quejas
- 1.9. Términos y Notificaciones
- 1.10. Medidas cautelares
- 1.11. Sanciones
- 1.12. Diligencias a cargo de los ODES en la sustanciación de PAS.

### **2. Procedimiento Especial Sancionador por Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género (PES-VPRG).**

- 2.1. Objeto
- 2.2. Marco jurídico
- 2.3. Sujetos de responsabilidad
- 2.4. Autoridades para sustanciar y resolver
- 2.5. Conductas infractoras
- 2.6. Inicio del PES VPRG
- 2.7. Requisitos de las quejas
- 2.8. Términos y notificaciones
- 2.9. Medidas cautelares y de protección
- 2.10. Sanciones
- 2.11. Diligencias a cargo de los ODES en la sustanciación de PES- VPRG.

### **3. Procedimiento de irregularidades, y en su caso, remoción de personas integrantes de Órganos Desconcentrados (ODES).**

- 3.1. Marco Jurídico
- 3.2. Integración de ODES
- 3.3. Atribuciones y Responsabilidades de personas integrantes de ODES
- 3.4. Causales de remoción
- 3.5. Presentación de quejas en contra de personas integrantes de ODES
- 3.6. Procedimiento por presuntas infracciones cometidas por personas integrantes de ODES
- 3.7. Despidos injustificados
- 3.8. Diversos tipos de violencia entre personas integrantes de ODES



Contenido temático

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                                     |
|----------|---|--|-----------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | Lista de verificación de requerimientos.                            | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>Antes del inicio del curso, la persona instructora corrobora contra la lista de verificación, que sus requerimientos para impartir la capacitación, están completos. (Va palomeando, conforme va verificando).</p> | 5 minutos | Expositiva             |                | Lista de verificación<br><br>Bolígrafo                 |
|          | Presentación de la persona ponente ante las personas participantes. | <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará ante las personas participantes, indicando su nombre y su currículo; además mencionará el nombre del curso.</p> <p>Para identificar a las personas</p>                                 |           | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br>Presentación en PowerPoint. |



| Tema | Subtema (s)             | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción   | Técnica grupal | Material didáctico          |
|------|-------------------------|--|-----------|--|----------------|-----------------------------|
|      | Presentación del Curso. | <p>participantes, la persona instructora solicitará a las personas participantes, escriban su nombre en una calcomanía que se les proporcionará, misma que deberán colocarse en un lugar visible de su camisa.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido del curso, especificando el objetivo general y particulares del curso.</p> <p>En seguida, solicitará de manera abierta, que 3 personas participantes compartan cuáles son sus expectativas del curso.</p> | 5 minutos | <p>Expositiva</p> <p>La persona instructora promueve la participación.</p> |                | Presentación en PowerPoint. |



| Tema                   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------------|--|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Evaluación diagnóstica | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple. (En Google Forms o en papel, según corresponda). | Con el objetivo de advertir los conocimientos previos de las personas participantes respecto a los Procedimientos Administrativos Sancionadores y Causales de remoción, y definir en qué grado se han de alcanzar los objetivos que se propone en este curso; la persona instructora procede a la aplicación de la evaluación diagnóstica, por lo que proporciona a cada uno, un cuestionario con 15 preguntas de opción múltiple, acto seguido, da paso a leer las instrucciones de la evaluación, mencionando el tiempo que tiene para contestarla. | 10 minutos | Expositiva             |                | 40 cuestionarios de opción múltiple. (En Google Forms o en papel, según corresponda)<br><br>Bolígrafos |



| Tema  | Subtema (s)                 | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                                     |
|---|-----------------------------|---|-----------|------------------------|----------------|--|
|   |                             | Solicita que conforme vayan concluyendo, levanten la mano para que personal de apoyo pase a cada lugar a recogerlo directamente, a fin de optimizar tiempos.  |           |                        |                |  |
| Desarrollo<br><br>Tema 1<br><br>Procedimientos Administrativos Sancionadores (Procedimiento Ordinario y Especial Sancionador - PES y POS-). | 1.1. Objeto                 | La persona instructora, puntualizará, cual es el objeto general de los Procedimientos Administrativos Sancionadores (PAS), ello, con base en el marco jurídico aplicable.   | 2 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación PowerPoint |
|   | 1.2. Conceptos de POS y PES | Una vez precisado el objeto general de los PAS, la persona instructora, hará mención de cuál es el objeto del Procedimiento Ordinario Sancionador (POS) y el Procedimiento Especial Sancionador (PES), dando paso a ejemplificar cada | 4 Minutos |                        |                |  |



| Tema | Subtema (s)            | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|------------------------|--|-----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 1.3. Marco jurídico    | <p>uno de ellos; especificando que la capacitación se enfocará más en el PES, ya que es el procedimiento que generalmente se instaure en proceso electoral.</p> <p>Con apoyo de la lámina de power point, la persona instructora, refiere el marco jurídico de los PAS, haciendo hincapié de la importancia de observar el mismo en la sustanciación y resolución de los PAS, ello en plena observancia el principio de legalidad.</p> | 2 minutos |                        |                |                    |
|      | 1.4. Sujetos Obligados | <p>Acto seguido, la persona instructora, da lectura a la lámina que enuncia los sujetos obligados en el régimen sancionador electoral, procediendo a dar un ejemplo.</p>   | 4 minutos |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)                                 | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|--|-----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 1.5. Conductas infractoras                  | La persona instructora, solicita al auditorio, la participación de 2 personas, a efecto de que den lectura a las diferentes conductas infractoras.                                       | 5 minutos |                        |                |                    |
|      | 1.6. Autoridades para sustanciar y resolver | La exposición de las autoridades para sustanciar y resolver los PAS, se abordará haciendo referencia al fundamento legal que sostiene éstas en el ámbito de la autoridad administrativa. | 2 minutos |                        |                |                    |
|      | 1.7. Inicio del PES                         | A continuación, la persona instructora hace referencia de las 2 formas por las que se puede dar inicio al Procedimiento Especial Sancionador PES (A instancia de parte o de oficio).     | 2 minutos |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)                    | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|--------------------------------|---|-----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 1.8. Requisitos de las quejas  | En seguida, la persona instructora, con el apoyo de las personas participantes, dan lectura a la lámina con información sobre los requisitos que deben contener las quejas, mencionando que procede si no cumple alguno de ellos. | 4 minutos |                        |                |                    |
|      | 1.9. Términos y Notificaciones | La persona instructora mencionará los tipos de notificaciones, horarios para practicarlas y cuando surten sus efectos.  |           |                        |                |                    |
|      | 1.10. Medidas cautelares       | La persona instructora proyecta la lámina que enuncia las medidas cautelares, dando paso a la lectura de las mismas.  | 3 minutos |                        |                |                    |
|      |                                | La persona instructora proyecta la lámina que contiene las sanciones, para  | 4 minutos |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración                              | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|---|---------------------------------------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>1.11. Sanciones</p><br><p>1.12. Diligencias a cargo de los ODES, en la sustanciación de PAS.</p> | <p>proceder a dar lectura a cada una de las mismas.</p><br><p>Al abordar este subtema, la persona instructora deberá poner especial énfasis, pues es de suma importancia que las personas integrantes de los ODES, conozcan cuales son las actividades bajo su responsabilidad en la sustanciación de los PES.</p><br><p>Se cerciora de que haya quedado claro, y de no ser el caso, retroalimenta las dudas y comentarios, haciendo mención que más adelante, llevarán a cabo un ejercicio práctico.</p> | <p>3 minutos</p><br><p>11 minutos</p> |                        |                |                    |



| Tema  | Subtema (s)                     | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|---|---------------------------------|---|-----------|------------------------|----------------|---|
| Tema 2<br>Procedimiento Especial Sancionador por Violencia Política en Razón de Género (PES – VPRG) | 2.1. Objeto                     | La persona instructora, puntualizará, cual es el objeto del PES -VPRG, ello, con base en el marco jurídico aplicable.   | 2 Minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |
|   | 2.2. Marco jurídico             | Con apoyo de la lámina de power point, la persona instructora, refiere el marco jurídico del PES -VPRG, haciendo hincapié de la importancia de observar el mismo en la sustanciación y resolución, ello en plena observancia el principio de legalidad. | 3 minutos |                        |                |   |
|   | 2.3. Sujetos de responsabilidad | La persona instructora, da lectura a la lámina que enuncia los  | 3 minutos |                        |                |   |



| Tema | Subtema (s)                                 | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|--|-----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 2.4. Autoridades para sustanciar y resolver | <p>sujetos obligados en el PES -VPRG.</p> <p>La exposición de las autoridades para sustanciar y resolver el PES -VPRG, se abordará haciendo referencia al fundamento legal que sostiene éstas en el ámbito de la autoridad administrativa. Hará mención de que la Unidad Técnica de Género y No Discriminación (UTGyND), es el primer contacto con las víctimas.</p> | 2 minutos |                        |                |                    |
|      | 2.5. Conductas infractoras                  | <p>La persona instructora, solicita al auditorio, la participación de 2 personas participantes, a efecto de que den lectura a las diferentes conductas infractoras en materia de VPRG.</p> <p>A continuación, la persona instructora</p>   | 5 minutos |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)                    | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|--------------------------------|--|-----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 2.6. Inicio del PES VPRG       | hace referencia de las 2 formas por las que se puede dar inicio al Procedimiento Especial Sancionador PES - VPRG. (A instancia de parte o de oficio).  | 3 minutos |                        |                |                    |
|      | 2.7. Requisitos de las quejas  | En seguida, la persona instructora, con el apoyo de las personas participantes, dan lectura a la lámina sobre los requisitos que deben contener las quejas en materia de VPRG, mencionando que procede si no cumple alguno de ellos. | 4 minutos |                        |                |                    |
|      | 2.8. Términos y notificaciones | La persona instructora mencionará los tipos de notificaciones, horarios para practicarlas y cuando surten sus efectos.<br><br>La persona instructora proyecta la lámina que  | 3 minutos |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|---|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 2.9. Medidas cautelares y de protección                                 | <p>enuncia las medidas cautelares y las de protección, dando paso a la lectura de las mismas y especificando cuando proceden unas y cuando las otras.</p>   | 5 minutos  |                        |                |                    |
|      | 2.10. Sanciones   | <p>Con apoyo de la lámina, la persona instructora hace mención de las sanciones para quienes se acredite la responsabilidad administrativa por cometer VPRG.</p>  | 5 minutos  |                        |                |                    |
|      | 2.11. Diligencias a cargo de los ODES en la sustanciación de PES- VPRG. | <p>Al abordar este subtema, la persona instructora deberá poner especial énfasis, pues es de suma importancia que las personas integrantes de los ODES, conozcan cuales son las actividades bajo su responsabilidad en la sustanciación de los PES -VPRG.</p> <p>Se cerciora de que haya quedado claro,</p> | 11 minutos |                        |                |                    |



| Tema                  | Subtema (s)        | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción                 | Técnica grupal  | Material didáctico  |
|-----------------------|--------------------|---|------------|--|---|---|
|                       |                    | <p>y de ser el caso, retroalimenta las dudas y comentarios.</p> <p>En seguida, se proporciona la liga electrónica donde pueden consultar el 123 para atender y sancionar la Violencia Política contra las mujeres en Razón de Género.</p>   |            |  |   |   |
| Evaluación intermedia | Actividad práctica | <p>Con el objeto de fortalecer los conocimientos adquiridos mediante la teoría, la persona participante instrumentará la actividad práctica consistente en conformar equipos de 5 personas, para posteriormente, repartirles copia de alguna queja y de los formatos que habrán de llenarse, como parte de la sustanciación tanto</p> | 35 minutos | Expositiva<br>Demostrativa / Ejecución | Se integrarán equipos de 5 personas para realizar la actividad. | <p>40 juegos de Impresiones de quejas y formatos de acuerdos.</p> <p>40 bolígrafos.</p> |



| Tema             | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                                       |
|------------------|-------------|---|-----------|------------------------|----------------|--|
|                  |             | <p>de los PES, como de los PES-VPRG.</p> <p>La persona instructora, mencionará que, a la par del desarrollo de la actividad, las personas participantes podrán externar sus dudas y comentarios.</p>  |           |                        |                |  |
| Actividad Grupal |             | <p>Con el propósito de reanimar a las personas participantes, romper el aburrimiento, el cansancio, y/o evitar distracciones y se deje de atender la información que se está presentando, la persona instructora invita a las personas participantes a realizar la técnica grupal denominada "Me muevo".</p> <p>Procede a dar las indicaciones. La instructora pedirá a las personas participantes se pongan de pie</p> | 6 minutos | Expositiva/Psicomotriz | Energizante    | Bocina<br><br>Teléfono celular para reproducir la música |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración                          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|--|---|-----------------------------------|------------------------|----------------|--|
|  |  | guardando la distancia suficiente para hacer movimientos de brazos y piernas, posteriormente activará la música para que las personas participantes realicen diversos movimientos corporales, así como estiramientos.   |                                   |                        |                |  |
| <p>Tema 3</p> <p>Causales de Remoción de personas integrantes de Órganos Desconcentrados (ODES), y su procedimiento.</p> | <p>3.1. Marco Jurídico</p> <p>3.2. Integración de ODES</p> | <p>Con apoyo de la lámina de power point, la persona instructora, refiere el marco jurídico que regula las causales de remoción de personas integrantes de ODES, y su procedimiento.</p> <p>La persona instructora, lanza la pregunta a 1 persona participante, ¿Cuáles es la integración de los ODES? Una vez contestada la pregunta, se puntualiza dicha información,</p> | <p>2 minutos</p> <p>2 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración         | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|--|---|------------------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>3.3. Atribuciones y responsabilidades de personas integrantes de ODES</p> | <p>haciendo referencia del artículo que lo regula.</p> <p>La persona instructora, solicitará al auditorio, que 1 persona participante, dé lectura a la lámina que enuncia las atribuciones de las personas integrantes de ODES.</p> <p>Posteriormente la persona instructora referirá de manera puntual, cuales son estas, así como las responsabilidades, ello con base en el Código Penal del Estado de Chiapas y la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales.</p> | <p>6 minutos</p> |                        |                |                    |
|      | <p>3.4. Causales de remoción</p>   | <p>La persona instructora solicitará a 3 personas participantes, refieran desde su punto de vista, ¿Cuál sería alguna</p>   | <p>5 minutos</p> |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración                          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|---|-----------------------------------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>3.5. Presentación de quejas en contra de personas integrantes de ODES.</p> | <p>causal para que fueran removidos de sus encargos?</p> <p>Acto seguido, con apoyo en la lámina pedirá a 1 persona participante que dé lectura a las causales de remoción que prevé la normatividad.</p> <p>Enseguida, la persona instructora, hace referencia de las vías para presentar quejas en contra de personas integrantes de ODES, refiriendo quienes están legitimados para hacerlo.</p> <p>Al abordar este subtema, la persona instructora, hará del conocimiento al auditorio, la existencia de un procedimiento de irregularidades y en su caso, remoción</p> | <p>4 minutos</p> <p>7 minutos</p> |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración                          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|--|-----------------------------------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>3.6. Procedimiento de irregularidades, y en su caso, remoción de personas integrantes de ODES.</p> <p>3.7. Despidos injustificados</p> | <p>de personas integrantes de ODES, el cual se rige bajo los Lineamientos emitidos por el Consejo General del IEPC, ello a fin de otorgar la garantía de audiencia y el debido proceso. Puntualizara las etapas y términos para cada una de ellas.</p> <p>Al abordar este subtema, la persona instructora, hará del conocimiento del auditorio, los derechos laborales y las condiciones de tienen las personas trabajadoras del IEPC.</p> <p>En este subtema se abordará de manera general, los diversos tipos de</p> | <p>5 minutos</p> <p>5 minutos</p> |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
|      | 3.8. Diversos tipos de violencia entre las personas integrantes de ODES | <p>violencia, hostigamiento y acoso sexual o laboral que se pudieran suscitar en los ODES.</p> <p>Para ello, se dará la referencia electrónica del Protocolo para prevenir, atender y sancionar el hostigamiento y acoso sexual o laboral en el IEPC.</p>                                      |            |                        |                |  |
|      | Actividad Práctica  | Con el objeto de fortalecer los conocimientos adquiridos mediante la teoría, la persona participante instrumentará la actividad práctica consistente en análisis de los Lineamientos de presuntas irregularidades cometidas por las personas integrantes de ODES, así como de supuestos en los | 20 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint con los Lineamientos de presuntas irregularidades cometidas con las personas integrantes de ODES.</p> |



| Tema   | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------|----------------------------------|---|------------|------------------------|----------------|---|
|        |                                  | <p>que se pudiera configurar responsabilidad con posible remoción del encargo.</p> <p>La persona instructora, mencionará que, durante el desarrollo de la actividad, las personas participantes podrán externar sus dudas y comentarios.</p> <p>Precisará el tiempo que se tiene destinado para la actividad.</p> |            |                        |                |   |
| Cierre | Retroalimentación y conclusiones | La persona instructora, con coadyuvancia de las personas participantes, y apoyándose con la presentación de diapositivas, llevarán a cabo de manera conjunta, una   | 10 minutos | Expositiva.            |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |



| Tema | Subtema (s)      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal    | Material didáctico  |
|------|------------------|---|-----------|------------------------|-------------------|---|
|      |                  | <p>retroalimentación y conclusiones sobre los temas abordados.</p> <p>Asimismo, hará recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales.</p>   |           |                        |                   |   |
|      | Actividad Grupal | <p>Con el objetivo de que la actitud y emociones de las personas participantes sigan manifestándose de manera positiva, dado que para concluir con la capacitación se dará paso a la evaluación final, la persona instructora invita a las personas participantes a realizar la técnica grupal denominada "Relajación".</p> | 6 minutos |                        | Técnica Relajante | <p>Bocina</p> <p>Teléfono celular para reproducir la música</p> <p>Crema para masaje.</p> <p>Solución de aromaterapia</p> |



| Tema             | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
|                  |   | <p>La persona instructora procede a dar las indicaciones refiriendo a las personas participantes, que se coloquen en una postura cómoda para cada uno de ellas, les proporcionará crema para masaje, apagará las luces del aula, les pedirá que cierren sus ojos, y que al momento de que inicien a escuchar música relajante, inhalen profundamente al ritmo de cada uno, e inicien a auto masajear sus manos.</p> |            |                        |                |  |
| Evaluación Final | <p>Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple. (En Google Forms o en papel, según corresponda).</p> | <p>Con el objetivo de verificar que se han alcanzado los objetivos, la persona instructora procede a la aplicación de la evaluación final, misma que se</p>   | 10 minutos |                        |                | 40 cuestionarios de opción múltiple. (En Google Forms o en papel, según corresponda) |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--------------------------|-------------|---|-----------|------------------------|----------------|--|
|                          |             | <p>realizará través de un cuestionario con 15 preguntas de opción múltiple.</p> <p>Acto seguido, da paso a leer las instrucciones de la evaluación, mencionando el tiempo que tiene para contestarla y puntualizando la ponderación de la misma, siendo ésta del 100% de la evaluación total.</p> |           |                        |                |  |
| Encuesta de satisfacción |             | <p>La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas A los participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término</p>          | 5 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Encuesta de Satisfacción</p> <p>Bolígrafos</p> |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | recogerá los formatos llenados.                       |          |                        |                |                    |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 240 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.

## Referencias.

- 123 para atender y sancionar la Violencia Política contra las mujeres en Razón de Género [Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana] 2021. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de [https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/democracia-de-genero/123\\_VPMRG\\_ok.pdf](https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/democracia-de-genero/123_VPMRG_ok.pdf)
- Código de Ética de la función electoral del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana de Chiapas. [Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana] 2021. Recuperado el 12 de diciembre de 2023 de <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/INTERNA/codigo/01%20ANEXO%20CÓDIGO%20DE%20ÉTICA.pdf>
- Código Penal para el Estado de Chiapas. Congreso del Estado de Chiapas. 14 de marzo de 2007. P.O. número 280. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de [https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0012.pdf?v=Mjg=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0012.pdf?v=Mjg=)
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM]. 5 de Febrero de 1917 (Estados Unidos Mexicanos). Recuperado el 05 de diciembre 2023 de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas. 3 de febrero de 1921. P.O. número 303. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de [https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDU=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDU=)



- Convención Americana sobre Derechos Humanos. Pacto de San José de Costa Rica. 7 de mayo de 1981. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de [https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/TrataPersonas/MarcoNormativoTrata/InsInte/nacionales/Regionales/Convencion\\_ADH.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/TrataPersonas/MarcoNormativoTrata/InsInte/nacionales/Regionales/Convencion_ADH.pdf)
- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer. Convención Belem Do Para. 6 de septiembre de 1994. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de [https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/programas/mujer/Material\\_difusion/convencion\\_BelemDoPara.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/programas/mujer/Material_difusion/convencion_BelemDoPara.pdf)
- Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). 3 de septiembre de 1981. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/11-Convencion-CEDAW.pdf>
- Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas. 22 de septiembre de 2023. P.O. 305. Recuperado el 12 de diciembre de 2023 de <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electtorales.pdf>
- Ley de Responsabilidad Administrativas para el estado de Chiapas. 12 de julio de 2017. P.O.122 Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de [https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0131.pdf?v=Mw==](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0131.pdf?v=Mw==)
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 8 de mayo de 2023. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf>
- Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales. DOF 02 de marzo de 2023. Recuperado el 05 de diciembre de 2023, de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgipe.htm>
- Ley General de Víctimas. DOF 25 de abril de 2023. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf>
- Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género. [Suprema Corte de Justicia de la Nación] 2013. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de <https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/protocolos-de-actuacion/para-juzgar-con-perspectiva-de-genero>



- Protocolo para prevenir, atender y sancionar el hostigamiento y acoso sexual o laboral en el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana [Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana] 11 de noviembre de 2020. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de [https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/democracia-de-genero/democracia\\_paritaria/PROTOCOLO%20PARA%20PREVENIR%20EL%20HOSTIGAMIENTO.pdf](https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/democracia-de-genero/democracia_paritaria/PROTOCOLO%20PARA%20PREVENIR%20EL%20HOSTIGAMIENTO.pdf)
- Reglamento para los Procedimientos Administrativos Sancionadores del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana de Chiapas [Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana] 14 de diciembre de 2023. Recuperado el 04 de enero de 2024 de <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/INTERNA/reglamentos/04%20REGLAMENTO%20para%20los%20Proced%20Admivos%20Sancio%20OK.pdf>
- Soriano, C. y Gilas, K. (2018). Derecho Electoral. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6133/1.pdf>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Primera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Secretaría Administrativa

**Marzo de 2024.**



| Primera etapa de capacitación   |  |
|---|--|
| Imparte: Secretaría Administrativa  |  |
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados fortalecerán conocimientos y habilidades respecto de los procedimientos administrativos para gestionar los recursos humanos, presupuestales, financieros, materiales y de servicios generales, para llevar a cabo las actividades sustantivas del Proceso Electoral Local Ordinario 2024.  |
| Perfil de las personas participantes  | <p>Personas integrantes de los órganos desconcentrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presidencia, secretaría técnica, secretarías de los órganos desconcentrados, enlaces distritales y municipales.</li> </ul>  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocimientos básicos de la materia electoral.</li> <li>● Conocimientos básicos de la paquetería de Office</li> <li>● Conocimientos básicos de plataformas digitales (DRIVE Google, OneDrive Microsoft Office)</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Manejo de Personas</li> <li>● Actitud proactiva.</li> </ul>   |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domingo Antonio Moreno Ocaña<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>2. Lessa Pamela Ecatherine Rangel Murcia<br/>Cargo: Enlace Administrativo</li> <li>3. Marco Antonio Pérez Alfaro<br/>Cargo: Enlace Administrativo</li> <li>4. Gustavo Alfonso Pinto Castillo<br/>Cargo: Enlace Administrativo</li> <li>5. Angélica Guadalupe Gordillo Cruz<br/>Cargo: Enlace Administrativo</li> </ol> |
| Fecha de impartición  |  |
| Duración total  | 120 min (dos horas).   |



| Sede de instrucción   |   |   |                       |                 |
|---|---|---|-----------------------|-----------------|
| Número de participantes   |   |   |                       |                 |
| Objetivo general  | Fortalecer las capacidades y conocimientos de las personas integrantes de ODES en materia administrativa, con el fin de gestionar de manera eficiente los recursos humanos, presupuestales, financieros, materiales y de servicios generales para la organización del Proceso Electoral Local Ordinario 2024.   |   |                       |                 |
| Objetivos particulares  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Después de abordar el tema 1, las personas participantes identificarán las áreas administrativas con las que interactúa para trámites administrativos, así mismo, reconocerán sus funciones, derechos y obligaciones como integrantes de ODES.</li> <li>Al término del tema 2, las personas participantes fortalecerán sus conocimientos para el trámite y gestión de operaciones administrativas básicas en materia de recursos humanos, presupuestales, financieros y de servicios generales.</li> <li>Al concluir el tema 3, las personas participantes fortalecerán sus conocimientos en materia de comprobación de recursos de las actividades sustantivas del Proceso Electoral Local Ordinario 2024.</li> </ol> |   |                       |                 |
| <b>Estrategia de evaluación</b>   |   |   |                       |                 |
| Se realizarán tres evaluaciones, una diagnóstica, intermedia y una de cierre o final de acuerdo con los siguientes criterios: |   |   |                       |                 |
| Tipo  | Dominio de aprendizaje  | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
| Inicial   | Cognitivo   | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |



| Intermedia | Cognitivo | Caras y gestos  | Desarrollo | Sin ponderación |
|------------|-----------|---|------------|-----------------|
| Final      | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre     | 100%            |



## Listado de temas y subtemas

### 1. Marco Normativo

#### 1.1 Lineamientos Normativos para la Administración de Órganos Desconcentrados

##### 1.1.1 Estructura Organizacional

##### 1.1.2 Funciones Administrativas

#### 1.2 Manual para la Administración de Recursos Humanos

##### 1.2.1 Derechos, Obligaciones y Prohibiciones de los trabajadores

### 2. Operaciones Administrativas Básicas

#### 2.1 Ingreso y uso del Repositorio de OneDrive

#### 2.2 Conceptos Básicos

#### 2.3 Recursos Humanos

##### 2.3.1 Expediente Laboral

##### 2.3.2 Contrato Laboral

##### 2.3.3 Salario y Nómina

##### 2.3.4 Movimientos Nominales

##### 2.3.5 Jornada de Trabajo, Control de Asistencia y Sanciones Administrativas

#### 2.4 Recursos Presupuestales y Financieros

##### 2.4.1 Comprobantes fiscales digitales

##### 2.4.2 Uso de Cuentas Bancarias

##### 2.4.3 Gastos de Campo

##### 2.4.4 Fondo Revolviente

##### 2.4.5 Recibo Simple

##### 2.4.6 Viáticos

##### 2.4.7 Productos Alimenticios para Personas

##### 2.4.8 Servicios Básicos (Servicio de Agua, Energía Eléctrica, Internet)

#### 2.5 Recursos Materiales y Servicios Generales

##### 2.5.1 Custodia y resguardo de activos fijos

##### 2.5.2 Cierre operativo

### 3. Comprobación de Gastos de Actividades Sustantivas del Proceso Electoral Local Ordinario.

#### 3.1 Preparación de la elección

##### 3.1.1 Adecuación de Inmueble (Contratación o DRMySG)

##### 3.1.2 Adecuación de Bodega Electoral (Contratación o DRMySG)

##### 3.1.3 Visita de Ubicación de Casillas (Viáticos o Arrendamiento de Vehículos)

##### 3.1.4 Recepción de material y documentación electoral (Alimentación)

##### 3.1.5 Conteo, sellado y agrupamiento de boletas (Alimentación, Arrendamiento de Mobiliario)



- 3.1.6 Registro de Candidaturas (Alimentación, Arrendamiento de Mobiliario)
- 3.1.7 Verificación de autoadscripción calificada (Viáticos)
- 3.1.8 Promoción del Voto y Voto en el Extranjero (Arrendamiento de Espectaculares)
- 3.2 Jornada electoral (Revisar)
  - 3.2.1 Mecanismos de recolección (Arrendamiento de Vehículos)
- 3.3 Cómputo y resultados de las elecciones (Arrendamiento de Mobiliario, Alimentación)



**Contenido temático**

| Tema                            | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---------------------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre                        | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas, dudas y comentarios.</p> <p>Además, expondrá los tres momentos de evaluación.</p> | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |
| Encuadre Evaluación diagnóstica | Instrumento que consta de un cuestionario de 10   | Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas  | 15 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p>                                   |



| Tema                      | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|---------------------------|---|--|------------|------------------------|----------------|---|
|                           | preguntas de opción múltiple  | <p>participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 10 preguntas de opción múltiple.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p>  |            |                        |                | <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |
| Tema 1<br>Marco Normativo | <p>1.1. Lineamientos Normativos para la Administración de Órganos Desconcentrados</p> <p>1.1.1 Estructura Organizacional</p> <p>1.1.2 Funciones Administrativas</p> | <p>La persona instructora explicará el marco normativo que regirá las funciones del órgano desconcentrado.</p> <p>Explicará la integración de la Secretaría Administrativa y los objetivos de sus órganos administrativos.</p> <p>Asimismo, la persona instructora abordará el Manual para la administración de Recursos Humanos, en específico sobre los derechos, obligaciones y</p> | 10 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p>                                  |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|---|---|---|------------|------------------------|----------------|---|
|   | 1.2 Manual para la Administración de Recursos Humanos<br><br>1.2.1 Derechos, Obligaciones y Prohibiciones de los trabajadores   | prohibiciones de los integrantes de los órganos desconcentrados.<br><br>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.  |            |                        |                |   |
| Tema 2<br>Operaciones Administrativas Básicas | 2.1. Ingreso y uso del Repositorio de OneDrive<br><br>2.2 Conceptos Básicos<br><br>2.3 Recursos Humanos<br><br>2.3.1 Expediente Laboral<br><br>2.3.2 Contrato Laboral | La persona instructora explicará las distintas operaciones administrativas en materia de recursos humanos, presupuestales, financieros y de servicios generales que se realizarán durante el desarrollo del proceso electoral local ordinario.<br><br>Iniciará explicando algunos conceptos administrativos para que las personas participantes comprendan las operaciones básicas.<br><br>Posteriormente, entrará en materia de recursos humanos, donde se expondrán los derechos, | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |



| Tema | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|--|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>2.3.3 Salario y Nómina</p> <p>2.3.4 Movimientos Nominales</p> <p>2.3.5 Jornada de Trabajo, Control de Asistencia y Sanciones Administrativas</p> <p>2.4 Recursos Presupuestales y Financieros</p> <p>2.4.1 Comprobantes fiscales digitales</p> <p>2.4.2 Uso de Cuentas Bancarias</p> <p>2.4.3 Gastos de Campo</p> <p>2.4.4 Fondo Revolvente</p> | <p>obligaciones y prohibiciones para las personas participantes, así como, del salario, nómina, movimientos nominales, jornada de trabajo y la formatería para su operación.</p> <p>Al término del tema, continuará con el uso y trámite de recursos presupuestales y financieros, donde se explicará la responsabilidad y funciones administrativas de los cargos que ocuparán, el uso de la cuenta bancaria, cheques, y algunos subtemas relativos a los gastos de campo, fondo revolvente, tramitación de viáticos y productos alimenticios para personas y el pago de servicios básicos de los órganos desconcentrados.</p> <p>Por último, la persona capacitadora expondrá el subtema de resguardo de</p> |          |                        |                |                    |



| Tema                    | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico            |
|-------------------------|--|---|----------|------------------------|----------------|-------------------------------|
|                         | 2.4.5 Recibo Simple<br>2.4.6 Viáticos<br>2.4.7 Productos Alimenticios para Personas<br>2.4.8 Servicios Básicos (Servicio de Agua, Energía Eléctrica, Internet)<br>2.5 Recursos Materiales y Servicios Generales<br>2.5.1 Custodia y resguardo de activos fijos<br>2.5.2 Cierre operativo | los bienes muebles y su entrega.<br><br>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.                          |          |                        |                |                               |
| Actividad Energetizante | Caras y gestos   | La persona instructora a través de un conteo de "X" número, proporcionado por alguno de los asistentes seleccionados al azar, contará a las | 10 min   | Demostrativa           | Energetizante  | Hojas blancas,<br><br>Dulces, |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>personas hasta llegar al número señalado, siendo esa persona la primera participante, la cual deberá pasar al frente de la clase, donde deberá sacar un papel de una caja o bolsa, este tendrá escrito alguna palabra (objeto, animal, oficio, etc).</p> <p>El participante deberá tratar que el auditorio adivine la palabra seleccionada a través de gestos y mímicas sin emitir sonidos.</p> <p>El auditorio tendrá 15 segundos para adivinar la palabra, en caso, de no conseguirlo, al participante se le penalizará con una pregunta del tema y si lo consigue se le premiará (dulces).</p> <p>Posteriormente, el participante saliente dirá un número mayor a 10, para iniciar el conteo a partir del asiento de este, para la selección del siguiente participante y</p> |          |                        |                | Preguntas del tema |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
|  |  | así continuará hasta concluir los 10 min de la dinámica.   |            |                        |                |  |
| Tema 3<br>Comprobación de Gastos de Actividades Sustantivas del Proceso Electoral Local Ordinario. | 3.1 Preparación de la elección<br><br>3.1.1 Adecuación de Inmueble (DRMySG)<br><br>3.1.2 Adecuación de Bodega Electoral (DRMySG)<br><br>3.1.3 Visita de Ubicación de Casillas (Viáticos o Arrendamiento de Vehículos)<br><br>3.1.4 Recepción de material y documentación electoral (Alimentación)<br><br>3.1.5 Conteo, sellado y agrupamiento de boletas | La persona instructora hará de conocimiento sobre las principales actividades que se desarrollarán en los órganos desconcentrados durante las etapas del proceso electoral local ordinario, cómo son:<br><br>Etapa 1. Preparación <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adecuación de inmueble y bodega electoral</li> <li>● Visita de ubicación de casillas</li> <li>● Recepción de materiales y documentación electoral</li> <li>● Conteo, sellado y agrupamiento de boletas</li> <li>● Registro de candidaturas</li> <li>● Verificación de autoadscripción indígena</li> </ul> | 30 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Hojas de Trabajo con ejercicio práctico |



| Tema | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|--|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>(Alimentación, Arrendamiento de Mobiliario)</p> <p>3.1.6 Registro de Candidaturas (Alimentación, Arrendamiento de Mobiliario)</p> <p>3.1.7 Verificación de autoadscripción calificada (Viáticos)</p> <p>3.1.8 Promoción del Voto y Voto en el Extranjero (Perifoneo, pintado de bardas)</p> <p>3.2 Jornada electoral</p> <p>3.2.1 Mecanismos de recolección (Arrendamiento de Vehículos)</p> <p>3.3 Cómputo y resultados de</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción del voto</li> </ul> <p>Etapa 2. Jornada Electoral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de recolección</li> </ul> <p>Etapa 3. Cómputo y resultados de elecciones</p> <p>La persona capacitadora, señalará y explicará... así como, la formatería y documentación comprobatoria.</p> <p>Al concluir el tema 3, la persona capacitadora solicitará al auditorio formar equipos por órgano desconcentrado.</p> <p>A través de ejemplos prácticos, la persona instructora repartirá formatos prellenados, que servirán como hojas de trabajo donde se plantea una actividad simulada.</p> |          |                        |                |                    |



| Tema               | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------|--|---|------------|------------------------|----------------|---|
|                    | las elecciones (Arrendamiento de Mobiliario, Alimentación)                   |   |            |                        |                |   |
| Evaluación final   | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple | Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.<br><br>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos. | 15 minutos |                        |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda |
| Dinámica relajante | Estiramientos  | La persona instructora solicitará a las personas participantes que realicen los ejercicios de estiramiento que les presente, al tiempo de explicarles la importancia de los estiramientos cuando las personas pasan mucho tiempo sentadas.  | 05 minutos | Demostrativa           | Relajante      |   |
| Cierre             | Retroalimentación y conclusiones   | La persona instructora presentará en un diálogo, una retroalimentación sobre los temas  | 05 minutos | Debate / discusión     |                |   |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--------------------------|-------------|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                          |             | <p>abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.</p> <p>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales</p>                                      |            |                        |                |  |
| Encuesta de satisfacción |             | <p>La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados.</p> | 10 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Encuesta de Satisfacción</p> <p>Bolígrafos</p> |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 120 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del estado de Chiapas, 2023; P.O. No. 305.  
<https://www.iepcchiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electorales.pdf>

Acuerdo IEPC/JGE-A/023/2021 [Junta General Ejecutiva]. Acuerdo de la Junta General Ejecutiva del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, por el que a propuesta de la secretaría administrativa se aprueba la modificación a los lineamientos administrativos que deberán observar los integrantes de los consejos distritales y municipales electorales del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana durante el 2021.

[http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/425/ANEXO%20ACUERDO IEPC.JGE.A.023.2021.pdf](http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/425/ANEXO%20ACUERDO%20IEPC.JGE.A.023.2021.pdf)

Acuerdo IEPC/JGE-A/048/2023 [Junta General Ejecutiva]. Acuerdo de la Junta General Ejecutiva del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, por el que, a propuesta de la Secretaría Ejecutiva, se aprueba la modificación del manual para la administración de los recursos humanos de este instituto.

[http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/425/ANEXO%20ACUERDO IEPC.JGE.A.023.2021.pdf](http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/425/ANEXO%20ACUERDO%20IEPC.JGE.A.023.2021.pdf)

Acuerdo IEPC/JGE-A/041/2023 [Junta General Ejecutiva]. Acuerdo de la Junta General Ejecutiva del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, por el que, a propuesta de la Secretaría Administrativa, se actualiza el Manual de Organización y Funcionamiento del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana derivado a la creación de la Unidad Técnica de Asuntos Indígenas y la reforma al artículo 32 y su adición al artículo 42 bis, al Reglamento Interior de este Instituto.

<http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/1141/IEPC.JGE-A.041.2023.pdf>

Código de la Hacienda Pública para el Estado de Chiapas Última reforma publicada en el Periódico Oficial No. 257, Tercera Sección, Tomo III, de fecha 14 de diciembre de 2022.

<https://www.haciendachiapas.gob.mx/marco-juridico/Estatal/informacion/Leyes/libro-cuarto.pdf>

Normas Presupuestarias para la Administración Pública del Estado de Chiapas. Publicado en el Periódico Oficial No. 087, Tomo III Publicación No. 0767-A-2020, de fecha 26 de febrero de 2020 "Última reforma P. O. E. No. 281, Pub. No. 3758-A-2023, de fecha 10 de mayo de 2023"

<https://www.haciendachiapas.gob.mx/marco-juridico/Estatal/informacion/Normas/Presupuestaria.pdf>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Primera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Unidad Técnica de Oficialía Electoral

Marzo de 2024.



| Primera etapa de capacitación   |  |
|---|--|
| Imparte: Unidad Técnica de Oficialía Electoral  |  |
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados y enlaces municipales y distritales fortalecerán conocimientos y habilidades respecto de las atribuciones derivadas de la fe pública en materia electoral y su importancia para otorgar seguridad jurídica a los actos y hechos en la materia, adquiriendo las herramientas para la elaboración de actas circunstanciadas de fe de hechos.   |
| Perfil de las personas participantes  | <p>Personas integrantes de los órganos desconcentrados: presidencia, secretaría técnica y consejerías.</p> <p>Enlaces municipales y distritales.</p> <p>Secretarías capturistas de los órganos desconcentrados.</p>  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | <p>Conocimientos básicos de la materia electoral.</p> <p>Trabajo.</p> <p>Actitud proactiva.</p>  |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubaldino Escobar Guzmán<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>2. Juan D. Gómez Cerqueda<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>3. Ulises Trujillo Ramos<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>4. Luis Alejandro de la Roca Mancio<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>5. Leticia Asunción Solís Méndez<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>6. María José Hidalgo Lobato<br/>Cargo: Telefonista</li> <li>7. Jesús Alberto Cal y Mayor García<br/>Cargo: Analista Técnico</li> </ol> |



|                      |  |
|----------------------|--|
| Fecha de impartición | (...)                                      |
| Duración total       | 90 minutos (Una hora con treinta minutos). |
| Sede de instrucción  | (...)                                      |

|  |  |                        |                       |             |
|--|--|------------------------|-----------------------|-------------|
| Número de participantes  |  |                        |                       |             |
| Objetivo general   | Que las personas participantes conozcan la función de oficialía electoral, sean capaces de aplicar los conocimientos de las funciones derivadas de la fe pública electoral en el ámbito de su competencia, y adquieran las herramientas para la elaboración de actas circunstanciadas de fe de hechos en el Proceso Electoral Local Ordinario 2024.  |                        |                       |             |
| Objetivos particulares   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Después de abordar el tema 1, las personas participantes conocerán los alcances de la fe pública en la materia y comprenderán el objeto de la oficialía electoral; además, identificarán los ámbitos de competencia y las autoridades que la ejercen, para realizar adecuadamente las funciones en el Proceso Electoral Local Ordinario 2024.</li> <li>2. Al término del tema 2, las personas participantes identificarán el principal instrumento a través del cual, la Unidad Técnica de Oficialía Electoral, hace constar los actos en la materia, con base en el análisis de la estructura de un acta circunstanciada hipotética.</li> <li>3. Tras la conclusión del tema 3, las personas participantes identificarán las características de la función que ejercen las personas en quienes se delega la función fedataria, sus alcances legales y los principios rectores de su actuación en la materia, con base en el estudio del marco normativo para su posterior aplicación en sus funciones durante el Proceso Electoral Local Ordinario 2024.</li> </ol> |                        |                       |             |
| Estrategia de evaluación   |  |                        |                       |             |
| Se realizarán dos evaluaciones, una diagnóstica y una de cierre o final, con base en los siguientes criterios: |  |                        |                       |             |
| Tipo   | Dominio de aprendizaje   | Estrategia/Instrumento | Momento de aplicación | Ponderación |



|         |           |  |          |                 |
|---------|-----------|--|----------|-----------------|
| Inicial | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o impreso, según las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre | Sin ponderación |
| Final   | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o impreso, según las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre   | 100%            |



## Listado de temas y subtemas

### 1. Importancia de la fe pública en materia electoral

1.1 Fe pública, naturaleza jurídica

1.2 Fe pública en materia electoral en el ámbito local

1.2.1 Función Jurisdiccional (Tribunal Electoral del Estado de Chiapas)

1.2.2 Función Administrativa (Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana)

1.3 La Oficialía Electoral

### 2. Elaboración de actas circunstanciadas de fe de hechos

2.1 Acta circunstanciada de fe de hechos

2.2 Procedimiento para su elaboración

### 3. Actividades de una persona fedataria en el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

3.1 Bases de la actuación

3.1.1 Principios rectores



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|----------|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora se cerciorará de la suficiencia de los elementos de la lista de verificación, antes de proceder al inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Para identificar los nombres de las personas participantes, al momento de ingresar a la sede de instrucción, a cada persona se le proporcionará una calcomanía para que escriba su nombre y la coloque en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido</p> | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción         | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------------|--|---|------------|--------------------------------|----------------|--|
|                        |  | <p>del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.</p> <p>Además, expondrá los dos momentos de evaluación (diagnóstica y final), así como su extensión (10 preguntas), duración (10 minutos) y ponderación (sin ponderación para la evaluación diagnóstica, y 100% para la evaluación final).</p> |            |                                |                |  |
| Evaluación diagnóstica | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple | Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona instructora dará las indicaciones para resolución de la evaluación diagnóstica.  | 10 minutos |                                |                | Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda<br><br>Bolígrafos |
| Dinámica               | Nombres y adjetivos  | La persona instructora solicitará a todas las personas participantes,   | 10 minutos | Expositiva<br><br>Demostrativa | Relajante      |  |



| Tema  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
|   |  | de forma individual, que piensen en un adjetivo para describir cómo se sienten y cómo están. El adjetivo debe empezar con la misma letra que sus nombres; por ejemplo, "Soy Fernando y estoy feliz". O "Soy Inés y me siento increíble".   |            |                        |                |  |
| Tema 1<br>Importancia de la fe pública en materia electoral | <p>1.1 Fe pública, naturaleza jurídica</p> <p>1.2 Fe pública en materia electoral en el ámbito local.</p> <p>1.2.1 Función Jurisdiccional (Tribunal Electoral del Estado de Chiapas).</p> <p>1.2.2 Función Administrativa (Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas).</p> | <p>La persona instructora dará a conocer qué es y cuál es el objeto de la fe pública, y se enfocará en lo tocante a la fe pública en materia electoral.</p> <p>De igual manera, abordará lo relacionado con las autoridades locales existentes por las que se ejerce la fe pública, con énfasis en la función administrativa ejercida por el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.</p> <p>En lo tocante a la función administrativa del IEPC, la persona instructora abordará el tema con base en la Ley de</p> | 10 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
|   | 1.3 La Oficialía Electoral  | <p>Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas, el Reglamento Interior del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, y el Reglamento de Oficialía Electoral.</p> <p>Asimismo, explicará qué es la función de Oficialía Electoral.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p>  |            |                        |                |  |
| Tema 2<br>Elaboración de actas circunstanciadas de fe de hechos | <p>2.1 Acta circunstanciada de fe de hechos</p> <p>2.2 Procedimiento para su elaboración.</p> | <p>La persona instructora explicará qué es un acta circunstanciada de fe de hechos y cuál es su objeto primordial.</p> <p>También, la persona instructora ejemplificará a los participantes, cuál es el procedimiento para la elaboración de un acta circunstanciada de fe de hechos, mediante el análisis de la estructura de un acta hipotética.</p> | 15 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
|   |   | <p>En lo que respecta al procedimiento para la elaboración del acta circunstanciada de fe de hechos, se apoyará del ejemplo hipotético contenido en las diapositivas.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> |            |                        |                |  |
| Dinámica  | Elaboración del acta circunstanciada de fe de hechos        | La persona instructora solicitará a las personas participantes que elaboren un acta circunstanciada de fe de hechos con base en las imágenes de la página 22 del manual de la persona participante.   | 10 minutos | Demostrativa           | Energetizante  | Manual de la persona participante<br><br>Bolígrafo         |
| Tema 3<br>Actividades de una persona fedataria en el Proceso Electoral Local Ordinario 2024 | 3.1 Bases de la actuación.<br><br>3.1.1 Principios rectores | La persona instructora explicará cuáles son las funciones de la persona fedataria electoral y en qué basa su actuación, dando a conocer el marco legal, los principios rectores y las responsabilidades a las que se encuentra sujeta                       | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en Power Point |



| Tema             | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|---|
|                  |  | <p>en el ejercicio de su función.</p> <p>Respecto a la explicación de las funciones, la persona instructora se apoyará en lo dispuesto por la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas, el Reglamento Interior, y el Reglamento de Oficialía Electoral del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> |            |                        |                |   |
| Evaluación final | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple | <p>Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el conocimiento adquirido de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.</p> <p>La persona instructora indicará las instrucciones de resolución y el tiempo disponible.</p>  | 10 minutos |                        |                | <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según correspon da.</p> <p>Bolígrafos</p> |



| Tema                     | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--------------------------|----------------------------------|--|------------|------------------------|----------------|--|
| Cierre                   | Retroalimentación y conclusiones | <p>La persona instructora presentará en un dialogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.</p> <p>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales de las que pueden disponer para profundizar en los temas.</p> | 05 minutos | Debate / discusión     |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoin t</p>                |
| Encuesta de satisfacción |                                  | <p>La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al</p>   | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Encuesta en Google Forms o en papel, según correspon da</p> <p>Bolígrafos</p> |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | término recogerá los formatos llenados.               |          |                        |                |                    |



## Referencias

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. [CPEUM] Diario Oficial de la Federación [D.O.F] (México). Recuperado el 21 de noviembre de 2023 de: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas [CPELSC] Art. 100, párrafo tercero, 24 de junio de 2020 (Chiapas, México). Recuperado del 21 de noviembre de 2023 de: [https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDQ=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDQ=)

Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana. (s.f.). ¿Quiénes somos? Organigrama. Recuperado el 22 de noviembre de 2023 de: [https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/ORGANIGRAMA\\_iepc\\_2021.pdf](https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/ORGANIGRAMA_iepc_2021.pdf)

Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas. 22 de septiembre de 2023. P.O. No. 305. Recuperado el 21 de noviembre de 2023 de: <https://www.iepcchiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electtorales.pdf>

Manual para Realizar Actas Circunstanciadas de Fe de Hechos de la Oficialía Electoral. 14 de diciembre de 2023. Recuperado de: <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/INTERNA/manuales/13%20Manual%20para%20realizar%20actas%20circunstanciadas.pdf>

Reglamento Interior del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana. Acuerdo IEPC/CG-A/016/2023. Recuperado el 21 de noviembre de 2023 de: <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/INTERNA/reglamentos/01%20REGLAMENTO%20INTERIOR%20REFORMADO%20Y%20ADICIONADO%2031032023.pdf>

Reglamento Interior del Tribunal Electoral del Estado de Chiapas. Recuperado el 22 de noviembre de 2023 de: [https://drive.google.com/file/d/1-m8r6rKOLjxjlojPLNowe8\\_mY5diz2MF/view](https://drive.google.com/file/d/1-m8r6rKOLjxjlojPLNowe8_mY5diz2MF/view)

Reglamento de Oficialía Electoral del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana. 20 de julio de 2017. Recuperado del 21 de noviembre de 2023 de: <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/INTERNA/reglamentos/15%20REGLAMENTO DE OFICIALIA ELECTORAL DEL IEPC 20072017.pdf>

Tesis [A] 1a. LI/2008. FE PÚBLICA. SU NATURALEZA JURÍDICA. 1° Sala 9ª época, Semanario Judicial de la Federación y su gaceta. Tomo XXVII, Junio de 2008, página 392. Reg. digital 169497.



## Fuentes para consulta

### Cursos:

*Curso básico de redacción.* Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

*Ética y función electoral.* Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

*Introducción a las autoridades electorales.* Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

### Enlaces:

INETV. (20 de enero de 2023). *Democracia en la Mesa: Oficialía Electoral.* [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=mewOTIqIIQI>

Instituto Nacional Electoral. (s.f.). Oficialía Electoral. Función de la Oficialía Electoral. Recuperado el 21 de noviembre de 2023 de [https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/DS\\_Oficialia\\_Electoral/](https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/DS_Oficialia_Electoral/)

Instituto Nacional Electoral. (s.f.). Memoria del Proceso Electoral Federal Ordinario 2014-2015 y Extraordinario 2015. Tomo II. Capítulo 18. Oficialía Electoral. Recuperado el 21 de noviembre de 2023 de: [https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/interiores/Menu\\_Principal-id-DS\\_Memoria\\_PEF\\_2014-2015/](https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/interiores/Menu_Principal-id-DS_Memoria_PEF_2014-2015/)

### Lecturas:

Luna et al. (2017). La ética en la justicia electoral. Primera edición. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Consultado el 16 de noviembre de 2023 de: [https://www.te.gob.mx/editorial\\_service/media/pdf/La\\_e\\_tica\\_en\\_la\\_justicia\\_electoral.pdf](https://www.te.gob.mx/editorial_service/media/pdf/La_e_tica_en_la_justicia_electoral.pdf)

Montalvo, Adolfo. (2021). La Fe Pública en el Derecho Electoral. Tirant Lo Blanch.

Pérez, Marco. (2017). Ética judicial electoral. Primera edición. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Consultado el 10 de noviembre de 2023 de: [https://www.te.gob.mx/editorial\\_service/media/pdf/Etica\\_judicial\\_electoral.pdf](https://www.te.gob.mx/editorial_service/media/pdf/Etica_judicial_electoral.pdf)



# Estrategia de Capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

## Segunda Etapa



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Segunda etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación

Abril de 2024.



| <p>Segunda etapa de capacitación</p> <p>Curso de formación a personas integrantes de los<br/>consejos distritales y municipales electorales</p> <p>Imparte: Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación</p> |   |
|--|---|
| Beneficio del curso  | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados y coordinadoras, fortalecerán conocimientos y habilidades respecto de la tarea fundamental de promover el voto entre la ciudadanía, para reforzar la participación libre y razonada en el Proceso Electoral Local Ordinario 2024. Asimismo, conocerán de manera detallada el procedimiento de selección de la ciudadanía que integrará las mesas directivas de casilla, al haber cumplido con los requisitos legales.   |
| Perfil de las personas participantes   | Personas integrantes de los órganos desconcentrados: presidencia, secretaría técnica y consejerías de los Consejos Distritales y Municipales.<br><br>Personas coordinadoras municipales y distritales.<br><br>Secretarías capturistas de los órganos desconcentrados.   |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso  | Conocimientos básicos de la materia electoral.<br><br>Trabajo.<br><br>Actitud proactiva.  |
| Personas facilitadoras del curso   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. María Fernanda Cabrera Culebro<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Valeria Elizabeth Moisés Fonseca<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>3. Héctor Rodríguez Oscura<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>4. Martín Ramiro Gamboa Calvo<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>5. Juan Antonio Hernández Beltrán<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>6. Nadia Lara Morales<br/>Cargo: Asistencia Técnica</li> <li>7. Gabriela Reyes Figueroa<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo.</li> </ol> |
| Fecha de impartición   |   |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Duración total      | 120 minutos (dos horas con treinta minutos). |
| Sede de instrucción |  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Número de participantes |   |
| Objetivo general        | Aplicar los conocimientos electorales adquiridos, en el ámbito de competencia de las personas participantes, con el fin de contribuir a la organización de un Proceso Electoral Local Ordinario libre, equitativo y confiable.  |
| Objetivos particulares  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Después de abordar el tema 1, las personas participantes emplearán los conocimientos adquiridos para promover el voto libre e informado en su ámbito de competencia, de acuerdo con las acciones establecidas en la Estrategia de Promoción al Voto para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024.</li> <li>Al término del tema 2, las personas participantes comprenderán el procedimiento de selección de la ciudadanía que integrará las mesas directivas de casilla conocido como “segunda insaculación”, con la finalidad de tener claridad de cómo se conformarán las mesas directivas de casilla en su distrito o municipio y del seguimiento que habrán de dar a la etapa de capacitación.</li> </ol> |

Estrategia de evaluación

Se realizarán tres evaluaciones, una diagnóstica, una intermedia y una de cierre o final de acuerdo con los siguientes criterios:

| Tipo       | Dominio de aprendizaje | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
|------------|------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Inicial    | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |
| Intermedia | Cognitivo              | <i>El desafío de actuar sin hablar</i>  | Desarrollo            | Sin ponderación |
| Final      | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la  | Cierre                | 100%            |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). |  |  |
|--|--|--|--|--|



## Listado de temas y subtemas

1. Estrategia de promoción del voto
  - 1.1 La participación ciudadana en las elecciones
  - 1.2 Actividades de promoción del voto
  
2. Segunda insaculación y designación de las personas funcionarias de mesas directivas de casilla por cargo
  - 2.1 Segunda insaculación
  - 2.2 Designación de las personas funcionarias de mesas directivas de casilla por cargo
  - 2.3 Coordinación interinstitucional para el seguimiento a la capacitación de personas funcionarias de mesas directivas de casilla



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|----------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una técnica rompe hielo para la presentación; para identificar los nombres, al momento de ingresar a la sede de instrucción, a cada persona se le proporcionará una calcomanía para que escriba su nombre y la coloque en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido del curso, el objetivo general y específicos, y el contenido de los temas. Además, expondrá los dos momentos de evaluación con ponderación.</p> | 04 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                                       | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción              | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--|---|--|------------|-------------------------------------|----------------|---|
|  |   | En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.   |            |                                     |                |   |
| Encuadre<br>Evaluación diagnóstica         | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple. | Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 10 preguntas de opción múltiple.<br><br>De manera previa, la persona instructora dará las indicaciones y señalará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos. | 15 minutos |                                     |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda |
| Tema 1<br>Estrategia de promoción del voto | 1.1 La participación ciudadana en las elecciones.                             | La persona instructora iniciará consultando, de manera aleatoria a las personas participantes, las razones por las que consideran importante que la ciudadanía se involucre en los procesos electorales.   | 30 minutos | Expositiva<br><br>Debate /discusión |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint   |
| Tema 1<br>Estrategia de                    |   | Una vez realizada la lluvia de ideas, en la que será importante enfatizar que uno de los principales eslabones de  |            |                                     |                |   |



| Tema               | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|--------------------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
| promoción del voto |             | <p>confianza en la organización de las elecciones en México es que la propia ciudadanía forma parte de actividades esenciales como la integración de mesas directivas de casilla, la conformación de los consejos municipales y distritales, las coordinaciones y la observación electoral, la persona instructora conducirá el debate hacia la relevancia de la participación de la ciudadanía a través del voto libre y razonado, como forma de contribuir al fortalecimiento de la democracia en Chiapas.</p> |          |                        |                |                    |



| Tema                                       | Subtema (s)                               | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Tema 1<br>Estrategia de promoción del voto | 1.2<br>Actividades de promoción del voto. | <p>Hecho lo anterior, se explicarán las modalidades del voto anticipado con base en lo dispuesto por la LIPEECH.</p> <p>La persona instructora consultará a las personas participantes sobre las dudas o comentarios.</p> <p>Después, la persona instructora abordará las actividades contenidas en la Estrategia de Promoción del Voto para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024 y lo que a las personas participantes les corresponderá realizar en su ámbito de competencia.</p> <p>La persona instructora consultará a las personas participantes sobre las dudas o comentarios.</p> <p>*Para la clase muestra, esta parte se adecuará con la realización de una actividad en equipos, en la que cada equipo tendrá que proponer mecanismos de promoción del voto.</p> |            | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |
| Tema 2                                     | 2.1 Segunda insaculación.                 | La persona instructora abordará el  | 30 minutos | Expositiva             |                | Proyector  |



| Tema   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción     | Técnica grupal | Material didáctico                              |
|--|---|--|------------|----------------------------|----------------|---|
| Segunda insaculación y designación de las personas funcionarias de mesas directivas de casilla por cargo | <p>2.2 Designación de las personas funcionarias de mesas directivas de casilla por cargo.</p> <p>2.3 Coordinación interinstitucional para el seguimiento a la capacitación de personas funcionarias de mesas directivas de casilla.</p> | <p>procedimiento de segunda insaculación y designación de las personas funcionarias de mesa directiva de casilla por cargo.</p> <p>La persona instructora consultará a las personas participantes sobre las dudas o comentarios.</p> <p>Posteriormente, la persona instructora explicará el seguimiento que debe darse a la capacitación de personas funcionarias de mesas directivas de casilla por distrito y municipio.</p> <p>La persona instructora consultará a las personas participantes sobre las dudas o comentarios.</p> <p>Es importante señalar que, en el desarrollo de estos subtemas la persona instructora deberá hacer referencia a la Estrategia de Capacitación Electoral 2024 del Instituto Nacional Electoral.</p> |            |                            |                | <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |
| Evaluación intermedia  | El desafío de actuar sin hablar   | El auditorio se dividirá en 4 equipos, la persona instructora entregará una tarjeta a cada equipo con  | 15 minutos | Expositiva<br>Demostrativa | Energizante    | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p>                  |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|---|
|      |             | <p>el nombre de alguno de los cargos de las mesas directivas de casilla (presidencia, secretaria y personas escrutadoras, con excepción de las suplencias) y de personas que participan en la jornada electoral, como observadoras, representantes de partidos políticos y electorado.</p> <p>Una vez entregadas las tarjetas, la personas instructora explicará a las personas participantes que deberán elegir a una persona líder de cada equipo y que, en un tiempo máximo de 2 minutos deberán planear la manera en la que la persona líder pasará al frente para actuar, de acuerdo con las funciones correspondientes, sin hablar, el cargo que le haya tocado al equipo, en un tiempo máximo de 1 minuto.</p> <p>El juego concluirá una vez que el resto de los equipos terminen de adivinar los cargos que las personas que pasen al frente estén imitando. Ganará el equipo que haya adivinado los</p> |          |                        |                | <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Papeletas con los nombres del funcionariado de las mesas directivas de casilla</p> |



| Tema               | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|---|
|                    |   | cargos el mayor número de veces.  |            |                        |                |   |
| Evaluación final   | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple. | Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.<br><br>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos. | 12 minutos |                        |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda |
| Dinámica relajante | Cartas al universo.   | La persona instructora solicitará a las personas participantes que cierren los ojos mientras realiza la lectura de una "carta del universo", que se tratará de un mensaje motivador.<br><br>Al término, la persona instructora solicitará a las personas participantes que abran los ojos lentamente.             | 04 minutos | Demostrativa           | Relajante      |   |
| Cierre             | Retroalimentación y conclusiones  | La persona instructora presentará en un dialogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las   | 05 minutos | Debate / discusión     |                |   |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--------------------------|-------------|---|------------|------------------------|----------------|--|
|                          |             | <p>expectativas presentadas.</p> <p>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales.</p>   |            |                        |                |  |
| Encuesta de satisfacción |             | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Encuesta de Satisfacción</p> <p>Bolígrafos</p> |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 120 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

INE. Acuerdo del Consejo General del Instituto Nacional Electoral por el que se aprueba la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral 2023-2024 y sus respectivos anexos. Recuperado el 09 de octubre de 2023 de: <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/152906>.

Ley de Instituciones y Procedimientos electorales del estado de Chiapas, 2023; P.O. No. 305.

Acuerdo INE/CG492/2023 [Instituto Nacional Electoral]. Acuerdo del Consejo General del Instituto Nacional Electoral por el que se aprueba la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral 2023-2024 y sus respectivos anexos:

- Anexo 8. Articulación interinstitucional
- Anexo 10. Estrategia Tecnológica Integral

Recuperado el 11 de octubre de 2023 de:

<https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/152906>

Reglamento de Elecciones del Instituto Nacional Electoral. DOF 03-10-2023. Recuperado el 04 de octubre de 2023 de: <https://www.ine.mx/compendio-normativo/>



## Fuentes de consulta

Para información adicional, te sugerimos consultar las siguientes lecturas de la Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, disponibles en <https://www.te.gob.mx/eje/front/MaterialConsulta>.

Diplomado en democracia participativa y deliberativa:  
Conceptos de la democracia

Material didáctico

Travesía cívica. Las elecciones son de quienes eligen, no de quienes son elegid@s (un llamado al voto).

Travesía cívica: La democracia necesita demócratas.



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Segunda etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

Dirección Ejecutiva de Organización Electoral

Abril de 2024.



| Segunda etapa de capacitación<br>Imparte: Dirección Ejecutiva de Organización Electoral |   |
|---|---|
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados y las personas enlaces distritales y municipales conocerán sobre la documentación electoral y las principales actividades que tiene relación con ella; entre las que destacan el conteo, sellado y agrupamiento de boletas; la integración y entrega de paquetes a Presidencias de Mesas Directivas de Casillas, los mecanismos de recolección y las sesiones de cómputo.                   |
| Perfil de las personas participantes  | Personas integrantes de los Órganos Desconcentrados: Presidencias, Secretarías Técnicas y Consejerías Electorales, Distritales y Municipales.<br><br>Enlaces Distritales y Municipales.   |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos en materia electoral.<br><br>Trabajo en equipo y redes de colaboración.<br><br>Iniciativa y liderazgo.<br><br>Actitud proactiva.  |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saúl Alberto Maldonado Roque<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Madaí Rodríguez López<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>3. Tomás Torres Aldana<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>4. Paul Antonio Reyes Ramos<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>5. Andoni Anduiza Zepeda<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>6. Oved Muñoz Méndez<br/>Cargo: Profesionista</li> </ol> |
| Fecha de impartición  |   |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Duración total      | 6 horas (trescientos sesenta minutos). |
| Sede de instrucción |  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Número de participantes |   |
| Objetivo general        | Que las personas participantes cuenten con los conocimientos sobre la documentación y material electoral y las principales actividades que tienen relación con éstos, para que, en el ámbito de su competencia, cumplan con las funciones que la ley les determina.   |
| Objetivos particulares  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Al terminar el tema 1, las personas participantes serán capaces de identificar la documentación y material electoral, determinar la diferencia existente entre ambos; así como, el plazo en el que éstos deberán ser entregados a los Consejos Electorales, de acuerdo con lo establecido en la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas, el Reglamento de Elecciones y demás normatividad aplicable.</li> <li>4. En el tema 2, las personas participantes conocerán sobre las actividades de conteo, sellado y agrupamiento de boletas, de acuerdo al procedimiento establecido en el Reglamento de Elecciones y su anexo 5 y en atención a lo mandado en el artículo 193 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales.</li> <li>5. Al finalizar el tema 3, las personas participantes conocerán el procedimiento para la integración de los paquetes electorales, los documentos que contendrán, los elementos a corroborar en la primera verificación de medidas de seguridad en la documentación electoral y lo referente a la entrega de estos, a las Presidencias de mesas Directivas de Casillas.</li> <li>6. Una vez concluido el tema 4, las personas participantes tendrán los conocimientos sobre la jornada electoral, las etapas que lo conforman, las consideraciones a seguir para la instalación de la sesión permanente de seguimiento de la jornada y lo concerniente a la segunda verificación de medidas de seguridad, la cual se realizará una vez instaladas las casillas aprobadas.</li> <li>7. Al haber finalizado el tema 5, las personas participantes identificarán los mecanismos de recolección que podrán implementarse, una vez concluida la jornada electoral, con el propósito de que los paquetes sean entregados en las</li> </ol> |



|   | <p>sedes de los Consejos respectivos. En este tema se desarrollará el procedimiento para la recepción de paquetes, así como los plazos para realizarlo.</p> <p>8. Al finalizar el tema 6, las personas participantes serán capaces de desarrollar las sesiones de cómputo (Distritales y Municipales), determinar el número de grupos de trabajo y puntos de recuento a instalar, según corresponda, e identificar en qué casos proceden los recuentos parciales y totales.</p> |   |   |                 |
|---|---|---|---|-----------------|
| <p>Estrategia de evaluación</p>   |   |   |   |                 |
| <p>Se realizarán tres evaluaciones, una diagnóstica, una intermedia y una de cierre o final, de acuerdo con los siguientes criterios:</p> |   |   |   |                 |
| Tipo  | Dominio de aprendizaje  | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación   | Ponderación     |
| Inicial   | Cognitivo   | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede).   | Encuadre  | Sin ponderación |
| Intermedia  | Cognitivo   | <p>Consistirá en simulacros que se aplicarán durante el desarrollo de la capacitación, de acuerdo con los temas previstos en el contenido temático.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades de conteo, sellado, agrupamiento de boletas e integración de paquetes electorales.</li> <li>2. Jornada electoral y el modelo operativo de recepción.</li> <li>3. Sesiones de Cómputos.</li> </ol> | <p>Se aplicarán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al finalizar el tema 2.</li> <li>2. Al concluir el tema 5.</li> <li>3. Al finalizar</li> </ol> | Sin ponderación |



|       |           |   |           |      |
|-------|-----------|---|-----------|------|
|       |           |   | el tema 6 |      |
| Final | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre    | 100% |



## Listado de temas y subtemas

1. Documentación y material electoral
  - 1.1 Documentación electoral.
  - 1.2 Material electoral.
2. Conteo, sellado y agrupamiento de boletas
  - 2.1 Conteo y sellado de boletas electorales
  - 2.2 Agrupamiento de boletas electorales
3. Integración y remisión de paquetes electorales.
  - 3.1 Integración de paquetes electorales.
  - 3.2 Primera verificación de medidas de seguridad.
  - 3.3 Entrega de paquetes a Presidencias de Mesas Directivas de Casillas.
4. Jornada electoral
  - 4.1 Etapas de la jornada electoral.
  - 4.2 Instalación de la sesión permanente y seguimiento a la Jornada Electoral.
  - 4.3 Segunda Verificación de medidas de seguridad.
5. Mecanismos de recolección.
  - 5.1 ¿Qué son los mecanismos de recolección?
  - 5.2 Clasificación de los mecanismos de recolección.
  - 5.3 Cadena de custodia.
  - 5.4 Modelo operativo de recepción
6. Sesiones de cómputo.
  - 6.1 Reunión previa y sesión extraordinaria.
  - 6.2 Cómputos Distritales y Municipales.
  - 6.3 Grupos de trabajo y puntos de recuento.
  - 6.4 Recuentos parciales y totales.



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico    |
|----------|--|--|------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Encuadre | Lista de verificación de requerimientos.   | <p><b>Bienvenida</b></p> <p>La persona instructora dará la bienvenida a las personas participantes.</p> <p><b>Lista de Asistencia:</b></p> <p>La persona instructora solicitará a las personas participantes su registro a través de la lista de asistencia dispuesta para tal fin.</p>  | 02 minutos | Expositiva             |                | Lista de verificación |
|          | Lista de Asistencia  | <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora dará a conocer su nombre y currículum, a las personas participantes. De igual forma, mencionará el nombre del curso a impartir, los objetivos general y particulares, el contenido temático, así como los beneficios de este.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una</p> | 02 minutos | Expositiva             |                | Lista de asistencia   |
|          | Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso. |  | 03 minutos | Expositiva             |                |                       |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|--|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>técnica rompe hielo para la presentación.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>La persona instructora explicará los tres momentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica: con el propósito de identificar los conocimientos previos del tema (sin ponderación).</li> <li>- Intermedia: Se aplicará con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos en los temas 2, 4 y 6 (sin ponderación).</li> <li>- Final: Se realizará con la finalidad de medir el nivel de conocimientos adquiridos en el</li> </ul> | 03 minutos | Expositiva             |                |                    |



| Tema                   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------------------------|---|--|------------|------------------------|----------------|---|
|                        |   | <p>curso (valor del 100%).</p> <p><b>Indicaciones generales</b></p> <p>La persona instructora indicará las reglas a seguir, con la finalidad de generar un buen ambiente de aprendizaje. De igual forma, informará al grupo sobre las rutas de evacuación y salidas de emergencia; así como la ubicación de los sanitarios que estarán disponibles durante el curso.</p> |            | Expositiva             |                |   |
| Evaluación diagnóstica | Instrumento de evaluación que consta de un cuestionario de 05 preguntas, de opción múltiple | La persona instructora proporcionará el link o QR, para ingresar al cuestionario en línea o, en su caso, hará entrega de este, en forma física (impresión en papel). Posteriormente, dará las indicaciones para su llenado y señalará el tiempo que tienen las personas participantes, para su realización.  | 10 minutos | Expositiva             | Individual     | Evaluación en Google Forms.<br><br>Evaluación diagnóstica impresa<br><br>Bolígrafos |



| Tema  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|--|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
| <p>Tema 1</p> <p>Documentación y material electoral</p> | <p>1.1 Documentación electoral.</p> <p>1.2 Material Electoral.</p> | <p>La persona instructora expondrá qué es la documentación y material electoral, explicando las generalidades y haciendo hincapié en la diferencia que existe entre ambos, según lo establecido en el Reglamento de Elecciones y la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas (LIPEECH).</p> <p>De igual forma, se explicará el mecanismo utilizado para la distribución de la documentación a la sede de los Consejos Distritales y de estos, a los Consejos Municipales, en atención a lo señalado en el artículo 193 de la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas (LIPEECH).</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la</p> | <p>20 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Proyector</p> |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|--|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
|  |  | resolución de posibles dudas o preguntas.  |                   |                        |                |  |
| <p>Tema 2</p> <p>Conteo, sellado y agrupamiento de boletas</p> | <p>2.1 Conteo y sellado.</p> <p>2.2 Agrupamiento de boletas.</p> | <p>La persona instructora expondrá las actividades de conteo, sellado y agrupamiento de boletas electorales, detallando el procedimiento a seguir y las funciones que le corresponden a cada una de las personas involucradas, de acuerdo con lo establecido en el Libro Segundo, Título III, Capítulo IX, Sección Tercera del Reglamento de Elecciones y el artículo 193 de la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o preguntas.</p> | <p>25 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Laptop</p> <p>Proyector</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción         | Técnica grupal | Material didáctico |
|-----------------------|---|--|------------|--------------------------------|----------------|--------------------|
| Evaluación intermedia | Simulacro de conteo, sellado y agrupamiento de boletas e integración del paquete electoral. | <p>Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos en los temas anteriores, se desarrollará un simulacro sobre las actividades de conteo, sellado, agrupamiento de boletas e integración del paquete electoral.</p> <p>Para el desarrollo de la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se dividirá al grupo en 2 equipos.</li> <li>2. Se entregará el material didáctico (de simulacro), al primer equipo, para que, desarrolle la actividad de conteo, sellado y agrupamiento (en ese orden), en tanto, el segundo equipo observará el desarrollo de la actividad.</li> <li>3. Posteriormente, se solicitará que realicen el</li> </ol> | 60 minutos | Demostrativa/ debate-discusión | Energizante    |                    |



| Tema   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|---|---|-------------------|------------------------|----------------|--|
|  |   | <p>procedimiento de integración del paquete electoral, siguiendo las instrucciones dadas a conocer durante la exposición de los temas.</p> <p>4. Una vez concluido el simulacro, el segundo equipo desarrollará la misma actividad, mientras el primer equipo presta atención a la actividad.</p> <p>Al finalizar, se resolverán dudas y se retroalimentarán aquellos aspectos en los que se identifiquen deficiencias.</p> |                   |                        |                |  |
| <p>Tema 3</p> <p>Integración y remisión de paquetes electorales.</p> | <p>3.1 integración de paquetes.</p> <p>3.2 Primera verificación de medidas de seguridad.</p> <p>3.3 Entrega de paquetes a Presidencias de</p> | <p>La persona instructora explicará lo correspondiente a la integración de los paquetes electorales que serán entregados a las Presidencias de Mesas Directivas de Casillas y lo concerniente a la</p>  | <p>20 minutos</p> |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                        | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|-----------------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|                             | Mesas Directivas de Casillas.  | <p>primera verificación de las medidas de seguridad que deberán ser revisadas en la documentación electoral integrada.</p> <p>En términos de lo señalado en Libro Segundo, Título III, Capítulo IX, Sección Cuarta del Reglamento de Elecciones y el artículo 189 y 194 de la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o preguntas.</p> |            |                        |                |                    |
| Tema 4<br>Jornada Electoral | 4.1 Etapas de la jornada electoral.<br><br>5.2 Instalación de la sesión permanente y | La persona instructora expondrá sobre las 5 etapas de la jornada electoral: instalación de las casillas; desarrollo y cierre de la votación; escrutinio y cómputo en la casilla; fijación de   | 20 minutos |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>seguimiento a la Jornada Electoral.</p> <p>5.3 Segunda verificación de medidas de seguridad.</p> | <p>resultados; clausura y remisión del expediente electoral.</p> <p>De igual forma, la persona instructora hablará sobre la sesión que deberán celebrar los Consejos Electorales, con motivo al seguimiento de la jornada electoral y el procedimiento para la realización de la segunda verificación de medidas de seguridad, la cual será realizada por integrantes del pleno.</p> <p>Lo anterior, de acuerdo con lo establecido en la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas y el Reglamento de Elecciones.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la</p> |          |                        |                |                    |



| Tema                                | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal     | Material didáctico  |
|-------------------------------------|---|--|------------|------------------------|--------------------|---|
|                                     |   | resolución de posibles dudas o preguntas.  |            |                        |                    |   |
| Dinámica energizante                | Lista de compras  | Respetando el orden en el que las personas participantes se encuentran ubicadas, la persona instructora empezará diciendo: "Me voy al mercado a comprar pescado". La siguiente persona dice, "me voy al mercado a comprar pescado y papas". Cada persona repite la lista y luego añade una cosa más. El objetivo es ser capaz de acordarse de todas las cosas que las personas han dicho antes que ella. | 5 minutos  |                        | <b>Energizante</b> |   |
| Tema 6<br>Mecanismos de recolección | 6.1 ¿Qué son los mecanismos de recolección?<br><br>6.2 Clasificación de los mecanismos de recolección.<br><br>6.3 Cadena de custodia. | La persona instructora expondrá sobre los mecanismos de recolección que se implementarán una vez clausuradas las casillas correspondientes, explicando en qué consisten; así como, la clasificación y particularidades de cada uno de ellos  | 25 minutos | Expositiva             |                    | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |



| Tema                  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción         | Técnica grupal     | Material didáctico |
|-----------------------|--|--|------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
|                       | 6.4 Modelo Operativo de recepción.                                     | <p>(DAT, CRyT Fijo y CRyT Itinerante), de acuerdo con lo determinado en el Reglamento de Elecciones y la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o preguntas.</p>      |            |                                |                    |                    |
| Evaluación Intermedia | Simulacro de la jornada electoral y del modelo operativo de recepción. | <p>Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos en los temas 4 y 5, la persona instructora implementará un simulacro sobre la jornada electoral y el modelo operativo de recepción de paquetes electorales.</p> <p>El desarrollo de esta actividad se ajustará al</p> | 60 minutos | Demostrativa/ debate-discusión | <b>Energizante</b> |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>siguiente procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se dividirá al grupo en dos equipos.</li> <li>2. Se les proporcionarán 10 minutos para que puedan organizar el material de apoyo que utilizarán para simular la Jornada Electoral.</li> <li>3. Se elegirá al equipo que deberá participar en primer lugar y se indicará que realice la actividad (simular la jornada electoral y el desarrollo del modelo operativo de recepción). En tanto se lleva a cabo el simulacro, el segundo equipo fungirá como observador.</li> <li>4. Al concluir el equipo, se solicitará al segundo que realice la misma actividad, mientras el primer equipo observa.</li> </ol> |          |                        |                |                    |



| Tema                          | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|-------------------------------|---|--|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|                               |   | Al finalizar, se resolverán dudas y se reforzarán aquellos aspectos en los que se hayan observado áreas de oportunidad.  |            |                        |                |                    |
| Tema 7<br>Sesiones de cómputo | 7.1 Reunión previa y sesión extraordinaria.<br><br>7.2 Cómputos Distritales y Municipales<br><br>7.3 Grupos de trabajo y puntos de recuento<br><br>7.5 Recuentos parciales y totales. | La persona instructora expondrá sobre las sesiones de cómputo Distritales y Municipales que los Consejos Electorales deberán desarrollar el martes posterior a la jornada electoral, iniciando con la sesión previa, en la que los Consejos tomarán los acuerdos para el correcto desarrollo de la sesión de cómputo.<br><br>De igual forma, se explicará lo concerniente a la implementación de grupos de trabajo y puntos de recuento, así como el procedimiento a seguir para el correcto escrutinio y cómputo de paquetes, | 20 minutos |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>mencionando las causales por las que se puede realizar el escrutinio y cómputo de una casilla, en el Consejo de que se trate, así como los requerimientos para un recuento total.</p> <p>El tema se desarrollará en atención a lo señalado en la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas, el Reglamento de Elecciones, la normatividad que derive de ese ordenamiento, así como los lineamientos que para tal efecto apruebe el Consejo General del Instituto.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o preguntas.</p> |          |                        |                |                    |



| Tema                  | Subtema (s)           | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción         | Técnica grupal     | Material didáctico |
|-----------------------|-----------------------|---|------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Evaluación Intermedia | Simulacro de cómputos | <p>Se reforzarán los conocimientos adquiridos en el tema 6, mediante la aplicación de un simulacro sobre las sesiones de cómputos, en el que participarán las personas asistentes, el cual se desarrollará, de acuerdo con el siguiente procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se dividirá al grupo en dos equipos.</li> <li>2. Se proporcionarán 10 minutos, para que los equipos puedan organizarse, respecto de los roles que desempeñarán dentro del simulacro de sesiones de cómputos (integrantes del Pleno, SEL o CAEL, Representaciones Partidistas o de</li> </ol> | 60 minutos | Demostrativa/ debate-discusión | <b>Energizante</b> |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>Candidaturas Independientes, ante grupos de trabajo o puntos de recuento).</p> <p>3. El primer equipo simulará el procedimiento que deberán desarrollar los Consejos Electorales, para la realización de los Cómputos Distritales y Municipales, mientras el segundo equipo observa la actividad.</p> <p>4. Al finalizar el primer equipo, el segundo, desarrollará la actividad, y el primer equipo fungirá como observador.</p> <p>Al concluir el simulacro, la persona instructora realizará una retroalimentación de</p> |          |                        |                |                    |



| Tema                   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|---|
|                        |  | los aspectos que considere relevantes.   |            |                        |                |   |
| Dinámica relajante     | Estiramiento-relajación  | Las personas participantes deberán estirar progresivamente una parte del cuerpo (la persona instructora indicará cuál), alargándola lo más posible. Debe mantenerse esa postura durante unos segundos y luego aflojar suavemente esa parte del cuerpo. Es importante aflojar con suavidad; posteriormente se balancea ligeramente la parte de cuerpo alargada. | 05 minutos |                        |                |   |
| Resumen y conclusiones | La persona instructora realiza una retroalimentación de los temas abordados en el curso. | La persona instructora consultará a las personas participantes sobre lo aprendido en el curso y su utilidad para la actividad que desempeñarán, al tiempo de fomentar una última retroalimentación con los comentarios   | 05 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |



| Tema                     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|---|
|                          |   | vertidos, para cerrar el tema.  |            |                        |                |   |
| Evaluación final         | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas, de opción múltiple | La persona instructora aplicará la evaluación final, que tiene como propósito conocer el nivel de aprendizaje, respecto al curso, proporcionará el link o QR, para ingresar al cuestionario en línea o, en su caso, hará entrega de este, en forma física (impresión en papel). Posteriormente, dará las indicaciones para su llenado y dará a conocer el tiempo estimado para su realización (10 minutos). | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br>Laptop<br>Presentación en PowerPoint<br>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda |
| Encuesta de satisfacción |   | La persona instructora informará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, se le aplicará una encuesta de satisfacción, les proporcionará el link o código QR para ingresar al cuestionario o, en su caso, el  | 05 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br>Laptop<br>Encuesta de Satisfacción<br>Bolígrafos   |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | formato en físico (impresión en papel), de igual forma dará las indicaciones para su llenado e indicará el tiempo estimado para su realización. |          |                        |                |                    |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 360 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM], 17 de febrero de 1917 (México).

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Federal/01%20CPEUM.pdf>

Constitución Política del Estado libre y soberano de Chiapas [CPELSC], 29 de diciembre de 2016 (Chiapas, México).

[https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDQ=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDQ=)

*Reglamento de Elecciones*. DOF 03-10-2023. Recuperado el 06 de diciembre de 2023.

<https://norma.ine.mx/normatividad-del-instituto/vigente/normativo/reglamentos>

Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales. DOF 02-03-2023. Recuperado el 06 de diciembre de 2023.

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electtorales.pdf>

Ley de Instituciones y Procedimientos electorales del Estado de Chiapas, 2023. Recuperado el 06 de diciembre de 2023.

<https://www.iepcchiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electtorales.pdf>

*Reglamento de sesiones de los Consejos Distritales y Municipales Electorales,*

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/INTERNA/reglamentos/11%20REGLAMENTO%20DE%20SESIONES%20DE%20LOS%20ODES%202021.pdf>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Segunda etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Unidad Técnica de Género y No Discriminación

**Abril de 2024.**



Segunda etapa de capacitación

Imparte: Unidad Técnica de Género y No Discriminación.

|   |  |
|---|--|
| Beneficio del curso   | <p>Las personas integrantes de los órganos desconcentrados y enlaces municipales y distritales, fortalecerán conocimientos y habilidades en materia de igualdad de género, no discriminación, hostigamiento y/o acoso sexual o laboral y violencia política contra las mujeres en razón de género.</p> <p>Con la finalidad de desarrollar sus actividades en un ámbito libre de violencia, así como mejorar sus habilidades para brindar orientación y atención de primer contacto a víctimas de estas modalidades de violencia.</p> |
| Perfil de las personas participantes  | <p>Todas las personas integrantes de los órganos desconcentrados determinados para recibir la estrategia de capacitación durante el proceso electoral local ordinario 2024, de conformidad con la programación o con la calendarización que tenga a bien indicar la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación.</p>  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | <p>Conocimientos básicos de la materia electoral.</p> <p>Trabajo.</p> <p>Actitud proactiva.</p>  |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. María Sunsini Ochoa Cortés<br/>Cargo: Titular de la Unidad Técnica</li> <li>2. Lisseth Vázquez Pérez<br/>Cargo: Analista</li> </ol>  |
| Fecha de impartición  | <p>Por definir.</p>  |
| Duración total  | <p>150 minutos (ciento cincuenta minutos).</p>   |
| Sede de instrucción   |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Número de participantes |  |
|-------------------------|--|



| Objetivo general  | Adquirir los conocimientos básicos en materia de género para el desarrollo de las actividades de los órganos desconcentrados libres de violencia, así como para la atención de primer contacto de víctimas de violencia política contra las mujeres en razón de género.  |   |                       |                 |
|---|--|---|-----------------------|-----------------|
| Objetivos particulares  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Después de abordar el tema 1, las personas participantes identificarán la importancia de analizar el concepto de género desde un constructo social para visibilizar la desventaja histórica en la que se sitúan las mujeres y grupos históricamente vulnerados frente a los hombres, siendo estos quienes se han visto más favorecidos para su adecuado desarrollo en la vida pública de las sociedades, así como identificar las principales adecuaciones normativas que se han impulsado para acortar estas desigualdades e incentivar la participación de las mujeres en la vida pública de nuestro país, y por ende la importancia de atajar la violencia política contra las mujeres en razón de género como el fenómeno que presenta resistencias sociales ante la participación de las mujeres.</li> <li>Al término del tema 2, las personas participantes habrán adquirido conocimientos para poder advertir en que consiste la discriminación, acoso y hostigamiento como conductas que están insertas en los espacios laborales y que derivan de los constructos sociales, las cuales no pueden ser toleradas, pero sobre todo saber que de presentarse casos, podrán accionar rutas para su atención al interior del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, para conocer y en su caso sancionar dichas consultas.</li> </ol> |   |                       |                 |
| Estrategia de evaluación  |  |   |                       |                 |
| Se realizarán tres evaluaciones, una diagnóstica, una intermedia y una de cierre o final de acuerdo con los siguientes criterios: |  |   |                       |                 |
| Tipo  | Dominio de aprendizaje   | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
| Inicial   | Cognitivo  | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |
| Intermedia  | Cognitivo  | Actividad de retroalimentación: La papa caliente.   | Desarrollo            | Sin ponderación |



|       |           |   |        |      |
|-------|-----------|---|--------|------|
| Final | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre | 100% |
|-------|-----------|---|--------|------|



## Listado de temas y subtemas

### 1. Violencia política contra las Mujeres en razón de género

- 1.1. Principales acepciones de género.
- 1.2. Breve historia del proceso participativo de las mujeres en la política.
- 1.3. Violencia política contra las mujeres en razón de género
  - 1.3.1. Marco normativo
  - 1.3.2. Que es la VPMG
  - 1.3.3. Conductas que constituyen VPMG
  - 1.3.4. Vías y autoridades para atención de VPMG
  - 1.3.5. Atención de primer contacto a mujeres víctimas de VPMG.

### 2. Hostigamiento Sexual y/o Acoso Laboral en el IEPC

- 2.1. Que es el Hostigamiento y Acoso Sexual y Laboral (HASL)
- 2.2. Principales conductas del Hostigamiento y Acoso Sexual y Laboral (HASL)
- 2.3. Marco normativo del IEPC
- 2.4. Ruta de atención del HASL en el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana.
  - 2.4.1. Sanciones
- 2.5. Principio de igualdad laboral y no discriminación en el IEPC.



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|----------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una técnica rompe hielo para la presentación; para identificar los nombres, al momento de ingresar a la sede de instrucción, a cada persona se le proporcionará una calcomanía para que escriba su nombre y la coloque en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido</p> | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|---|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
|   |   | <p>del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas, dudas y comentarios.</p> <p>Además, expondrá los tres momentos de evaluación.</p>   |                   |                        |                |  |
| <p>Encuadre</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> | <p>Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple</p> | <p>Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 10 preguntas de opción múltiple.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p> | <p>10 minutos</p> |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|--|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Tema 1<br><br>Violencia política contra las Mujeres en razón de género | <p>1.1 Principales acepciones de género.</p> <p>1.2. Breve historia del proceso participativo de las mujeres en la política.</p> <p>1.3<br/>Violencia Política contra las mujeres en razón de género</p> <p>1.3.1. Marco normativo</p> <p>1.3.2. Que es la VPMG</p> <p>1.3.3. Conductas que constituyen VPMG</p> | <p>La persona instructora en términos de lo que establece la CONAPRED en el Glosario de la Diversidad Sexual de Género y Características Sexuales, explicará el concepto de género, así como sus diversas acepciones, hablará sobre la deuda histórica de las mujeres, y la manera en que a lo largo del tiempo las mujeres han incursionado en la política, explicará de manera detallada en qué consiste la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género, así como el marco normativo que la regula, además de mencionar todas aquellas conductas que pueden configurarla, cuáles son las vías para denunciar y las autoridades que conocerán de las mismas.</p> <p>Concluyendo con la descripción detallada de cómo deberá brindarse</p> | 45 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>1.3.4. Vías y autoridades para atención de VPMG</p> <p>1.3.5. Atención de primer contacto a mujeres víctimas de VPMG</p> | <p>la atención de primer contacto a mujeres víctimas de VPMG.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> |          |                        |                |                    |



| Tema                  | Subtema (s)      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción           | Técnica grupal | Material didáctico   |
|-----------------------|------------------|---|------------|----------------------------------|----------------|--|
| Evaluación intermedia | La papa caliente | <p>El auditorio se colocará a lo largo de la sede donde se lleva a cabo el curso.</p> <p>Se hará un círculo con los participantes ya sean sentados o parados, se elige a un participante y se le entrega una pelota o cualquier otro objeto, el animador se coloca de espalda al grupo y va diciendo: “papa caliente” la pelota u objeto va rotando entre todos; de repente dice: “se quemó” y la persona que en ese momento tenga la pelota pierde y si se queda dos veces con la misma tiene penitencia.</p> <p>La penitencia consistirá en hacer una pregunta relacionada con los temas expuestos.</p> <p>Después de que se realicen aproximadamente 8 rondas de juego (8 preguntas), se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> | 15 minutos | Expositiva<br>Debate / discusión | Energizante    | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Pelota</p> |



| Tema  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|--|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
| <p>Tema 2</p> <p>Hostigamiento o Sexual y/o Acoso Laboral en el IEPC.</p> | <p>2.1. Que es el Hostigamiento y Acoso Sexual y Laboral (HASL)</p> <p>2.2. Principales conductas del Hostigamiento y Acoso Sexual y Laboral (HASL)</p> <p>2.3. Marco normativo del IEPC</p> <p>2.4. Ruta de atención del HASL en el IEPC</p> <p>2.4.1. Sanciones</p> <p>2.5. Principio de igualdad laboral y o discriminación en el IEPC.</p> | <p>La explicación del tema consistirá en abordar en qué consiste el Hostigamiento y Acoso Sexual y Laboral, entender su concepto básico, así como las principales conductas que pueden configurarlo.</p> <p>Se darán a conocer los instrumentos normativos que contemplan dichas conductas.</p> <p>Se hablará sobre las sanciones que contempla el marco normativo para sancionar a quienes incurran en las conductas citadas.</p> <p>La persona instructora hablará sobre el principio de igualdad laboral y no discriminación, en que consiste, y cuál es su finalidad. Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> | <p>45 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema               | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------|--|---|------------|------------------------|----------------|---|
| Evaluación final   | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple | Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.<br><br>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos. | 10 minutos |                        |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda |
| Dinámica relajante | Estiramientos  | La persona instructora solicitará a las personas participantes que realicen los ejercicios de estiramiento que les presente, al tiempo de explicarles la importancia de los estiramientos cuando las personas pasan mucho tiempo sentadas.  | 05 minutos | Demostrativa           | Relajante      |   |
| Cierre             | Retroalimentación y conclusiones   | La persona instructora presentará en un diálogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.   | 10 minutos | Debate / discusión     |                |   |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|-------------|---|-----------|------------------------|----------------|---|
|                          |             | Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales.   |           |                        |                |   |
| Encuesta de satisfacción |             | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. | 5 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Encuesta de Satisfacción<br><br>Bolígrafos |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 150 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

### Fuentes de consulta

Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales.

Ley de Medios de Impugnación del Estado de Chiapas.

Ley de Desarrollo Constitucional para la Igualdad de Género y Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres del Estado de Chiapas.

Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Chiapas.

Ley de Víctimas para el Estado de Chiapas.

Reglamento de los Procedimientos Administrativos Sancionadores del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana.

Lineamientos en materia de paridad de género que deberán observar los partidos políticos, coaliciones, candidaturas comunes y candidaturas independientes en el proceso electoral 2021.

Lineamientos para los partidos políticos nacionales y, en su caso, los partidos políticos locales, prevengan, atiendan, sancionen, reparen y erradiquen la violencia política contra las mujeres en razón de género.

Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley Federal del Trabajo

Ley Federal para Prevenir y Erradicar la Discriminación

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas.

Reglamento Interior de Trabajo del IEPC

Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 En Igualdad Laboral y No Discriminación

Código de Conducta del IEPC

Lineamientos para Regular la Conciliación Laboral, el Procedimiento Laboral Sancionador y el Recurso de Inconformidad del Personal del Servicio Profesional Electoral Nacional del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

Protocolo para prevenir, atender y sancionar el Hostigamiento y Acoso Sexual o Laboral en el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana

1,2,3 para atender y sancionar la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género.

Política de Igualdad y No Discriminación del IEPC

Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales, CONAPRED.



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Segunda etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

Dirección Ejecutiva Jurídica y de lo Contencioso

Marzo de 2024.



| Primera etapa de capacitación   |  |
|---|--|
| Imparte: Dirección Ejecutiva Jurídica y de lo Contencioso                               |  |
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los Órganos Desconcentrados adquirirán y/o fortalecerán conocimientos y habilidades respecto la tramitación y sustanciación de medios de impugnación en materia electoral.   |
| Perfil de las personas participantes  | Personas integrantes de los Órganos Desconcentrados: Presidencia, Secretaría Técnica y Consejerías.  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos de la materia electoral.<br>Compromiso Institucional.<br>Actitud proactiva.  |
| Personas facilitadoras del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tania Navarro Peralta<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Isaac Paredes Hernández<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>3. Brodely Gómez Vargas<br/>Cargo: Secretaría Técnica</li> <li>4. Oscar Darío Cabral Chávez<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>5. Ángel Herminio Santiago Narcía<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>6. Celia Karen Ruiz Gómez<br/>Cargo: Asistencia Técnica</li> <li>7. Margarita Aydevaran Torres Raymundo<br/>Cargo: Profesionista</li> </ol> |
| Fecha de impartición  | abril 2024   |
| Duración total  | 120 minutos (2 horas).   |
| Sede de instrucción   |  |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Número de participantes |  |
| Objetivo general        | Al finalizar la capacitación la persona participante será capaz de identificar las reglas generales, los requisitos, trámite y sustanciación de los medios de impugnación en materia electoral, a fin de contribuir a la Proceso Electoral Local Ordinario 2024, en el ámbito de sus respectivas competencias.                               |
| Objetivos particulares  | 1. Al concluir con el tema 1, la persona participante conocerá las reglas de procedencia, plazos, términos, requisitos, causales de improcedencia o sobreseimiento, partes que intervienen, legitimación, personería, pruebas, trámite, sustanciación, sentencias y notificaciones, respecto los medios de impugnación en materia electoral. |

Estrategia de evaluación

Se aplicarán tres evaluaciones, siendo éstas:

- 1) Primera (diagnóstica) en el encuadre,
- 2) Segunda (Intermedia) en el desarrollo, y
- 3) Tercera (final) en el cierre del curso.

Lo anterior, de acuerdo con los siguientes criterios:

| Tipo    | Dominio de aprendizaje    | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
|---------|---------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Inicial | Cognitivo                 | Cuestionario de opción múltiple en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede. | Encuadre              | Sin ponderación |
| Segunda | Cognitivo/<br>Psicomotriz | Actividad práctica de análisis de caso y llenado de formatos.   | Desarrollo            | Sin ponderación |
| Final   | Cognitivo                 | Cuestionario de opción múltiple en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede. | Cierre                | 100%            |



## Listado de temas y subtemas

### 1. Medios de Impugnación en Materia Electoral

- 1.1. Objeto
- 1.2. Marco Jurídico
- 1.3. Plazos, términos de los medios de impugnación
- 1.4. Requisitos en la presentación de los medios de impugnación
- 1.5. Partes, legitimación y personería
- 1.6. Trámite y sustanciación
- 1.7. Sentencias y sus efectos
- 1.8. Notificaciones
- 1.9. Recurso de revisión (RRV)
- 1.10. Recurso de apelación (RAP)
- 1.11. Juicio para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano (JDC)
- 1.12. Juicio para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano para Comunidades Indígenas (JDCl)
- 1.13. Juicio de inconformidad (JI)
- 1.14. Juicio de revisión constitucional electoral -federal- (JRC)



**Contenido temático**

| Tema            | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                                     |
|-----------------|---|--|-----------|------------------------|----------------|--|
| <b>Encuadre</b> | Lista de verificación de requerimientos.                            | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>Antes del inicio del curso, la persona instructora corrobora contra la lista de verificación, que sus requerimientos para impartir la capacitación, están completos. (Va palomeando, conforme va verificando).</p> | 4 minutos | Expositiva             |                | Lista de verificación<br><br>Bolígrafo                 |
|                 | Presentación de la persona ponente ante las personas participantes. | <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará ante las personas participantes, indicando su nombre y su currículo; además mencionará el nombre del curso.</p> <p>Para identificar a las personas</p>                                 |           | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br>Presentación en PowerPoint. |



| Tema | Subtema (s)             | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico          |
|------|-------------------------|--|-----------|------------------------|----------------|-----------------------------|
|      | Presentación del Curso. | <p>participantes, la persona instructora solicitará a las personas participantes, escriban su nombre en una calcomanía que se les proporcionará, misma que deberán colocarse en un lugar visible de su camisa.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido del curso, especificando el objetivo general y particular del curso.</p> <p>En seguida, solicitará de manera abierta, que 3 personas participantes compartan cuáles son sus expectativas del curso.</p> | 4 minutos | Expositiva             |                | Presentación en PowerPoint. |



| Tema                   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Evaluación diagnóstica | Instrumento que consta de un cuestionario de 15 preguntas de opción múltiple. | Con el objetivo de advertir los conocimientos previos de las personas participantes respecto el sistema de medios de impugnación en materia electoral, su tramitación y sustanciación, y definir en qué grado se han de alcanzar los objetivos que se propone en este curso; la persona instructora procede a la aplicación de la evaluación diagnóstica, por lo que proporciona a cada uno, un cuestionario con 15 preguntas de opción múltiple, acto seguido, da paso a leer las instrucciones de la evaluación, mencionando el | 10 minutos | Expositiva             |                | 40 cuestionarios de opción múltiple, o en su caso, o en su caso formulario.<br><br>40 bolígrafos |





| Tema | Subtema (s)                                  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|--|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 1.4. Requisitos de los medios de impugnación | <p>impugnación, procediendo a mostrar la lámina que contiene la imagen con la línea que ejemplifica el término para la presentación de los mismos.</p> <p>La persona instructora, solicita al auditorio, la participación de 2 personas, a efecto de que den lectura a cada uno de los requisitos de los medios de impugnación, ejemplificando cada uno, apoyándose con láminas que muestren la parte conducente en un escrito de medio de impugnación, así mismo, referirá lo procedente si no se cumple con algún requisito.</p> <p>En seguida, la persona instructora dará paso a exponer las partes, legitimación y personería para interponer medios</p> |          |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>1.5. Partes, legitimación y personería</p> <p>1.6. Trámite y sustanciación</p> | <p>de impugnación, dando ejemplos claros de cada uno de ellos, y refiriendo que procede si no se cumple con la acreditación de la legitimación y personería.</p> <p>A continuación, la persona instructora abordará el trámite y sustanciación de medios de impugnación, para lo cual ejemplificará claramente cada acción, dando paso a analizar cada uno de los documentos que se generan en esta etapa, para lo cual proyectará los mismos.</p> <p>Abordado cada documento, preguntará a las personas participantes si hay dudas, para despejar las mismas.</p> <p>La persona instructora abordará el subtema de</p> |          |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)                   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------------------------|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 1.7. Sentencias y sus efectos | <p>resoluciones y sentencias, preguntando al auditorio ¿Cuáles consideran que son los sentidos de las sentencias y sus efectos? Hecho lo anterior, con el apoyo de una lámina de power point, puntualizará dicha información.</p> <p>A continuación, la persona instructora, especificará los tipos de notificaciones, horarios para practicarlas y cuando surten sus efectos.</p> |          |                        |                |                    |
|      | 1.8. Notificaciones           |  |          |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal      | Material didáctico |
|------|------------------|---|-----------|------------------------|---------------------|--------------------|
|      | Actividad Grupal | <p>Con el propósito de reanimar a las personas participantes, romper el aburrimiento, el cansancio, y/o evitar distracciones y se deje de atender la información que se está presentando, la persona instructora invita a las personas participantes a realizar la técnica grupal denominada "El picnic".</p> <p>Procede a dar las indicaciones, haciendo mención de su nombre y de un alimento u objeto relacionado con un picnic que inicie con la letra de su nombre.</p> <p>Es importante NO mencionar lo anterior, pues uno de los propósitos de la dinámica, es que las personas muestren su habilidad de la relación de la letra</p> | 7 minutos | Expositiva             | Técnica Energizante | 1 balón suave      |



| Tema  | Subtema (s)                           | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|---|---------------------------------------|--|-------------------|------------------------|----------------|---|
|   |                                       | <p>de su nombre con el objeto o alimento a mencionar.</p> <p><i>Ejemplo: Vámonos de picnic, "Soy Tania y voy a llevar al picnic tortas."</i></p> <p>Posteriormente, lanzará el balón y la persona participante que lo cache, deberá seguir la misma dinámica.</p>              |                   |                        |                |   |
| <p><b>Tema 1</b></p> <p><b>Medios de Impugnación en Materia Electoral</b></p> | <p>1.9. Recurso de revisión (RRV)</p> | <p>La persona instructora proyecta la lámina que contempla la integración del sistema de medios de impugnación, conforme la Ley de Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral en el estado de Chiapas.</p> <p>Enseguida, abordará de manera individual cada uno</p> | <p>20 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación PowerPoint</p> |



| Tema | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|----------------------------------|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 1.10. Recurso de apelación (RAP) | <p>de ellos, puntualizando que se pondrá mayor énfasis en aquellos en los que los ODES conocerán en el ejercicio de sus funciones.</p> <p>Acto seguido, abordará el tema relacionado con el RRV, indicando en qué casos es procedente y sus alcances.</p> <p>La persona instructora, preguntará a las personas participantes, ¿Conocen en qué casos procede el RAP?</p> <p>Posteriormente a la participación, proyectará la lámina que contiene las reglas de procedencia de este recurso y pondrá un ejemplo.</p> |          |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>1.11. Juicio para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano (JDC)</p> <p>1.12. Juicio para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano para Comunidades Indígenas (JDCI)</p> | <p>La persona instructora, dará lectura a la presentación que hace referencia a la procedencia del JDC, solicitando al auditorio, de algunos ejemplos, concluyendo con ella misma refiriendo algunos ejemplos.</p> <p>Al abordar este subtema, el JDCI, la persona instructora referirá los casos de procedencia del mismo y ejemplificará con casos concretos. Puntualizará las reglas especiales de este Juicio por tratarse de estar dirigido para personas pertenecientes a comunidades indígenas.</p> |          |                        |                |                    |





| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción   | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------|-------------|--|----------|--------------------------|----------------|---|
|      |             | <p>adquiridos mediante la teoría, la persona participante instrumentará la actividad práctica consistente en conformar equipos de 5 personas y repartir copia de un medio de impugnación y de los formatos que habrán de llenarse, como parte de la tramitación y sustanciación de un medio de impugnación en específico.</p> <p>La persona instructora, mencionará que, durante el desarrollo de la actividad, las personas participantes podrán externar sus dudas y comentarios.</p> <p>Precisará el tiempo que se tiene destinado para la actividad.</p> |          | Demostrativa / Ejecución |                | <p>de impugnación y formatos para la sustanciación y tramitación.</p> <p>40 bolígrafos.</p> |



| Tema          | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción         | Técnica grupal | Material didáctico  |
|---------------|----------------------------------|---|------------|--------------------------------|----------------|---|
|               |                                  | Una vez concluida la actividad, la persona instructora, proporciona bibliografía de consulta.   |            |                                |                |   |
| <b>Cierre</b> | Retroalimentación y conclusiones | <p>La persona instructora, con coadyuvancia de las personas participantes, y apoyándose con la presentación de diapositivas, llevarán a cabo de manera conjunta, una retroalimentación y conclusiones sobre los temas abordados.</p> <p>Asimismo, hará recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales.</p> | 10 minutos | Expositiva<br>Debate/Disculión |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |



| Tema | Subtema (s)      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal    | Material didáctico  |
|------|------------------|---|-----------|------------------------|-------------------|---|
|      | Actividad Grupal | <p>Con el objetivo de que la actitud y emociones de las personas participantes sigan manifestándose de manera positiva, dado que para concluir con la capacitación se dará paso a la evaluación final, la persona instructora invita a las personas participantes a realizar la técnica grupal denominada “Me muevo y me relajo”.</p> <p>La persona instructora procede a dar las indicaciones refiriendo a las personas participantes, que se pongan de pie en una postura cómoda para cada una de ellas, enseguida apagará las luces del aula, y les pedirá que cierren</p> | 7 minutos | Expositiva             | Técnica Relajante | <p>Bocina</p> <p>Teléfono celular para reproducir la música</p> |



| Tema                           | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------------|---|--|-------------------|------------------------|----------------|---|
|                                |   | <p>sus ojos, y que al momento de que inicien a escuchar música relajante, inhalen profundamente y hagan movimientos y estiramientos, a fin de relajar el cuerpo.</p>   |                   |                        |                |   |
| <p><b>Evaluación Final</b></p> | <p>Instrumento que consta de un cuestionario de 15 preguntas de opción múltiple</p> | <p>Con el objetivo de verificar que se han alcanzado los objetivos, la persona instructora procede a la aplicación de la evaluación final, misma que se realizará través de un cuestionario con 15 preguntas de opción múltiple.</p> <p>Acto seguido, da paso a leer las instrucciones de la evaluación, mencionando la ponderación de la misma, que es del 100%.</p> <p>Acto seguido, refiere</p> | <p>10 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>40 cuestionarios de opción múltiple, o en su caso, formulario.<br/>40 bolígrafos</p> |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|-------------|---|-----------|------------------------|----------------|---|
|                          |             | el tiempo que tienen las personas participantes para contestarla.   |           |                        |                |   |
| Encuesta de satisfacción |             | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. | 5 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br>Laptop<br>Presentación en PowerPoint<br>Encuesta de Satisfacción<br>Bolígrafos |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 240 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM]. 5 de Febrero de 1917 (Estados Unidos Mexicanos). Recuperado el 05 de diciembre 2023 de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas. 3 de febrero de 1921. P.O. número 303. Recuperado el 05 de diciembre de 2023 de [https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDU=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDU=)
- Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas. 22 de septiembre de 2023. P.O. 305. Recuperado el 12 de diciembre de 2023 de <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electorales.pdf>
- Ley de Medios de Impugnación en Materia Electoral del Estado de Chiapas, 29 de junio de 2020. P.O. número 111. Recuperado el 04 de enero de 2024 en <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/05%20Ley%20de%20Medios%20de%20Impugnación%20en%20Materia%20Electoral%20del%20Estado%20de%20Chiapas.pdf>
- Ley General de los Medios de Impugnación en Materia Electoral. DOF 02 de marzo de 2023. Recuperado el 12 de diciembre de 2023 en <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Federal/02%20Ley%20General%20del%20Sistema%20de%20Medios%20de%20Impugnación%20en%20Materia%20Electoral.pdf>
- Reglamento para los Procedimientos Administrativos Sancionadores del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana de Chiapas [Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana] 14 de diciembre de 2023. Recuperado el 04 de enero de 2024 de <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/INTERNA/reglamentos/04%20REGLAMENTO%20para%20los%20Proced%20Admivos%20Sancio%20OK.pdf>



# Estrategia de Capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

## Tercera Etapa



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Tercera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

Dirección Ejecutiva de Organización Electoral

Mayo de 2024.



| Tercera etapa de capacitación<br>Imparte: Dirección Ejecutiva de Organización Electoral |   |
|---|---|
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los Órganos Desconcentrados y las personas enlaces Distritales y Municipales pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en las etapas de capacitación previas, con la finalidad de reforzar las competencias.   |
| Perfil de las personas participantes  | Personas integrantes de los Órganos Desconcentrados: Presidencias, Secretarías Técnicas y Consejerías Electorales, Distritales y Municipales.<br><br>Enlaces Distritales y Municipales.   |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos en materia electoral.<br><br>Trabajo en equipo y redes de colaboración.<br><br>Iniciativa y liderazgo.<br><br>Actitud proactiva.  |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saúl Alberto Maldonado Roque<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Madaí Rodríguez López<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>3. Tomás Torres Aldana<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>4. Paul Antonio Reyes Ramos<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>5. Andoni Anduiza Zepeda<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>6. Oved Muñoz Méndez<br/>Cargo: Profesionista</li> </ol> |
| Fecha de impartición  |   |
| Duración total  | 6.5 horas (trescientos noventa minutos).  |
| Sede de instrucción   |   |



|  |  |   |                       |                 |
|--|--|---|-----------------------|-----------------|
| Número de participantes  |  |   |                       |                 |
| Objetivo general   | Que los participantes refuercen los conocimientos y habilidades, para el adecuado desarrollo de las actividades de conteo, sellado y agrupamiento de boletas electorales; sobre la primera y segunda verificación de medidas de seguridad en la documentación electoral; el seguimiento a la Jornada electoral; el desarrollo de los cómputos Distritales y Municipales y el correcto llenado de las actas que utilizarán en el desempeño de sus funciones.  |   |                       |                 |
| Objetivos particulares   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al terminar el simulacro 1, las personas participantes habrán reforzado, los conocimientos prácticos del procedimiento de conteo, sellado y agrupamiento de boletas e identificarán los pasos a seguir y elementos a inspeccionar, durante la primera verificación de medidas de seguridad, de la documentación electoral.</li> <li>2. Al concluir el simulacro 2, las personas participantes tendrán los conocimientos para dar seguimiento a la jornada electoral, a través de la sesión permanente y del SIJE; conocerán el procedimiento para la realización de la segunda verificación de medidas de seguridad en la documentación electoral y podrán implementar el modelo de recepción de paquetes, en atención a lo establecido en los mecanismos de recolección.</li> <li>3. Al finalizar el simulacro 3, las personas participantes conocerán los pasos a seguir, para el correcto llenado de los diferentes tipos de actas, que serán utilizados en los Consejos Electorales.</li> <li>4. Una vez concluido el simulacro 4, las personas participantes identificarán el procedimiento para el desarrollo de las sesiones de cómputos, la implementación de grupos de trabajo y puntos de recuento y lo referente a los cómputos parciales y totales.</li> </ol> |   |                       |                 |
| <p>Estrategia de evaluación</p> <p>Se realizarán dos evaluaciones, una diagnóstica y una de cierre o final, de acuerdo con los siguientes criterios:</p> |  |   |                       |                 |
| Tipo   | Dominio de aprendizaje   | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
| Inicial  | Cognitivo  | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se | Encuadre              | Sin ponderación |



|       |           |   |        |      |
|-------|-----------|---|--------|------|
|       |           | elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede).   |        |      |
| Final | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre | 100% |



## Listado de temas y subtemas

1. Segundo simulacro de conteo, sellado y agrupamiento de boletas y primera verificación de medidas de seguridad
2. Segundo simulacro de la jornada electoral
  - 2.1. Jornada Electoral
  - 2.2. Segunda verificación de medidas de seguridad
  - 2.3. Modelo Operativo de recepción
3. Simulacro de llenado de actas
4. Segundo simulacro de sesiones de cómputos



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico    |
|----------|--|---|------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Encuadre | Lista de verificación de requerimientos.   | <p><b>Bienvenida</b></p> <p>La persona instructora dará la bienvenida a las personas participantes.</p> <p><b>Lista de Asistencia:</b></p> <p>La persona instructora solicitará a las personas participantes su registro a través de la lista de asistencia dispuesta para tal fin.</p> | 02 minutos | Expositiva             |                | Lista de verificación |
|          | Lista de Asistencia  | <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora dará a conocer su nombre y currículum, a las personas participantes. De igual forma, mencionará el nombre del curso a impartir, los objetivos general y particulares, el contenido temático, así como los beneficios de este.</p> | 02 minutos | Expositiva             |                | Lista de asistencia   |
|          | Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso. | <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora dará a conocer su nombre y currículum, a las personas participantes. De igual forma, mencionará el nombre del curso a impartir, los objetivos general y particulares, el contenido temático, así como los beneficios de este.</p> | 03 minutos | Expositiva             |                |                       |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una técnica rompe hielo para la presentación.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>La persona instructora explicará los dos momentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica: con el propósito de identificar los conocimientos previos del tema (sin ponderación).</li> <li>- Final: Se realizará con la finalidad de medir el nivel de conocimientos adquiridos en el curso (valor del 100%).</li> </ul> | 03 minutos | Expositiva             |                |                    |



| Tema                   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción   | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------------------------|---|---|------------|--------------------------|----------------|---|
|                        |   | <p><b>Indicaciones generales</b></p> <p>La persona instructora indicará las reglas a seguir, con la finalidad de generar un buen ambiente de aprendizaje. De igual forma, informará al grupo sobre las rutas de evacuación y salidas de emergencia; así como la ubicación de los sanitarios que estarán disponibles durante el curso.</p> | 05 minutos |                          |                |   |
| Evaluación diagnóstica | Instrumento de evaluación que consta de un cuestionario de 10 preguntas, de opción múltiple | La persona instructora proporcionará el link o QR, para ingresar al cuestionario en línea o, en su caso, hará entrega de este, en forma física (impresión en papel). Posteriormente, dará las indicaciones para su llenado y señalará el tiempo que tienen las personas participantes, para su  | 10 minutos | Expositiva<br>Expositiva | Individual     | Evaluación en Google Forms.<br><br>Evaluación diagnóstica impresa<br><br>Bolígrafos |



| Tema   | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|--|-------------|--|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|  |             | realización (08 minutos).  |            |                        |                |                    |
| <p>Tema 1</p> <p>Segundo simulacro de conteo, sellado y agrupamiento de boletas y primera verificación de medidas de seguridad</p> |             | <p>Con base en los temas vistos en la segunda etapa de capacitación, se realizará un simulacro del procedimiento de conteo, sellado y agrupamiento de boletas, así como de la primera verificación de medidas de seguridad en la documentación electoral.</p> <p>El cual se desarrollará de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se dividirá al grupo en 2 equipos.</li> <li>2. Se entregará el material didáctico (de simulacro), al primer equipo, para que, desarrolle la actividad de conteo, sellado y agrupamiento (en ese orden), en</li> </ol> | 80 minutos |                        |                |                    |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración           | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|--|--|--|--------------------|------------------------|----------------|--------------------|
|  |  | <p>tanto, el segundo equipo fungirá como observador.</p> <p>3. Posteriormente, se solicitará que realicen el procedimiento para la primera verificación de medidas de seguridad en boletas y actas electorales.</p> <p>4. Una vez concluido, el primer equipo, el segundo desarrollará la misma actividad.</p> <p>5. Al finalizar la actividad, se resolverán dudas y se retroalimentarán aquellos aspectos en los que se identifiquen deficiencias.</p> |                    |                        |                |                    |
| <p>Tema 2</p> <p>Segundo simulacro de la jornada electoral</p> | <p>2.1 Jornada Electoral.</p> <p>2.2 Segunda verificación de medidas de seguridad.</p> | <p>Se realizará el segundo simulacro de la jornada electoral, el cual se desarrollará</p>  | <p>100 minutos</p> |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s)                        | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|------------------------------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | 2.3 Modelo Operativo de recepción. | <p>de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se dividirá al grupo en dos equipos.</li> <li>2. Se proporcionarán 10 minutos, para que los equipos puedan organizar el material de apoyo que utilizarán para simular la Jornada Electoral.</li> <li>3. Se sorteará el orden, para saber qué equipo será el primero en realizar la actividad.</li> <li>4. El primer equipo desarrollará el simulacro de la jornada electoral que incluirá 4 momentos:<br/>jornada electoral y segunda verificación de medidas de seguridad.<br/>Durante el tiempo que dure la actividad, el segundo equipo únicamente podrá</li> </ol> |          |                        |                |                    |



| Tema   | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|--|-------------|---|-------------------|------------------------|----------------|--------------------|
|  |             | <p>observar el desarrollo de esta.</p> <p>5. Al finalizar la actividad, el segundo equipo desarrollará el simulacro, mientras el primero observa.</p> <p>Una vez que hayan concluido ambos equipos, se resolverán dudas y se reforzarán aquellos aspectos en los que se hayan observado áreas de oportunidad.</p> |                   |                        |                |                    |
| <p>Tema 3</p> <p>Simulacro de llenado de actas</p> |             | <p>La persona instructora implementará un simulacro, para dar a conocer el correcto llenado de las actas que, serán utilizadas durante el proceso electoral.</p> <p>Dicho simulacro se desarrollará de la siguiente manera:</p> <p>1. Se dividirá al grupo en 2 equipos.</p>                                      | <p>80 minutos</p> |                        |                |                    |



| Tema   | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|--|-------------|---|-------------------|------------------------|----------------|--------------------|
|  |             | <p>2. se indicará a los equipos que se organicen, para desarrollar la actividad.</p> <p>3. Ambos equipos desarrollarán la actividad de manera simultánea, pudiendo solicitar apoyo, con la persona instructora, si surgieran dudas sobre el llenado de algún campo/apartado de la documentación electoral.</p> <p>Al finalizar la actividad, se resolverán dudas y se retroalimentarán aquellos aspectos en los que se identifiquen deficiencias.</p> |                   |                        |                |                    |
| <p>Tema 4</p> <p>Segundo simulacro de sesiones de cómputos</p> |             | <p>Para reforzar el tema referente a las sesiones de cómputos, la persona</p>   | <p>80 minutos</p> |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>instructora aplicará la siguiente dinámica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se dividirá al grupo en dos equipos.</li> <li>2. Se proporcionarán 10 minutos, para que los equipos puedan organizarse, respecto de los roles que desempeñarán dentro del simulacro de sesiones de cómputos (integrantes del Pleno, SEL o CAEL, Representaciónes Partidistas o de Candidaturas Independientes, ante grupos de trabajo o puntos de recuento).</li> <li>3. El primer equipo simulará el procedimiento que deberán desarrollar los Consejos Electorales, para</li> </ol> |          |                        |                |                    |



| Tema               | Subtema (s)                             | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|--------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|                    |   | <p>la realización de los Cómputos Distritales y Municipales, mientras el segundo equipo observa la actividad.</p> <p>4. Al concluir el primer equipo, el segundo, desarrollará la actividad, y el primer equipo fungirá como observador.</p> <p>Una vez que ambos equipos hayan finalizado la actividad, la persona instructora realizará una retroalimentación de los aspectos que considere relevantes.</p> |            |                        |                |                    |
| Dinámica relajante | Ejercicio de la Naranja (Visualización) | La persona instructora solicitará que las personas participantes se sienten en una posición cómoda y que cierre los ojos.   | 05 minutos |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>A continuación, pedirá que piensen en una naranja e intenten percibirla con los cinco sentidos:</p> <p><b>Vista:</b> piensen en la apariencia externa de la naranja. Vean su color, su forma, su tamaño. Que se Fijen en todos los detalles, también en el aspecto de la naranja por dentro, cómo es el interior de la cáscara y cómo es la naranja en sí.</p> <p><b>Oído:</b> Que piensen en el ruido al quitar la cáscara de la naranja y luego en el que se produce al separar los gajos. Que se detengan en el leve ruido que se produce al morderlos.</p> <p><b>Olfato:</b> Solicitará que traten de traer a la memoria, el aroma sutil que desprende la fruta antes de ser pelada, y después el olor más intenso</p> |          |                        |                |                    |



| Tema                   | Subtema (s)                    | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------------------------|--------------------------------|---|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|                        |                                | <p>cuando es pelada y partida. Traten de captar el aroma de su jugo.</p> <p><b>Gusto:</b> Pedirá que imaginen llevarse un gajo a la boca, saboreen su sabor, antes y después de ser mordido.</p> <p><b>Tacto:</b> Solicitará que imaginen que palpan la cáscara de la naranja y noten la diferencia entre el interior y el exterior.</p> <p>Mientras realizan la actividad, se indicará a los participantes que mantengan una respiración adecuada.</p> <p>Para finalizar, la persona expositora solicitará que los aspirantes inhalen y exhalen a profundidad y posteriormente indicará que pueden abrir los ojos.</p> |            |                        |                |                    |
| Resumen y conclusiones | La persona instructora realiza | La persona instructora consulta a las   | 05 minutos | Expositiva             |                | Proyector          |



| Tema                     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|---|
|                          | una retroalimentación de los temas abordados en el curso.                     | personas participantes sobre lo aprendido en el curso y su utilidad para la actividad que desempeñarán. Fomenta una última retroalimentación con los comentarios vertidos, para cerrar el tema.   |            |                        |                | Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint  |
| Evaluación final         | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas, de opción múltiple | La persona instructora aplicará la evaluación final, que tiene como propósito conocer el nivel de aprendizaje, respecto al curso, proporcionará el link o QR, para ingresar al cuestionario en línea o, en su caso, hará entrega de este, en forma física (impresión en papel). Posteriormente, dará las indicaciones para su llenado y dará a conocer el tiempo estimado para su realización (10 minutos). | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda |
| Encuesta de satisfacción |   | La persona instructora informará que, con la finalidad de medir el  | 05 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop   |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                                |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|---|
|      |             | <p>nivel de satisfacción de las personas participantes, se le aplicará una encuesta de satisfacción, les proporcionará el link o código QR para ingresar al cuestionario o, en su caso, el formato en físico (impresión en papel), de igual forma dará las indicaciones para su llenado e indicará el tiempo estimado para su realización (05 minutos).</p> |          |                        |                | <p>Encuesta de Satisfacción</p> <p>Bolígrafos</p> |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 360 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM], 17 de febrero de 1917 (México).

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Federal/01%20CPEUM.pdf>

Constitución Política del Estado libre y soberano de Chiapas [CPELSC], 29 de diciembre de 2016 (Chiapas, México).

[https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDQ=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDQ=)

*Reglamento de Elecciones*. DOF 03-10-2023. Recuperado el 06 de diciembre de 2023.

<https://norma.ine.mx/normatividad-del-instituto/vigente/normativo/reglamentos>

Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales. DOF 02-03-2023. Recuperado el 06 de diciembre de 2023.

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electtorales.pdf>

Ley de Instituciones y Procedimientos electorales del Estado de Chiapas, 2023. Recuperado el 06 de diciembre de 2023.

<https://www.iepcchiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electtorales.pdf>

*Reglamento de sesiones de los Consejos Distritales y Municipales Electorales, Acuerdo /IEPC/CG-A/067/2021.*

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/INTERNA/reglamentos/11%20REGLAMENTO%20DE%20SESIONES%20DE%20LOS%20ODES%202021.pdf>



## Carta descriptiva

### Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

#### Tercera etapa

#### Curso de formación a personas integrantes de los consejos distritales y municipales electorales

#### Unidad Técnica de Género y No Discriminación

Mayo de 2024.



Tercera etapa de capacitación

Imparte: Unidad Técnica de Género y No Discriminación.

|   |   |
|---|---|
| Beneficio del curso   | Las personas integrantes de los órganos desconcentrados y enlaces municipales y distritales, aplicarán sus conocimientos y habilidades adquiridas en materia de igualdad de género, no discriminación, hostigamiento y/o acoso sexual o laboral y violencia política contra las mujeres en razón de género, en las actividades que se propongan para tal efecto, con la finalidad de poder advertir su grado de comprensión así como subsanar en ese mismo acto, cualquier duda o planteamiento que pudiera surgir, lo cual pueda derivar en la comprensión adecuada de los temas disertados y en una mejora de aquellas aptitudes que les permitan brindar orientación y atención de primer contacto a víctimas de estas modalidades de violencia de la manera más eficaz. |
| Perfil de las personas participantes  | Todas las personas integrantes de los órganos desconcentrados determinados para recibir la estrategia de capacitación durante el proceso electoral local ordinario 2024, de conformidad con la programación o con la calendarización que tenga a bien indicar la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación.  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos de la materia electoral.<br>Trabajo.<br>Actitud proactiva.  |
| Persona facilitadora del curso  | 1. María Sunsini Ochoa Cortés<br>Cargo: Titular de la Unidad Técnica<br>2. Lisseth Vázquez Pérez<br>Cargo: Analista   |
| Fecha de impartición  |   |
| Duración total  | 150 minutos (ciento cincuenta minutos).   |
| Sede de instrucción   |   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Número de participantes |  |
|-------------------------|--|



| Objetivo general   | Reforzar la adquisición de los conocimientos básicos adquiridos en materia de género para el desarrollo de las actividades de los órganos desconcentrados libres de violencia, así como para la atención de primer contacto de víctimas de violencia política contra las mujeres en razón de género.  |   |                       |                 |
|--|---|---|-----------------------|-----------------|
| Objetivos particulares   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Después de abordar el tema 1, y una vez que las personas participantes identifiquen el concepto de género desde un constructo social para visibilizar la desventaja histórica en la que se sitúan las mujeres y grupos históricamente vulnerados frente a los hombres, así como las principales adecuaciones normativas que se han impulsado para acortar estas desigualdades e incentivar la participación de las mujeres en la vida pública de nuestro país, y por ende la importancia de atajar la violencia política contra las mujeres en razón de género como el fenómeno que presenta resistencias sociales ante la participación de las mujeres, podrán poner en práctica sus conocimientos mediante las actividades que se realizarán para tal efecto.</li> <li>2. Al término del tema 2, y una vez que las personas participantes hayan adquirido conocimientos que les permitan advertir en que consiste la discriminación, acoso y hostigamiento como conductas que están insertas en los espacios laborales y poder accionar rutas para su atención al interior del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, para conocer y en su caso sancionar dichas consultas, podrán poner en práctica sus conocimientos mediante las actividades que se realizarán para tal efecto.</li> </ol> |   |                       |                 |
| <p>Estrategia de evaluación</p> <p>Se realizarán tres evaluaciones, una diagnóstica, una intermedia y una de cierre o final de acuerdo con los siguientes criterios:</p> |   |   |                       |                 |
| Tipo   | Dominio de aprendizaje  | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
| Inicial  | Cognitivo   | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |
| Intermedia   | Cognitivo   | Actividad de retroalimentación:<br>Las sillas.  | Desarrollo            | Sin ponderación |



|       |           |   |        |      |
|-------|-----------|---|--------|------|
| Final | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre | 100% |
|-------|-----------|---|--------|------|



## Listado de temas y subtemas

### 1. Violencia política contra las Mujeres en razón de género

- 1.1. Principales acepciones de género.
- 1.2. Breve historia del proceso participativo de las mujeres en la política.
- 1.3. Violencia política contra las mujeres en razón de género
  - 1.3.1. Marco normativo
  - 1.3.2. Que es la VPMG
  - 1.3.3. Conductas que constituyen VPMG
  - 1.3.4. Vías y autoridades para atención de VPMG
  - 1.3.5. Atención de primer contacto a mujeres víctimas de VPMG.

### 2. Hostigamiento Sexual y/o Acoso Laboral en el IEPC

- 2.1. Que es el Hostigamiento y Acoso Sexual y Laboral (HASL)
- 2.2. Principales conductas del Hostigamiento y Acoso Sexual y Laboral (HASL)
- 2.3. Marco normativo del IEPC
- 2.4. Ruta de atención del HASL en el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana.
  - 2.4.1. Sanciones
- 2.5. Principio de igualdad laboral y no discriminación en el IEPC.



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|----------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una técnica rompe hielo para la presentación; para identificar los nombres, al momento de ingresar a la sede de instrucción, a cada persona se le proporcionará una calcomanía para que escriba su nombre y la coloque en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido</p> | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|---|---|-------------------|------------------------|----------------|--|
|   |   | <p>del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas, dudas y comentarios.</p> <p>Además, expondrá los tres momentos de evaluación.</p>  |                   |                        |                |  |
| <p>Encuadre</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> | <p>Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple</p> | <p>Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos adquiridos de las personas participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 10 preguntas de opción múltiple.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p> | <p>10 minutos</p> |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|---|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
| <p>Tema 1</p> <p>Violencia política contra las Mujeres en razón de género</p> | <p>1.1 Principales acepciones de género.</p> <p>1.2. Breve historia del proceso participativo de las mujeres en la política.</p> <p>1.3 Violencia Política contra las mujeres en razón de género</p> <p>1.3.1. Marco normativo</p> <p>1.3.2. Que es la VPMG</p> <p>1.3.3. Conductas que constituyen VPMG</p> <p>1.3.4. Vías y autoridades</p> | <p>La persona instructora en virtud de lo disertado en la etapa anterior, programará la realización de dos actividades con la finalidad de poder advertir el nivel de comprensión de los temas expuestos:</p> <p>1.- se crearán equipos atendiendo al número de asistentes a quienes se les presentarán tarjetas que contendrán las diversas etapas que componen la ruta de atención a mujeres víctimas de violencia en razón de género las cuales deberán ser ordenadas como corresponda según la secuencia de la referida ruta.</p> <p>2.- Con los mismos equipos se realizará una simulación de la multicitada ruta de atención.</p> <p>Al término de la actividad, se consultará</p> | <p>45 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|---|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | <p>para atención de VPMG</p> <p>1.3.5. Atención de primer contacto a mujeres víctimas de VPMG</p> | <p>sobre las dudas y comentarios.</p>                 |          |                        |                |                    |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción           | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|--|---|------------|----------------------------------|----------------|--|
| Evaluación intermedia  | Las sillas   | <p>El auditorio se colocará a lo largo de la sede donde se lleva a cabo el curso.</p> <p>Se colocan sillas en dos filas, una menos del total de participantes juntando los respaldos; todos se sientan y mientras suena la música todos deben bailar a su alrededor, cuando la música cesa a la señal del que dirige, toman asiento. Quien se quedó sin silla sale del juego y debe contestar una pregunta que se realizará en torno a los temas expuestos.</p> <p>Después de que se realicen aproximadamente 8 rondas de juego (8 preguntas), se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> | 15 minutos | Expositiva<br>Debate / discusión | Energizante    | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Sillas</p> |
| Tema 2<br>Hostigamiento Sexual y/o Acoso Laboral en el IEPC. | 2.1. Que es el Hostigamiento Sexual y Acoso Laboral (HASL) | La persona instructora en virtud de lo disertado en la etapa anterior programará la realización de dos actividades con la finalidad de poder advertir el nivel de   | 45 minutos | Expositiva                       |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p>               |



| Tema             | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico      |
|------------------|--|---|------------|------------------------|----------------|-------------------------|
|                  | <p>2.2. Principales conductas del Hostigamiento y Acoso Sexual y Laboral (HASL)</p> <p>2.3. Marco normativo del IEPC</p> <p>2.4. Ruta de atención del HASL en el IEPC</p> <p>2.4.1. Sanciones</p> <p>2.5. Principio de igualdad laboral y o discriminación en el IEPC.</p> | <p>comprensión de los temas expuestos:</p> <p>1.- se crearán equipos atendiendo al número de asistentes a quienes se les presentarán tarjetas que contendrán las diversas etapas que componen la ruta de atención del Hostigamiento y Acoso Sexual y Laboral, las cuales deberán ser ordenadas como corresponda según la secuencia de la referida ruta.</p> <p>2.- Con los mismos equipos se realizará una simulación de la multicitada ruta de atención.</p> <p>Al término de la actividad, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> |            |                        |                |                         |
| Evaluación final | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de   | Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.   | 10 minutos |                        |                | Proyector<br><br>Laptop |



| Tema               | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--------------------|----------------------------------|---|------------|------------------------|----------------|--|
|                    | opción múltiple                  | De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.  |            |                        |                | Presentación en PowerPoint<br><br>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda |
| Dinámica relajante | Estiramientos                    | La persona instructora solicitará a las personas participantes que realicen los ejercicios de estiramiento que les presente, al tiempo de explicarles la importancia de los estiramientos cuando las personas pasan mucho tiempo sentadas.  | 05 minutos | Demostrativa           | Relajante      |  |
| Cierre             | Retroalimentación y conclusiones | La persona instructora presentará en un diálogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.<br><br>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones | 10 minutos | Debate / discusión     |                |  |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración  | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|-------------|---|-----------|------------------------|----------------|---|
|                          |             | sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales.  |           |                        |                |   |
| Encuesta de satisfacción |             | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. | 5 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Encuesta de Satisfacción<br><br>Bolígrafos |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 150 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

- Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales.
  - Ley de Medios de Impugnación del Estado de Chiapas.
  - Ley de Desarrollo Constitucional para la Igualdad de Género y Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres del Estado de Chiapas.
  - Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Chiapas.
  - Ley de Víctimas para el Estado de Chiapas.
  - Reglamento de los Procedimientos Administrativos Sancionadores del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana.
  - Lineamientos en materia de paridad de género que deberán observar los partidos políticos, coaliciones, candidaturas comunes y candidaturas independientes en el proceso electoral 2021.
  - Lineamientos para los partidos políticos nacionales y, en su caso, los partidos políticos locales, prevengan, atiendan, sancionen, reparen y erradiquen la violencia política contra las mujeres en razón de género.
- Ley General de Acceso a una Vida Libre de Violencia



## Fuentes de consulta

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley Federal del Trabajo

Ley Federal para Prevenir y Erradicar la Discriminación

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas.

Reglamento Interior de Trabajo del IEPC

Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 En Igualdad Laboral y No Discriminación

Código de Conducta del IEPC

Lineamientos para Regular la Conciliación Laboral, el Procedimiento Laboral Sancionador y el Recurso de Inconformidad del Personal del Servicio Profesional Electoral Nacional del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

Protocolo para prevenir, atender y sancionar el Hostigamiento y Acoso Sexual o Laboral en el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana

1,2,3 para atender y sancionar la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género.

Política de Igualdad y No Discriminación del IEPC



# Estrategia de Capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

## Tercera Etapa

**Personas supervisoras electorales locales  
y asistentes electorales locales**



## Carta descriptiva

# Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

## Tercera etapa

### Personas supervisoras electorales locales y asistentes electorales locales

## Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación

Mayo de 2024.



| Tercera etapa de capacitación   |   |
|---|---|
| Imparte: Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación                         |   |
| Beneficio del curso   | Las personas supervisoras electorales locales (SEL) y capacitadoras asistentes electorales locales (CAEL), fortalecerán conocimientos y habilidades respecto de las autoridades electorales federales y locales, la observación electoral y el seguimiento a las etapas de capacitación a la ciudadanía sorteada por el Instituto Nacional Electoral (INE) para integrar mesas directivas de casilla.   |
| Perfil de las personas participantes  | Personas supervisoras electorales locales (SEL) y capacitadoras asistentes electorales locales (CAEL).  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos de la materia electoral.<br><br>Trabajo.<br><br>Actitud proactiva.  |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. María Fernanda Cabrera Culebro<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Valeria Elizabeth Moisés Fonseca<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>3. Héctor Rodríguez Oscura<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>4. Martín Ramiro Gamboa Calvo<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>5. Juan Antonio Hernández Beltrán<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>6. Nadia Lara Morales<br/>Cargo: Asistencia Técnica</li> <li>7. Gabriela Reyes Figueroa<br/>Cargo: Auxiliar Administrativo.</li> </ol> |
| Fecha de impartición  |   |
| Duración total  | 150 minutos (dos horas con treinta minutos).  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Sede de instrucción |  |
|---------------------|--|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Número de participantes |  |
|-------------------------|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| Objetivo general | Aplicar los conocimientos electorales adquiridos, en el ámbito de competencia de las personas participantes, con el fin de contribuir a la organización de un Proceso Electoral Local Ordinario libre, equitativo y confiable. |
|------------------|--|

|                        |   |
|------------------------|---|
| Objetivos particulares | <ol style="list-style-type: none"> <li>Después de abordar el tema 1, las personas participantes reconocerán las funciones esenciales de las autoridades administrativas, jurisdiccionales y de procuración de justicia en materia electoral, en los ámbitos federal y local, con la finalidad de distinguir las actividades que realiza el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana, cómo máxima autoridad administrativa electoral en la entidad.</li> <li>Al término del tema 2, las personas participantes identificarán las principales actividades del Proceso Electoral Local Ordinario en cada una de las cuatro etapas establecidas por la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas.</li> <li>Después de abordar el tema 3, las personas participantes comprenderán la manera en la que se integran las mesas directivas de casilla, el seguimiento que debe darse a la primera etapa de capacitación a la ciudadanía sorteada por el INE y el procedimiento para la asignación de personas supervisoras electorales y capacitadoras asistentes electorales federales locales.</li> <li>Una vez concluido el tema 4, las personas participantes conocerán las actividades que se requieren para garantizar el derecho de la ciudadanía a participar en la observación electoral, y, en su caso, aquellas en las que les corresponde colaborar.</li> </ol> |
|------------------------|---|

Estrategia de evaluación

Se realizarán tres evaluaciones, una diagnóstica, una intermedia y una de cierre o final de acuerdo con los siguientes criterios:

| Tipo    | Dominio de aprendizaje | Estrategia/Instrumento   | Momento de aplicación | Ponderación     |
|---------|------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| Inicial | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través | Encuadre              | Sin ponderación |



|            |           |   |            |                 |
|------------|-----------|---|------------|-----------------|
|            |           | de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede).  |            |                 |
| Intermedia | Cognitivo | Galletas de la suerte   | Desarrollo | Sin ponderación |
| Intermedia | Cognitivo | Juego de 12   | Desarrollo | Sin ponderación |
| Final      | Cognitivo | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre     | 100%            |



## Listado de temas y subtemas

### 1. Autoridades electorales

- 1.1 Autoridades electorales federales
  - 1.1.1 Instituto Nacional Electoral (INE)
  - 1.1.2 Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF)
  - 1.1.3 Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (FISEL)
- 1.2 Autoridades Electorales Locales
  - 1.2.1 Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC)
  - 1.2.2 Tribunal Electoral del Estado de Chiapas (TEECH)
  - 1.2.3 Fiscalía de Delitos Electorales del Estado de Chiapas

### 2. Etapas del Proceso Electoral Local Ordinario

- 2.1 Preparación de la elección
- 2.2 Jornada electoral
- 2.3 Cómputo y resultados de las elecciones
- 2.4 Declaratorias de validez

### 3. Integración de las mesas directivas de casilla y seguimiento a la primera etapa de capacitación a la ciudadanía sorteada por el INE

- 3.1 Integración de las mesas directivas de casilla
- 3.2 Asignación de personas supervisoras electorales y capacitadoras asistentes electorales federales y locales.
- 3.3 Zona de Responsabilidad (ZORE)
- 3.4 Área de Responsabilidad (ARE)
- 3.5 Ciudadanía sorteada del Listado Nominal, por distrito y municipio
- 3.6 Seguimiento a la capacitación de ciudadanía sorteada

### 4. Observación electoral

- 4.1 ¿Qué es la observación electoral?
- 4.2 Requisitos para acreditarse como personas observadoras electorales
- 4.3 Derechos y obligaciones de las personas observadoras electorales
- 4.4 Infracciones y sanciones
- 4.5 Informes
- 4.6 Fechas relevantes



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|----------|---|--|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos.</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora cotejará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una técnica rompe hielo para la presentación; para identificar los nombres, al momento de ingresar a la sede de instrucción, a cada persona se le proporcionará una calcomanía para que escriba su nombre y la coloque en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido</p> | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|---|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
|   |   | <p>del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.</p> <p>Además, expondrá los tres momentos de evaluación.</p>  |                   |                        |                |  |
| <p>Encuadre</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> | <p>Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple</p> | <p>Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 10 preguntas de opción múltiple.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p> | <p>15 minutos</p> |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |



| Tema                              | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|-----------------------------------|---|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Tema 1<br>Autoridades electorales | <p>1.1 Autoridades electorales federales.</p> <p>1.1.1 Instituto Nacional Electoral (INE).</p> <p>1.1.2 Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF).</p> <p>1.1.3 Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (FISEL).</p> | <p>La persona instructora explicará la existencia de autoridades administrativas, jurisdiccionales y de procuración de justicia en materia electoral, en los ámbitos federal y local, con énfasis en la nacionalización de las elecciones a partir de la reforma de 2014.</p> <p>La exposición de autoridades federales se apoyará de lo señalado en las páginas institucionales de cada autoridad.</p> <p>Asimismo, la persona instructora abordará las funciones esenciales del INE, el TEPJF y la FISEL, a partir de lo dispuesto por los artículos 41, 94 y 102 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM); así como, de lo señalado en la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales (LGIFE), la</p> | 10 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|---|---|-------------------|------------------------|----------------|--|
|  |   | <p>Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral (LGSMI) y la Ley General en Materia de Delitos Electorales (LGMDE).</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p>  |                   |                        |                |  |
| <p>Tema 1</p> <p>Autoridades electorales</p> | <p>1.2 Autoridades Electorales Locales</p> <p>1.2.1 Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC)</p> <p>1.2.2 Tribunal Electoral del Estado de Chiapas</p> <p>1.2.3 Fiscalía de Delitos Electorales del Estado de Chiapas</p> | <p>La exposición de autoridades locales se apoyará de lo señalado en las páginas institucionales de cada autoridad.</p> <p>También, la persona instructora abordará las funciones esenciales de cada autoridad a partir de lo dispuesto por el artículo 41 de la CPEUM; así como, de lo señalado en la Ley General en Materia de Delitos Electorales (LGMDE), la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas (LIPEECH) y la Ley de Medios de Impugnación en Materia</p> | <p>10 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción               | Técnica grupal | Material didáctico  |
|---|--|--|------------|--------------------------------------|----------------|---|
|   |  | Electoral del Estado de Chiapas.<br><br>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.   |            |                                      |                |   |
| Tema 2<br>Etapas del Proceso Electoral Local Ordinario (PELO) | 2.1 Preparación de la elección<br><br>2.2 Jornada electoral<br><br>2.3 Cómputo y resultados de las elecciones<br><br>2.4 Declaratoria de validez | La persona instructora explicará las distintas etapas que comprende el PELO y las principales actividades que se realizan en cada una de ellas, con base en lo establecido por la LIPEECH.<br><br>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios. | 10 minutos | Expositiva                           |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint                               |
| Evaluación intermedia   | Galletas de la suerte.   | El auditorio se dividirá en 4 equipos y cada equipo tendrá a una persona líder. Se procurará que en 2 equipos la persona líder sea mujer y en 2 equipos hombre.<br><br>Una vez formados los equipos, se proyectará una ruleta de decisiones                                  | 15 minutos | Expositiva<br><br>Debate / discusión | Energizante    | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Galletas de la suerte. |



| Tema   | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|---|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
|  |   | <p>que contendrá los temas 1 y 2 del curso.</p> <p>Cada persona líder hará girar la ruleta, posteriormente volverá con su equipo y de acuerdo con el tema obtenido en la ruleta, responderán una pregunta que realizará la persona instructora. Cada uno de los 4 equipos tendrá oportunidad de 2 rondas de participación.</p> <p>Después de que se realicen las 8 preguntas, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> |                   |                        |                |  |
| <p>Tema 3</p> <p>Integración de las mesas directivas de casilla y seguimiento a la primera etapa de capacitación a la ciudadanía</p> | <p>3.1 Integración de las mesas directivas de casilla</p> <p>3.2 Asignación de personas supervisoras electorales y capacitadoras asistentes electorales por</p> | <p>La explicación del tema se realizará a partir de lo establecido en la LGIPE, en el Reglamento de Elecciones, en el Programa de Integración de Mesas Directivas de Casilla y Capacitación Electoral y en el Manual de Reclutamiento, Selección y Contratación de las y los Supervisores Electorales y</p>  | <p>20 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                            | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---------------------------------|--|---|------------|------------------------|----------------|--|
| sorteada por el INE             | <p>distrito y municipio.</p> <p>3.3 Zona de responsabilidad (ZORE).</p> <p>3.4 Área de responsabilidad (ARE).</p> <p>3.5 Ciudadanía sorteada del Listado Nominal, por distrito y municipio.</p> <p>3.6 Seguimiento a la capacitación de ciudadanía sorteada.</p> | <p>Capacitadores-Asistentes Electorales de la Estrategia de Capacitación Electoral 2024 del INE.</p> <p>Sobre la integración de las mesas directivas de casilla, se hará énfasis en que es una atribución del INE y que a la casilla se le denomina concurrente porque todos los cargos se votan en ella.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> |            |                        |                |  |
| Tema 4<br>Observación electoral | <p>4.1 ¿Qué es la observación electoral?</p> <p>4.2 Requisitos para acreditarse como personas</p>  | <p>Se abordarán los subtemas con base en lo dispuesto por la LGIPE, el Reglamento de Elecciones y su anexo 6.6, así como el Modelo de Guía Temática para capacitar a las y los observadores</p>   | 20 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción     | Técnica grupal | Material didáctico  |
|-----------------------|---|--|------------|----------------------------|----------------|---|
|                       | <p>observadoras electorales.</p> <p>4.3 Derechos y obligaciones de las personas observadoras electorales</p> <p>4.4 Infracciones y sanciones</p> <p>4.5 Informes</p> <p>4.6 Fechas relevantes</p> | <p>electorales, para el Proceso Electoral 2023 – 2024 emitida por el INE.</p>  |            |                            |                |   |
| Evaluación intermedia | Juego de 12   | <p>El auditorio formará un solo equipo y para esta actividad deberán permanecer en su lugar.</p> <p>La persona facilitadora decidirá con que persona del auditorio comenzará esta dinámica, en la que, la persona elegida deberá iniciar diciendo hasta 3 números del 1 al 3, luego, la persona que se encuentre a su derecha o izquierda continuará con el siguiente número y podrá</p> | 10 minutos | Expositiva<br>Demostrativa | Energizante    | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Hojas con las preguntas correspondiente</p> |



| Tema             | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------|--|---|------------|------------------------|----------------|--|
|                  |  | <p>decir hasta 2 más, el juego continuará hasta que a una persona le toque decir el número 12 (todas las personas podrán nombrar uno, dos o tres números consecutivos), en ese momento la persona capacitadora le realizará una pregunta relacionada con los temas 3 o 4.</p> <p>El juego concluirá cuando a todas las personas del auditorio les haya tocado decir por lo menos un número.</p> |            |                        |                |  |
| Evaluación final | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple | <p>Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p>  | 15 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |



| Tema                     | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico      |
|--------------------------|----------------------------------|---|------------|------------------------|----------------|-------------------------|
| Dinámica relajante       | Estiramientos                    | La persona instructora solicitará a las personas participantes que realicen los ejercicios de estiramiento que les presente, al tiempo de explicarles la importancia de los estiramientos cuando las personas pasan mucho tiempo sentadas.  | 05 minutos | Demostrativa           | Relajante      |                         |
| Cierre                   | Retroalimentación y conclusiones | La persona instructora presentará en un diálogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.<br><br>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales | 05 minutos | Debate / discusión     |                |                         |
| Encuesta de satisfacción |                                  | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel   | 10 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--|
|      |             | de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. |          |                        |                | Presentación en PowerPoint<br><br>Encuesta de Satisfacción<br><br>Bolígrafos |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 150 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

Acuerdo INE/CG492/2023 [Instituto Nacional Electoral]. Acuerdo del Consejo General del Instituto Nacional Electoral por el que se aprueba la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral 2023-2024 y sus respectivos anexos:

- Anexo 2. Programa de Integración de Mesas Directivas de Casilla y Capacitación Electoral
- Anexo 4. Manual de Reclutamiento Selección y Contratación SE y CAE
  - Anexo 12. Lineamiento y criterios para la conformación de ZORE y ARE
  - Anexo 21. Lineamiento para el reclutamiento, selección y contratación de Supervisores/as Electorales Locales y Capacitadores/as-Asistentes Electorales Locales

Calendario para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024, para las elecciones de Gobernatura, Diputadas y Diputados Locales, así como Miembros de Ayuntamiento de la Entidad. Anexo Único IEPC/CG-A/049/2023. Recuperado el 07 de octubre de 2023 de: <http://sesiones.iepc-chiapas.org.mx/docs/1156/ACUERDO%20IEPC.CG-A.049.2023.pdf>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM]. Art. 94. 17 de febrero de 1917 (México). Constitución Política del Estado libre y soberano de Chiapas [CPELSC] Art. 100, 29 de diciembre de 2016 (Chiapas, México). [https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDQ=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDQ=)

Fiscalía General de la República. (2023) *¿Qué es un delito y qué es un delito electoral?* Recuperado el 05 de octubre de 2023 de [https://www.fgr.org.mx/swb/fisel/Que\\_es\\_un\\_delito\\_Electoral](https://www.fgr.org.mx/swb/fisel/Que_es_un_delito_Electoral).

Fiscalía General del Estado de Chiapas; (8 de octubre de 2023) P.O. 7 de diciembre de 2022. <https://www.fge.chiapas.gob.mx/Informacion/MarcoJuridico/PDFDocumento/ACA8CCD2-CF08-4818-BA7B-91AEBED2E20C>

INE (2023). Acuerdo del Consejo General del Instituto Nacional Electoral por el que se aprueban los Lineamientos en cumplimiento a la sentencia dictada por la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación en el expediente SUP-RAP-04/2023 y acumulados, que establecen medidas preventivas para evitar la injerencia y/o participación de personas servidoras públicas que manejan programas sociales en el Proceso Electoral Federal y los Procesos Electorales Locales 2023-2024, en la Jornada Electoral. Acuerdo INE/CG535/2023. Recuperado el 07 de octubre de 2023 de <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/153224>

INE (2023). Acuerdo del Consejo General del Instituto Nacional Electoral por el que se emiten las convocatorias para que la ciudadanía participe como Observadora Electoral en el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024 y, en su caso, para los Procesos Electorales Extraordinarios que de éste deriven y



se aprueban diversos anexos. Acuerdo INE/CG437/2023. Recuperado el 07 de octubre de 2023 de: <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/152542>

INE (s/f). Guía para las y los observadores electorales para el Proceso Electoral 2023-2024, páginas 8-9. Instituto Nacional Electoral (2023).

*Reglamento de Elecciones*. DOF 03-10-2023. Recuperado el 04 de octubre de 2023 de <https://norma.ine.mx/normatividad-del-instituto/vigente/normativo/reglamentos>

Instituto Nacional Electoral. (s.f.). *Estructura INE*. Recuperado el 05 de octubre de 2023 de <https://www.ine.mx/estructura-ine/>

Instituto Nacional Electoral. (s.f.). *Las piezas clave de la estructura del INE: órganos centrales*. Recuperado el 05 de octubre de 2023 de [https://centralectoral.ine.mx/wp-content/uploads/2019/10/Info1\\_PiezasClave\\_40.pdf](https://centralectoral.ine.mx/wp-content/uploads/2019/10/Info1_PiezasClave_40.pdf).

Instituto Nacional Electoral. (s.f.). *Reforma Constitucional 2014*. Recuperado el 05 de octubre de 2023 de <https://www.ine.mx/sobre-el-ine/reforma-constitucional-2014/>.

Ley de Instituciones y Procedimientos electorales del estado de Chiapas, 2023; P.O. No. 305. <https://www.iepcchiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electorales.pdf>

Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas (2023). Periódico Oficial Tomo III, Decreto 239, 23 de septiembre de 2023, Recuperado el 07 de octubre de 2023 de <https://www.iepc-chiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electorales.pdf>

Ley General en Materia de Delitos Electorales. 23 de mayo de 2014. DOF 23/05/202 (tercera sección). Tribunal Electoral del Estado (8 de octubre de 2023); Normatividad interna del TEECH; [https://teechiapas.gob.mx/normatividad\\_interna](https://teechiapas.gob.mx/normatividad_interna)

Woldenberg, José y Becerra, Ricardo. 2004. "Proceso Electoral". En *Léxico de la política*, comp. Baca Olamendi, Laura; Bokser-Liwerant, Judit; Castañeda, Fernando; Cisneros Isidro; Pérez Fernández del Castillo, Germán, 597-603. México: FLACSO, CONACyT, FCE y Fundación Heinrich Böll.



## Fuentes de consulta

Para información adicional, sugerimos consultar las siguientes lecturas de la Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, disponibles en:

<https://www.te.gob.mx/eje/front/MaterialConsulta>

Diplomado en derecho electoral:

Composición de órganos y autoridades electorales en México

Evolución histórica del Derecho Electoral

Diplomado en Derecho Procesal Electoral

Competencia de las Salas del TEPJF

TEPJF I Integración y Estructura

Diplomado en organismos públicos locales

Asunción, atracción y delegación. Casos prácticos

Desarrollo histórico de la democracia en México

Distritación electoral local vigente

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/distritacion-2021-2023>



## Carta descriptiva

# Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

## Primera etapa

### Personas supervisoras electorales locales y asistentes electorales locales

## Contraloría General

Mayo de 2024.



| Tercera etapa de capacitación<br>Imparte: Contraloría General                           |   |
|---|---|
| Beneficio del curso   | Las personas Supervisores Electorales Locales (SEL) y Capacitadoras Asistentes Electorales (CAEL), conocerán los puntos medulares de las obligaciones a las que se encuentran sujetos, con la finalidad de prevenir actos u omisiones <b>que vulneren el debido desarrollo y los principios de ética pública.</b>   |
| Perfil de las personas participantes  | Personas SEL y CAEL.  |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos en materia administrativa.<br><br>Trabajo.<br><br>Ética.<br><br>Actitud proactiva.  |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco Antonio Villegas Cañaverl<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>2. Rafael Sánchez Morales<br/>Cargo: Especialista</li> <li>3. Jorge Antonio Albores Álvarez<br/>Cargo: Jefatura de Oficina</li> <li>4. Miguel Trujillo López<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>5. Jorge Salim Rodríguez Contreras<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>6. Julio Cesar Sánchez Gómez<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>7. Dulce Violeta Cortés de la Cruz<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>8. German Bautista Molina<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>9. Gabriela Oseguera Jiménez<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>10. Marbella Celeste Cortés de la Cruz<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>11. Estephania Pavón Villegas<br/>Cargo: Profesionista</li> <li>12. Juan Antonio Rodríguez Contreras<br/>Cargo: Profesionista</li> </ol> |



|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>13. Ana Lilia López Villanueva<br/>Cargo: Profesionista</p> <p>14. Norberto Reynol Vargas Domínguez<br/>Cargo: Profesionista</p> |
| Fecha de impartición |   |
| Duración total       | 1.30 minutos  |
| Sede de instrucción  |   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Número de participantes |  |
| Objetivo general        | <p>Aplicar los conocimientos administrativos y jurídicos adquiridos, en el ámbito de competencia de las personas participantes, con el fin de contribuir a la organización, el desarrollo y finalización del Proceso Electoral Local Ordinario 2024, observando los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público; y vigilando el adecuado uso de información y de recursos públicos, conociendo sus responsabilidades y obligaciones como servidores públicos.</p>   |
| Objetivos particulares  | <p>5. <b>Cumplimiento de la normatividad administrativa.</b> Después de abordar el tema 1, las personas participantes reconocerán qué es la Contraloría General, como se encuentra organizada para el cumplimiento de sus obligaciones, las funciones generales de las actividades preventivas y correctivas; y cuáles son las obligaciones comunes que deben cumplir en el ejercicio del servicio público.</p> <p>1.1 <b>Declaración de Situación Patrimonial.</b> Conocerán la obligación de la presentación de la declaración de situación patrimonial, como realizarla, los tipos de declaraciones a los que se encuentran obligados a presentar (inicial y conclusión), así como la temporalidad que la Ley de la Materia les otorga para el cumplimiento.</p> <p>1.2 <b>Comprobación de los gastos.</b> Los participantes sabrán la manera de cómo realizar las comprobaciones de los recursos que le sean asignados con motivo al desarrollo de sus actividades, con la finalidad de no caer en omisiones que constituyan faltas administrativas.</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>6. <b>Responsabilidades Administrativas.</b> Los participantes tendrán claro que significa ser un servidor público; cuáles son sus obligaciones de acuerdo al cargo que desempeñen, así como los motivos por el que pueden incurrir en responsabilidad administrativa.</p> <p>2.1 <b>Investigación de Presuntas faltas administrativas.</b> Las personas participantes conocerán los puntos medulares del cómo y por qué se inician las investigaciones por actos u omisiones que puedan constituir faltas administrativas, los cuales dan origen a los Expedientes de Presunta Responsabilidad Administrativa.</p> <p>2.2 <b>Substanciación de Responsabilidades Administrativas.</b> Los integrantes del curso conocerán el motivo del inicio del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa, las acciones que se realizan, y el motivo por el que se determina la existencia o inexistencia de la responsabilidad administrativa, así como las posibles sanciones que se pueden imponer.</p> |
|--|---|

Estrategia de evaluación

Se realizarán dos evaluaciones, una diagnóstica, y una final de acuerdo con los siguientes criterios:

| Tipo       | Dominio de aprendizaje | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
|------------|------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Inicial    | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Encuadre              | Sin ponderación |
| Intermedia | Cognitivo              | Se quema la papa  | Desarrollo            | Sin ponderación |
| Final      | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede). | Cierre                | 100%            |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### Listado de temas y subtemas.

#### 1. Cumplimiento de la normatividad administrativa.

- 1.1. Declaración de Situación Patrimonial.
- 1.2. Comprobación del gasto.

#### 2. Responsabilidades Administrativas.

- 2.1. Investigación de presuntas faltas administrativas.
- 2.2. Substanciación de Responsabilidades Administrativas.



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|----------|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
| Encuadre | <p>Lista de verificación de requerimientos</p> <p>Presentación de la persona ponente, de las personas participantes y del contenido del curso.</p> | <p><b>Lista de verificación:</b></p> <p>La persona instructora verificará los elementos de la lista de verificación, antes del inicio formal del curso.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <p>La persona instructora se presentará con su nombre y su currículo; y mencionará el nombre del curso.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes, no se aplicará una técnica rompe hielo para la presentación; para identificar los nombres, al momento de ingresar a la sede de instrucción, a cada persona se le proporcionará una calcomanía para que escriba su nombre y la coloque en un lugar visible.</p> <p>La persona instructora presentará el contenido</p> | 05 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>tríptico con información relevante</p> |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|---|---|---|-------------------|------------------------|----------------|--|
|   |   | <p>del curso, el objetivo general y específicos.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre, expectativas dudas y comentarios.</p> <p>Además, expondrá los dos momentos de evaluación.</p>  |                   |                        |                |  |
| <p>Encuadre</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> | <p>Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple</p> | <p>Se implementa este instrumento con la finalidad de identificar los conocimientos previos de las personas participantes. La persona instructora aplicará la evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario con 10 preguntas de opción múltiple.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 5 minutos.</p> | <p>05 minutos</p> |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|--|---|------------|------------------------|----------------|--|
| Tema 1<br>Cumplimiento de la normatividad administrativa | 1.1<br>Declaración de Situación Patrimonial.<br><br>1.2<br>Comprobación del gasto. | <p>La persona instructora explicará cual es la función de la Contraloría General dentro del Instituto de Elecciones, así como las áreas en las que se encuentra dividida, qué es un servidor público, quiénes, y cuales declaraciones deben los SEL y CAEL, así como el término legal que tiene para presentarlo.</p> <p>Explicará las formas y manera de realizar la comprobación de los recursos que se les asigne.</p> <p>Hará de conocimiento a las personas participantes la importancia de presentar la documentación comprobatoria y a qué mecanismos de control se sujetan éstas.</p> <p>Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> | 30 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|---|--|---|------------|------------------------|----------------|---|
| Participación energizante intermedia        | Se quema la papa.  | <p>Para incentivar a la participación se procederá a realizar el juego de se quema la papa. La persona instructora entregará una pelota a la primera persona de la fila de enfrente, dando la indicación de que deben de pasar "la papa", hasta que la persona facilitadora deje de decir "la papa se quema". A la persona que le haya quedado la pelota, se le preguntará sobre alguno de los temas que se han abordado con la finalidad de verificar la efectividad del curso.</p> <p>Después de que se realicen 10 preguntas, se consultará sobre las dudas y comentarios.</p> | 05 minutos | Demostrativa           | Energizante    | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Se quema la papa.</p> |
| Tema 2<br>Responsabilidades Administrativas | <p>2.1 Investigación de presuntas faltas administrativas.</p> <p>2.2 Substanciación de</p> | <p>La explicación del tema se realizará a partir de lo establecido en la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Chiapas.</p>  | 25 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p>                          |



| Tema | Subtema (s)                        | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|------------------------------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      | Responsabilidades Administrativas. | <p>La persona instructora explicará a detalle desde el momento en que se apertura la investigación por la posible comisión de la falta administrativa, los motivos por los que se inician, ya sea de manera oficiosa y derivado de la denuncia, hasta su determinación.</p> <p>La persona instructora hará de conocimiento de las personas participantes, la importancia de observar en el desempeño de sus funciones los principios que rigen el servicio público, así como las posibles causales del inicio del procedimiento de responsabilidad administrativa y las posibles sanciones que derivan de ellas.</p> <p>Se hará énfasis en la importancia de los actos u omisiones, así como de la ética como servidores públicos y de sus consecuencias.</p> |          |                        |                |                    |



| Tema               | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                    |  | Al término de la explicación, se consultará sobre las dudas y comentarios.   |            |                        |                |  |
| Evaluación final   | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple | <p>Este instrumento se aplicará con la finalidad de medir el avance de las personas participantes, respecto de los temas impartidos.</p> <p>De manera previa, la persona instructora dará las instrucciones e indicará el tiempo que tienen las y los participantes para realizar la prueba, que será de 10 minutos.</p> | 05 minutos |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Evaluación en Google Forms o en papel, según corresponda</p> |
| Dinámica relajante | Encuentra a alguien vestido de   | La persona instructora solicitará a las personas participantes caminen relajándose, sacudiendo sus extremidades y relajándose en general. Después de un corto tiempo, la persona instructora dice "Encuentra a alguien vestido de..." y dice el nombre de la prenda de   | 05 minutos | Demostrativa           | Relajante      |  |



| Tema   | Subtema (s)                      | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|--------|----------------------------------|--|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|        |                                  | <p>vestir. Los participantes se colocan junto a la persona descrita.</p> <p>Se repite el ejercicio varias veces usando diferentes tipos de prendas de vestir.</p>  |            |                        |                |                    |
| Cierre | Retroalimentación y conclusiones | <p>La persona instructora presentará en un diálogo, una retroalimentación sobre los temas abordados, relacionándolos con las expectativas presentadas.</p> <p>Asimismo, abordarán los beneficios que este curso trae dentro de su desempeño profesional y vida personal y se harán recomendaciones sobre las referencias bibliográficas y herramientas digitales.</p> <p>En este momento, la persona instructora hará entrega de un díptico a los participantes para que cuenten con la información más relevante del curso.</p> | 05 minutos | Debate / discusión     |                |                    |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|--------------------------|-------------|---|------------|------------------------|----------------|---|
| Encuesta de satisfacción |             | La persona instructora mencionará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, les entregará el formato para la encuesta de satisfacción, dará las indicaciones para su llenado, explicando que tienen cinco minutos y al término recogerá los formatos llenados. | 05 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Encuesta de Satisfacción<br><br>Bolígrafos |
| Tiempo total             |             |   | 90 minutos |                        |                |   |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 90 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



## Referencias

### Leyes Generales.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM].

Ley General de Responsabilidades Administrativas.

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación.

### Leyes Estatales.

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas.

Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Chiapas.

Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Chiapas.

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Chiapas.

Ley del Sistema Anticorrupción del Estado de Chiapas.

### Normatividad Interna.

Reglamento Interior del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

Estatuto Orgánico que Regula la Autonomía Técnica y de Gestión de la Contraloría General del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.



## Fuentes de consulta

Acuerdo por el que el Comité Coordinador del Sistema Nacional Anticorrupción da a conocer que los formatos de declaración de situación patrimonial y de intereses son técnicamente operables con el Sistema de Evolución Patrimonial y de Declaración de Intereses de la Plataforma Digital Nacional, así como el inicio de la obligación de los servidores públicos de presentar sus respectivas declaraciones de situación patrimonial y de intereses conforme a los artículos 32 y 33 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas. Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 24 de diciembre de 2019.

[https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5582735&fecha=24/12/2019#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5582735&fecha=24/12/2019#gsc.tab=0)

Acuerdo por el que se modifican los Anexos Primero y Segundo del Acuerdo por el que el Comité Coordinador del Sistema Nacional Anticorrupción emite el formato de declaraciones: de situación patrimonial y de intereses; y expide las normas e instructivos para su llenado y presentación.

[https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5573194&fecha=23/09/2019#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573194&fecha=23/09/2019#gsc.tab=0)

Acuerdo mediante el cual se designan a las personas servidoras publicas encargadas de las Autoridades de Auditoría, Control y Fiscalización; Evolución y Desarrollo Administrativo; Investigadora de Responsabilidades Administrativas y Substanciadora de Responsabilidades Administrativas de la Contraloría General del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/acuerdos>

Acuerdo mediante el cual se designa a la persona servidora pública que fungirá como encargada de la Autoridad Resolutora de Responsabilidades Administrativas de la Contraloría General del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del estado de Chiapas.

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/acuerdos>



## Carta descriptiva

# Estrategia de capacitación para el Proceso Electoral Local Ordinario 2024

## Tercera etapa

### Personas supervisoras electorales locales y asistentes electorales locales

## Dirección Ejecutiva de Organización Electoral

**Mayo de 2024.**



| Tercera etapa de capacitación   |   |
|---|---|
| Imparte: Dirección Ejecutiva de Organización Electoral                                  |   |
| Beneficio del curso   | Las personas SEL y CAEL conocerán e identificarán las principales actividades y funciones que desempeñarán, en materia de asistencia electoral, durante el Proceso Electoral Local Ordinario 2024; así como los Extraordinarios que deriven de este.  |
| Perfil de las personas participantes  | Personas SEL y CAEL   |
| Conocimientos y habilidades que requiere la persona participante para ingresar al curso | Conocimientos básicos en materia electoral; trabajo en equipo; redes de colaboración; iniciativa y liderazgo; actitud proactiva.  |
| Persona facilitadora del curso  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saúl Alberto Maldonado Roque<br/>Cargo: Coordinación</li> <li>2. Madaí Rodríguez López<br/>Cargo: Jefatura de Unidad</li> <li>3. Tomás Torres Aldana<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>4. Paul Antonio Reyes Ramos<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>5. Andoni Anduiza Zepeda<br/>Cargo: Jefatura de Departamento</li> <li>6. Oved Muñoz Méndez<br/>Cargo: Profesionista</li> </ol> |
| Fecha de impartición  |   |
| Duración total  | 4.5 horas (doscientos setenta minutos)  |
| Sede de instrucción   |   |
| Número de participantes   |   |



|                        |   |
|------------------------|---|
| Objetivo general       | Proporcionar a las personas Supervisoras Electorales Locales y Capacitadoras Electorales Locales, los conocimientos electorales básicos para el adecuado desempeño de sus funciones, en el marco de la organización y desarrollo del Proceso Electoral Local Ordinario 2024; así como los extraordinarios que deriven de este.  |
| Objetivos particulares | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al concluir el <b>primer tema</b>, las personas participantes identificarán las características y diseños de la documentación electoral que utilizarán el día de la Jornada Electoral y durante los Cómputos Distritales y Municipales Electorales, de acuerdo con lo establecido en la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, el Reglamento de Elecciones y demás normatividad aplicable.</li> <li>2. Al concluir el <b>segundo tema</b>, las personas participantes tendrán los conocimientos sustantivos para realizar las tareas de conteo, sellado, agrupamiento de boletas e integración de los paquetes electorales de manera adecuada y en su totalidad, a fin de entregarlos a las PMDC.</li> <li>3. Al finalizar el <b>tema tres</b>, las personas participantes conocerán el procedimiento y logística para la entrega de los Paquetes Electorales a las PMDC, de acuerdo con la programación establecida por el Instituto Nacional Electoral y este Instituto de Elecciones, a fin de asegurar su entrega conforme a los plazos establecidos.</li> <li>4. Una vez concluido el <b>tema cuatro</b>, las personas participantes tendrán los conocimientos sustantivos necesarios para desempeñar las tareas relativas a la asistencia electoral, durante el desarrollo de la Jornada Electoral.</li> <li>5. Al haber finalizado el <b>quinto tema</b>, las personas participantes conocerán los aspectos básicos sobre el funcionamiento del Sistema de Información sobre el desarrollo de la Jornada Electoral (SIJE), con la finalidad de dar seguimiento a la instalación de las casillas, así como los aspectos relevantes durante el desarrollo de la misma.</li> <li>6. Al término del <b>tema seis</b>, las personas participantes conocerán el procedimiento para realizar la verificación de las medidas de seguridad de las boletas y actas electorales de casilla, previo a la entrega de la documentación electoral de las elecciones locales.</li> <li>7. Al término del <b>tema siete</b>, las personas participantes identificarán las características de los diferentes mecanismos de recolección, entre ellos Cryt Fijo, Cryt Itinerante y el dat, para asegurar la entrega oportuna de la documentación que contenga los resultados de las elecciones locales, en los ODES del Instituto.</li> <li>8. Al término del <b>tema ocho</b>, las personas participantes conocerán el procedimiento y las actividades a desarrollar, de manera previa y durante la realización de los</li> </ol> |



| cómputos de las elecciones locales.  |                        |   |                       |                 |
|--|------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Estrategia de evaluación   |                        |   |                       |                 |
| Se realizarán tres evaluaciones, una diagnóstica, una intermedia y una de cierre o final, de acuerdo con los siguientes criterios: |                        |   |                       |                 |
| Tipo   | Dominio de aprendizaje | Estrategia/Instrumento  | Momento de aplicación | Ponderación     |
| Inicial  | Cognitivo              | Cuestionario de opción múltiple (en Google Forms con acceso a través de QR o escrito, la modalidad se elegirá dependiendo de las facilidades de conectividad de la sede).                           | Encuadre              | Sin ponderación |
| Intermedia   | Cognitivo              | Consistirá en un simulacro sobre el desarrollo en conteo, sellado, agrupamiento e integración de paquetes electorales; así como de las actividades de asistencia electoral en la jornada electoral. | Al concluir el tema 4 | 50%             |
| Final  | Cognitivo              | Consistirá en un simulacro sobre el desarrollo de los cómputos electorales.   | Cierre                | 50%             |



## Listado de temas y subtemas

### 1. Documentación y Material Electoral

- 1.1. Material electoral.
- 1.2. Documentación electoral.
- 1.3. Recepción de materiales y documentos electorales.

### 2. Conteo y Sellado y Agrupamiento de Boletas

- 2.1. ¿Qué es el conteo, sellado y agrupamiento de boletas electorales?
- 2.2. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas al conteo, sellado y agrupamiento de boletas electorales.
- 2.3. Procedimiento y criterios para su ejecución.

### 3. Conformación y entrega de Paquetes Electorales

- 3.1. Conformación de los paquetes electorales
- 3.2. Entrega a las Presidencias de Mesas Directivas de Casillas
- 3.3. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a la entrega de paquetes y materiales electorales a las Presidencias de Mesas Directivas de Casillas.

### 4. Jornada Electoral

- 4.1. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a la Jornada Electoral

### 5. SIJE

- 5.1. Marco Normativo.
- 5.2. ¿Qué es el SIJE?
- 5.3. ¿Cómo funciona el SIJE?

### 6. Verificación de Medidas de Seguridad en la Documentación Electoral

- 6.1. ¿Qué son las medidas de seguridad en la documentación electoral?
- 6.2. Procedimiento para la segunda verificación de las medidas de seguridad en la documentación electoral
- 6.3. Instrumentos técnicos.

### 7. Mecanismo de Recolección

- 7.1. ¿Qué son los mecanismos de recolección?
- 7.2. Procedimiento de los mecanismos de recolección
- 7.3. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a los Mecanismos de Recolección
- 7.4. Operativo Local (DAT)



- 7.5. Tiempo estimado para el arribo de paquetes electorales.
- 7.6. Modelo Operativo de Recepción de Paquetes en la sede de los ODE

## 8. Cómputo de las Elecciones

- 8.1. Cómputos Distritales y Municipales
- 8.2. Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a los cómputos de las elecciones locales.
- 8.3. Tipos de recuento
- 8.4. Personal que participa en los Cómputos Electorales.



**Contenido temático**

| Tema     | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico    |
|----------|---|--|------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Encuadre | Lista de verificación de requerimientos.                          | <b>Bienvenida</b><br>La persona instructora dará la bienvenida a las personas participantes.   | 02 minutos | Expositiva             |                | Lista de verificación |
|          | Lista de asistencia   | <b>Lista de asistencia:</b><br>La persona instructora solicitará a las personas participantes su registro a través de la lista de asistencia dispuesta para tal fin.   | 02 minutos | Expositiva             |                | Lista de asistencia   |
|          | Presentación de la persona instructora y del contenido del curso. | <b>Presentación:</b><br>La persona instructora dará a conocer su nombre y currículum a las personas participantes. De igual forma, mencionará el nombre del curso a impartir, los objetivos general y particulares, el contenido temático, | 03 minutos | Expositiva             |                |                       |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>así como los beneficios de este.</p> <p>Por la cantidad de personas participantes no se aplicará una técnica rompe hielo durante la presentación.</p> <p>En este espacio, se consultará a las personas participantes sobre sus expectativas, dudas y comentarios respecto de los temas a abordar en el curso.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>La persona instructora explicará los momentos establecidos para la evaluación:</p> <p>- <b>Diagnóstica:</b> con el propósito de identificar los conocimientos</p> | 03 minutos |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>previos del tema (sin ponderación).</p> <p>- <b>Intermedia:</b> Se aplicará con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos en el tema 2 (valor del 50%).</p> <p>- <b>Final:</b> Se realizará con la finalidad de medir el nivel de conocimientos adquiridos en el curso (valor del 50%).</p> <p><b>Indicaciones generales</b></p> <p>La persona instructora brindará las reglas a seguir durante la capacitación, con la finalidad de generar un ambiente idóneo para el aprendizaje. De igual forma, informará al grupo sobre las rutas de evacuación y salidas de emergencia; así como la ubicación de</p> |          | Expositiva             |                |                    |



| Tema                               | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|------------------------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|---|
|                                    |  | los sanitarios que estarán disponibles durante el curso.   |            |                        |                |   |
| Evaluación diagnóstica             | Instrumento de evaluación diagnóstica consta de un cuestionario con 10 reactivos de opción múltiple. | La persona instructora proporcionará el enlace o Código QR, para ingresar al cuestionario digital (se deberá prever, en su caso, su versión de forma impresa).<br><br>Posteriormente, brindará a las personas participantes, las indicaciones necesarias para responder la evaluación diagnóstica y señalará el tiempo disponible para su desarrollo (10 minutos). | 10 minutos | Expositiva             | Individual     | Formato de evaluación diagnóstica;<br>Enlace y/o Código QR (cuestionario digital)<br><br>Bolígrafos |
| Tema 1<br>Documentación Electoral. | 1.1 Materia electoral.<br>1.2 Documentación electoral.<br>1.3 Recepción de materiales y              | La persona instructora expondrá cuales son aquellos materiales e insumos, las boletas electorales, actas, cuadernillos y demás documentos,   | 30 minutos | Expositiva             |                | Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint<br><br>Proyector   |



| Tema  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico                                |
|---|---|---|------------|------------------------|----------------|---|
|   | documentos electorales.   | <p>utilizados por las y los integrantes de la Mesa Directiva de Casilla el día de la Jornada Electoral; así como por las y los integrantes del Consejo, durante la Sesión de Cómputos.</p> <p>Asimismo, se les explicara sobre los mecanismos de traslado de los materiales electorales, y las estrategias que se llevaran a cabo para su distribución.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o preguntas.</p> |            |                        |                |   |
| Tema 2<br>Conteo y Sellado y Agrupamiento de Boletas. | <p>2.1 ¿Qué es el conteo, sellado y agrupamiento de boletas electorales?</p> <p>2.1 ¿Qué es el conteo, sellado y agrupamiento</p> | La persona instructora expondrá que es el conteo, sellado y agrupamiento de boletas, para facilitar las funciones y actividades que se realizaran en este   | 30 minutos | Expositiva             |                | Laptop<br>Proyector<br>Presentación en PowerPoint |



| Tema                  | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción         | Técnica grupal | Material didáctico          |
|-----------------------|---|--|------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------|
|                       | <p>de boletas electorales?</p> <p>2.2 Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas al conteo, sellado y agrupamiento de boletas electorales.</p> <p>2.3 Procedimiento y criterios para su ejecución.</p> | <p>Proceso Electoral Local Ordinario 2024.</p> <p>Asimismo, se les explicara sobre quienes intervienen en el proceso de conteo, sellado y Agrupamiento, como lo son las Presidencias, secretarías técnicas, Consejerías Electorales, Representaciones de Partidos y Candidaturas Independientes, SE y CAE locales, Auxiliares de bodega y Auxiliares de folio.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o comentarios.</p> |            |                                |                |                             |
| Evaluación intermedia | Simulacro: Conteo, sellado y agrupamiento de boletas electorales.   | Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos en los temas anteriores, se desarrollará un simulacro en el que se abordaran los   | 60 minutos | Demostrativa/ debate-discusión | Energizante    | Material electoral simulado |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>diseños de los materiales y documentos electorales, así como la conformación de los paquetes electorales, la cual se desarrollará de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se dividirá a los participantes en dos equipos.</li> <li>2. Se proporcionarán 10 minutos para que los equipos se organicen sobre los roles a desempeñar por cada participante dentro del simulacro.</li> </ol> <p>La persona instructora designará, dentro de las personas participantes, quienes desarrollarán las actividades de conteo, sellado y agrupamiento de boletas, los roles a desarrollar por cada una de ellas,</p> |          |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|--|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>incluyendo a quienes ejercerán el rol de integrantes del Consejo, así como de las representaciones partidistas y en su caso, de candidaturas independientes.</p> <p>Nota: Se evitará nombrar a las Representaciones Partidistas, con los nombres de los Partidos registrados, en su caso, se utilizarán nombres de frutas, verduras, figuras geométricas, equipos de futbol, entre otros.</p> <p>El primer equipo simulará las actividades a desarrollar para el conteo, sellado y agrupamiento de las boletas electorales.</p> <p>El segundo equipo observará el desarrollo de esta actividad y participará, simulando alguno de</p> |          |                        |                |                    |



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             | <p>los incidentes que se presentan durante el desarrollo de estas actividades.</p> <p>La persona instructora coadyuvará resolviendo las dudas o comentarios que presenten las personas participantes.</p> <p>Una vez concluidas las actividades del primer equipo, el segundo deberá desarrollar la actividad antes descrita, e intercambiarán los roles desempeñados.</p> <p>Al finalizar el simulacro, se procederá a resolver las dudas y consideraciones respectivas, de acuerdo con lo desarrollado en la actividad.</p> |          |                        |                |                    |



| Tema                                     | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración          | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|--|--|-------------------|------------------------|----------------|--|
| <p>Tema 3</p> <p>Entrega de Paquetes</p> | <p>3.1 Conformación de los paquetes electorales</p> <p>3.1 Conformación de los paquetes electorales</p> <p>3.2 Entrega a las Presidencias de Mesas Directivas de Casillas</p> <p>3.3 Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a la entrega de paquetes y materiales electorales a las Presidencias de Mesas Directivas de Casillas.</p> | <p>La persona instructora dará a conocer que una vez integradas las boletas, se introducirán en los sobres destinados para ello, mismos que se identificarán previamente con una etiqueta blanca, señalando además los folios de las boletas que contendrá y el tipo de elección, las Presidencias de las mismas, bajo su responsabilidad, harán llegar al Órgano Distrital o Municipal Electoral que corresponda, los paquetes electorales que contienen los expedientes de casilla, dentro de los plazos establecidos.</p> <p>Se hará mención de que se deberá agendar con cada PMDC el día y la hora de entrega de la documentación y</p> | <p>30 minutos</p> | <p>Expositiva</p>      |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> |



| Tema                 | Subtema (s)             | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|----------------------|-------------------------|--|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|                      |                         | <p>materiales electorales.</p> <p>Por lo que se deberá Proporcionar al Consejo Electoral Local la agenda de entrega de la documentación y materiales electorales a las PMDC</p>  |            |                        |                |                    |
| Dinámica energizante | Dinámica del Campamento | <p>La persona instructora iniciará la actividad diciendo que todos irán a un campamento y que cada una de las personas participantes deberán llevar un objeto que inicie con la letra de su nombre.</p> <p>La persona facilitadora dirá su nombre y posteriormente lo que llevará ("Yo soy _____ y voy a llevar _____"), después continuarán las personas participantes, en el orden que les sea indicado.</p> | 05 minutos |                        | Energizante    |                    |



| Tema  | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico  |
|---|--|--|------------|------------------------|----------------|---|
| Tema 4<br>Jornada Electoral   | 4.1 Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a la Jornada Electoral<br><br>4.1 Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a la Jornada Electoral | La persona instructora dará a conocer que la jornada electoral es el día en el que las Ciudadanas y Ciudadanos Mexicanos votan para elegir a quienes les representarán y gobernarán, se apertura la casilla las 8:00 horas, para dar inicio a la recepción de la votación, por los funcionarios de las mesas Directivas de Casillas.<br>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o comentarios. | 25 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |
| Tema 5<br>Sistema Informático para el desarrollo de la Jornada Electoral (SIJE) | 5.1 Marco Normativo.<br>5.1 Marco Normativo.<br>5.2 ¿Qué es el SIJE?   | La persona instructora explicará el funcionamiento del SIJE, ya que es un programa que nos permite recopilar, transmitir, capturar y disponer de información que implementan las Juntas Distritales  | 25 minutos | Expositiva             |                | Proyector<br><br>Laptop<br><br>Presentación en PowerPoint |



| Tema   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|--|--|---|------------|------------------------|----------------|--|
|  | 5.3 ¿Cómo funciona el SIJE?  | Ejecutivas del Instituto Nacional Electoral, con el fin de dar seguimiento a la Jornada Electoral en las casillas electorales.<br><br>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o comentarios.  |            |                        |                |  |
| Tema 6<br>Verificación de las Medidas de Seguridad en la Documentación Electoral | 6<br>6.1 ¿Qué son las medidas de seguridad en la documentación electoral?<br><br>6.2 Procedimiento para la segunda verificación de las medidas de seguridad en la documentación electoral. | La persona instructora explicará lo que son las medidas de seguridad que se encuentran incorporadas en las boletas electorales, con la finalidad de garantizar el procedimiento para realizar la verificación de las medidas de seguridad de las boletas y actas electorales de casilla, previo a la entrega de | 15 minutos | Expositiva             |                | 16. Proyector<br><br>Laptop<br>7. Presentación en PowerPoint |



| Tema                                | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|-------------------------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                                     | 6.3 Instrumentos técnicos.   | <p>la documentación electoral.</p> <p>De la misma forma, expondrá cuales son los instrumentos técnicos que se utilizan en la verificación de medidas de seguridad.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o comentarios.</p> |            |                        |                |  |
| Tema 7<br>Mecanismos de Recolección | <p>7.1 ¿Qué son los mecanismos de recolección?</p> <p>7.1 ¿Qué son los mecanismos de recolección?</p> <p>7.2 Procedimiento de los mecanismos de recolección.</p> | <p>La persona instructora dará a conocer a los participantes el marco de ejecución de los Mecanismos de Recolección de los paquetes electorales, así como apoyar el traslado de la documentación a las sedes de los Consejos Electorales</p>                     | 15 minutos | Expositiva             |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Presentación en PowerPoint</p> <p>papel, según corresponda</p> |



| Tema                                | Subtema (s)   | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora                       | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico             |
|-------------------------------------|---|---|----------|------------------------|----------------|--------------------------------|
|                                     | <p>7.3 Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a los Mecanismos de Recolección.</p> <p>7.4 Operativo Local (DAT)</p> <p>7.5 Tiempo estimado para el arribo de paquetes electorales.</p> <p>Modelo Operativo de Recepción de Paquetes en la sede de los ODE.</p> | <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas.</p> |          |                        |                |                                |
| Tema 8<br>Computo de las Elecciones | 8.1 Cómputos Distritales y Municipales.   | La persona instructora expondrá la importancia de los cómputos              |          |                        |                | <p>Proyector</p> <p>Laptop</p> |



| Tema                   | Subtema (s)  | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico   |
|------------------------|--|--|------------|------------------------|----------------|--|
|                        | <p>8.1 Cómputos Distritales y Municipales.</p> <p>8.2 Participación de SEL y CAEL en las actividades asistencia electoral relativas a los cómputos de las elecciones locales.</p> <p>8.3 Tipos de recuento.</p> <p>8.4 Personal que participa en los Cómputos Electorales.</p> | <p>electorales, para adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo las actividades relativas al recuento de votos en los grupos de trabajo, y demás actividades auxiliares a su cargo.</p> <p>Al concluir el tema, se procederá a la resolución de posibles dudas o comentarios.</p> | 25 minutos | Expositiva             |                | Presentación en PowerPoint<br><br>papel, según corresponda |
| Resumen y conclusiones | 9  | La persona instructora realizará una retroalimentación de los temas abordados en el curso.   | 10 minutos |                        |                |  |



| Tema               | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora  | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico         |
|--------------------|-------------|--|------------|------------------------|----------------|----------------------------|
| Dinámica relajante | 10          | Respiración guiada<br>La persona instructora solicitará a las personas participantes En situaciones que se sienten en una posición cómoda. Posteriormente se solicitará a los participantes que coloquen una mano sobre el abdomen y otra sobre el pecho, mientras solicita a las personas que inhalen profundamente con la nariz durante aprox. 5 segundos, manteniendo el aire en la zona del vientre durante un par de segundos para luego, indicar que exhalen por la boca, durante otros 5 segundos. El objetivo es que la mano que reposa sobre el abdomen se mueva más que la que hay sobre el pecho. | 10 minutos |                        |                |                            |
| Evaluación final   | 11          | Instrumento que consta de un cuestionario de 10 preguntas, de opción múltiple<br><br>La persona instructora aplicará la  | 15 minutos |                        |                | Evaluación en Google Forms |



| Tema                     | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora   | Duración   | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|--------------------------|-------------|---|------------|------------------------|----------------|--------------------|
|                          |             | evaluación final, que tiene como propósito conocer el nivel de aprendizaje, respecto al curso, para esto, proporcionará el link o QR, para ingresar al cuestionario en línea o, en su caso, hará entrega de este, en forma física (impresión en papel).   |            |                        |                |                    |
| Encuesta de satisfacción | 12          | La persona instructora informará que, con la finalidad de medir el nivel de satisfacción de las personas participantes, se le aplicará una encuesta de satisfacción, les proporcionará el link o código QR para ingresar al cuestionario o, en su caso, el formato en físico (impresión en papel), de igual forma dará las indicaciones para su llenado e indicará el tiempo estimado para su realización | 10 minutos |                        |                | Google Forms       |

**Nota:** los tiempos establecidos en la carta descriptiva pueden ajustarse dentro de los 270 minutos disponibles, dependiendo del desarrollo de cada uno de los temas.



| Tema | Subtema (s) | Actividades a desarrollar por la persona facilitadora | Duración | Técnica de instrucción | Técnica grupal | Material didáctico |
|------|-------------|---|----------|------------------------|----------------|--------------------|
|      |             |   |          |                        |                |                    |



## Referencias

- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* [CPEUM]. 17 de febrero de 1917 (México).
- *Constitución Política del Estado libre y soberano de Chiapas* [CPELSC]. 29 de diciembre de 2016 (Chiapas, México). Disponible a través de:  
[https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY\\_0002.pdf?v=NDQ=](https://www.congresochiapas.gob.mx/new/Info-Parlamentaria/LEY_0002.pdf?v=NDQ=)
- *Reglamento de Elecciones. DOF 03-10-2023*. Recuperado el 04 de octubre de 2023. Disponible a través de: <https://norma.ine.mx/normatividad-del-instituto/vigente/normativo/reglamentos>
- *Ley de Instituciones y Procedimientos electorales del estado de Chiapas, 2023*. Disponible a través de:  
<https://www.iepcchiapas.org.mx/archivos/legislacion/Estatal/09%20Ley%20de%20Instituciones%20y%20Procedimientos%20Electorales.pdf>
- *Reglamento de sesiones de los Consejos Distritales y Municipales Electorales*

## Fuentes de consulta

Distribución electoral local vigente, disponible en:

<https://www.iepc-chiapas.org.mx/distribucion-2021-2023>

